

ESCUELA: SAN JUAN DE LA FRONTERA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACION

DÍA 1

1- CAMINO A LA ESCUELA: ESCRIBE LOS NOMBRES DE CADA ALUMNO SEGÚN LA LETRA CON LA QUE EMPIECE SU NOMBRE:



2- ANOTÁ SOLAMENTE LOS NOMBRES QUE TENGAN LA LETRA M.

3- PENSÁ EN OTROS NOMBRES QUE COMIENCEN CON M Y ESCRÍBELOS.

DÍA 2

1- OBSERVEN A LAS PERSONAS DE CADA DIBUJO



¿QUÉ DIFERENCIAS HAY ENTRE LAS DOS IMÁGENES?

2- COMENTEN EN FAMILIA:

¿QUÉ TRABAJADORES ENTÁN EN EL CAMPO? ¿Y EN LA CIUDAD?

¿QUÉ HACE CADA UNO?

3- ESCRIBE ORACIONES BREVES SOBRE EL CAMPO Y LA CIUDAD.

DÍA 3

1- LAS SEÑOS DE LA ESCUELA SAN JUAN DE LA FRONTERA INVENTARON UN JUEGO PARA LOS CHICOS DE PRIMERO, ¿TE ANIMAS A JUGARLO?

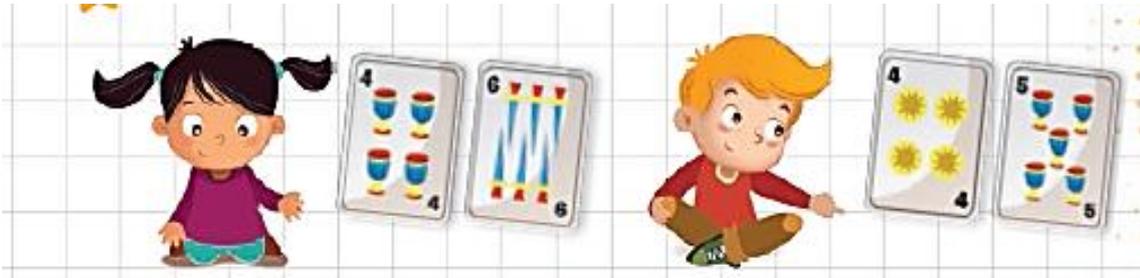
CAMINO DE NÚMEROS

CÓMO SE JUEGA (HASTA 4 PARTICIPANTES)

- REPARTIR TODAS LAS CARTAS DE UN MAZO DE BARAJA ESPAÑOLA.
- CADA PARTICIPANTE DEBE PONER SOBRE LA MESA DOS CARTAS Y SUMAR. EL QUE OBTIENE EL MAYOR PUNTAJE SE LLEVA LAS CARTAS DE LOS DEMÁS PARTICIPANTES.
- EN CASO DE EMPATE, TODOS BAJAN DOS CARTAS. Y QUIEN SUME MAYOR PUNTAJE SE LLEVA TODAS LAS CARTAS QUE HAY SOBRE LA MESA.
- GANA EL JUGADOR QUE SE QUEDA CON LA MAYOR CANTIDAD DE CARTAS.



2- ESTOS NIÑOS TAMBIÉN JUGARON: RODEA LA PARTIDA GANADORA.



3- LOS CHICOS DE PRIMERO JUNTARON SUS SACAPUNTAS, CUÉNTALOS Y PINTA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE:



4- ESCRIBE EL NÚMERO.

5- COMPLETA LOS NÚMEROS QUE SE BORRARON:

1		4			8		
11	13	14	15	17	18	19	

DÍA 4

¡A JUGAR EN FAMILIA!

1- JOSÉ Y SILVANA PASARON UNOS DÍAS EN EL CAMPO, AYÚDALOS A VOLVER A SU HOGAR:

NECESITAN: UN DADO Y FICHAS PARA CADA JUGADOR (PUEDEN SER PAPELITOS O PEDACITOS DE CARTÓN).

REGLAS DEL JUEGO:

- CADA JUGADOR AVANZA TANTOS CASILLEROS COMO INDIQUE EL DADO QUE ARROJÓ.
 - SI CAE EN UN CASILLERO CON UNA LETRA, EL JUGADOR DEBERÁ ESCRIBIR EN SU CUADERNO DOS PALABRAS QUE EMPIECEN CON LA LETRA QUE LE TOCÓ.
- GANA EL QUE LLEGA AL ÚLTIMO CASILLERO.



Escuela San Juan de la Frontera Primer Grado Áreas Integradas

2- JUAN VIVE EN EL CAMPO Y TIENE EN SU GRANJA MUCHOS ANIMALES, AYÚDALO A CONTARLOS:



♥ HAY _____ GALLINAS
♥ HAY _____ CERDOS
♥ HAY _____ PATOS
♥ HAY _____ OVEJAS
♥ HAY _____ PATOS Y
GALLINAS

DÍA 5:

REALIZA UN DESAFÍO:

- 1- EN UN AFICHE DIBUJA O PEGA IMÁGENES DE LA CIUDAD Y DEL CAMPO.
- 2- ESCRIBE ALGUNAS PALABRAS QUE PUEDAN DIFERENCIAR CADA LUGAR.
- 3- GRABA UN BREVE VIDEO MOSTRANDO TU HERMOSO TRABAJO SOBRE EL CAMPO Y LA CIUDAD.

NO OLVIDES LAVAR MUY BIEN TUS MANOS, Y PRACTICAR EN CASA!

TÍTULO: MATERIALES Y SUS PROPIEDADES

PROPÓSITOS:

- IDENTIFICAR TIPOS DE MATERIALES
- RECONOCER LAS DIFERENTES PROPIEDADES DE LOS MATERIALES

CRITERIOS E INDICADORES:

- DISTINGUIR EL TIPO DE MATERIAL QUE CORRESPONDE A CADA DIBUJO MEDIANTE LA OBSERVACIÓN
- RELACIONAR MEDIANTE FLECHAS LOS MATERIALES Y SUS PROPIEDADES

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

¿De qué material están hechos estos objetos?

Une cada objeto con su material.



METAL

MADERA

LANA

VIDRIO

PLÁSTICO

CUERO

DIRECTORA: ROSANA OCHE

VICEDIRECTORA: MARIELA SERRATE

1° A Valeria Mas; 1° B María Luz Gomez; Educ. Física: Gloria Yacante; Educ. Tecnológica Ivana Pasten; Educ. Musical Sebastián Páez