

**GUÍA PEDAGÓGICA N ° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

Escuela: **ROQUE SÁENZ PEÑA**

CUE: **700012500**

Docentes: ROXANA LEITES- CLAUDIA TULCO

Grado: 2º “A” “B” “C” Turno: MAÑANA

Áreas: **INTEGRADAS**

Título de la propuesta: **“SOBRE RUEDAS”**

**CONTENIDOS:**

**Lengua:** La Lectura: La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos (en distinto tipo de letra) La escritura: La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, respetando las correspondencias entre sonidos y letras, trazando letras de distinto tipo, separando las palabras en la oración. La reflexión sobre la lengua: El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados: palabras o frases con las que se nombran (¿qué o quiénes?) o califican (¿cómo es?) El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: punto (y uso de mayúsculas después del punto).

**Matemática:** Números y operaciones: Respecto del número y el sistema de numeración: El número natural. Construcción y uso de la sucesión de números naturales hasta 700. Regularidades. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre Respecto de las Operaciones Estrategias de cálculo: Construcción y uso del algoritmo de la suma sin y con dificultad y de la resta sin dificultad. Regularidades de las multiplicaciones. Espacio, formas y medidas: Figuras geométricas.

**Ciencias Sociales:** Las normas viales de circulación necesarias para la convivencia. Las circunstancias y conductas riesgosas de ciclistas.

**Ciencias Naturales:** Hábitos que favorecen la salud como la actividad física.

**Ética:** Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones sociales.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

**Lengua:** Describe de manera oral y escrita cinco beneficios del uso de la bicicleta.

Comprende de manera literal la información oral y escrita expresada en distintos soportes.

**Matemática** Compara y analiza regularidades de la serie numérica hasta 700 que les permita establecer relaciones de la serie numérica de antecesores, sucesores, mayor y menor

que. Encuentra resultados de suma y resta por medio de diversas estrategias y cálculos. Utiliza el signo x para representar la multiplicación reemplazando las sumas reiteradas. Identifica algunas características y algunos elementos de las figuras geométricas

**Ciencias Sociales** Enumera cinco recomendaciones para circular como ciclista.

**Ciencias Naturales:** Identifica que la bicicleta es un medio de transporte saludable para el cuidado de la vida y del medio Ambiente.

**Formación Ética:** Reconoce conductas favorables de un ciclista para la salud, el medio ambiente y la Educación Vial.

### **ACTIVIDADES:**

**DESAFÍO** Representar a un ciclista. Exponer en forma oral y /o escrita los beneficios del uso de la bicicleta como medio de transporte y recomendaciones para circular en la vía pública.

### **Lunes 9 de Noviembre**

Recuerda que ésta guía es una continuación de la guía de la semana pasada. Seguirás obteniendo información para que puedas armar una lámina o un afiche con datos sobre la bicicleta. ¡SEGURO VA A QUEDAR HERMOSO TU TRABAJO!



### **LUNES 16 DE NOVIEMBRE**

Lee el siguiente texto (**Puedes dibujar algunas de estos modelos en tu lámina o afiche**)

#### **Breve historia de la bicicleta**

La primera **bicicleta** era con chasis de madera con forma de un animal y con dos ruedas con el que sólo se podía ir en línea recta. No tenía pedales, se debía andar empujándose con los **pies**. Este invento nació en un país llamado **Alemania** en el año 1.817.



En 1.861 un señor llamado **Ernesto de Francia**, inventó una bicicleta que le colocó **pedales** a la rueda delantera pero como hacía falta mucho equilibrio la gente se caía y su idea no triunfó.

En 1873 un hombre llamado **James** inventó una, con la rueda delantera muchísimo más grande que la trasera.





En 1885 un señor llamado **John** inventó la bicicleta llamada de seguridad que como tenía **frenos** y era mucho más baja, las caídas eran menos frecuentes y menos peligrosas.

En la actualidad hay bicicletas de todo tipo: de ciclismo, de montaña, fija, de descenso, de paseo, dobles, hasta con motor. ¡Todas son muy divertidas!

¿Cuál es la bicicleta que te llamó más la atención?

Coloca las palabras remarcadas del texto en los cuadros de sustantivos.



Elige una bicicleta de las imágenes y escribe tres adjetivos. Recuerda que los adjetivos responden a la pregunta ¿Cómo es?

### MARTES 17 DE NOVIEMBRE

Una de las razones de usar bicicletas es que resulta más económica. Vamos a comprobar si esta afirmación es verdadera.

Observa los siguientes precios:

<p>SI SE PINCHA UNA RUEDA </p> <p><b><u>PRECIOS DE UNA BICICLETERÍA</u></b></p> <p>Parche \$ 10          Pegamento \$100          Trabajo realizado en la bicicletería \$ 50</p>
---

<p>SI SE PINCHA UNA RUEDA </p> <p><b><u>PRECIOS DE UNA GOMERÍA</u></b></p> <p>Parche \$ 25          Pegamento \$750          Trabajo realizado en la gomería \$ 150</p>
--

Compara los precios de ambas listas. ¿En qué lista están los más económico?

- Si compras los materiales para emparchar la bicicleta en tu casa ¿Cuánto gastas?
- ¿Cuánto se gasta en emparchar una rueda de auto sin ir a la gomería?
- ¿Cuál es la diferencia entre los gastos de emparchar la bici y el auto?

- d) Mi papá fue a la gomería para emparchar dos ruedas de su auto ¿Cuánto gastó?
- e) Si en la gomería paga el arreglo de la rueda con \$500 ¿Cuánto le dan de vuelto?

El arreglo de la bicicleta es más económico que el del auto. A esta ventaja se le suman: el ahorro de combustible, no contamina el ambiente y no provoca ruidos molestos.

### MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

Observa la siguiente lámina (Super idea para tu lámina)

# TU BICICLETA

## PERSONALÍZALA PARA CICLISMO URBANO

**FRENO**  
Despegado del aro para que la rueda gire sin resistencia.

**ASIENTO**  
Para hombres, tipo antiprostático y para mujeres, más anchos.

**LUCES**  
Roja para la parte trasera.

**CADENA**  
Limpia, engrasada y sin nudos.

**PORTABOTELLAS**  
Para mantenerte hidratado.

**TIMBRE**  
Para abrirse paso en las ciclovías.

**LUCES**  
Blanca para la parte delantera.

**PARRILLA**  
Para colocar el peso.

**LLANTAS LISAS**  
Para avanzar con menos esfuerzo.

**NO OLVIDES INCLUIR:**

- Una llave multiherramientas
- Un kit de parchado
- Un inflador
- Un candado antirrobo

**TIPS PARA EL CICLISTA:**

- 1** Cuando vayas por la vereda, bájate de ella y camina.
- 2** Lubrica la cadena cada dos semanas.
- 3** No uses audífonos porque te aíslan del ruido y te desconcentra.
- 4** Para evitar transpirar, sal a tiempo, ve por zonas frescas y coloca lo pesado en la parrilla.

**IMPLEMENTOS DE SEGURIDAD:**

- Casco
- Guantes
- Frenos a punto
- Luces
- Timbre

**CUIDADO:** Necesita una limpieza mensual y un mantenimiento anual.

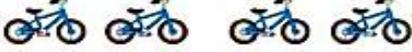
Como verás tiene imagen y textos. Las láminas son cartulinas de gran tamaño, que brindan información sobre un tema, combinando palabras e imágenes. El título es más grande que el resto del texto.

Continúa diseñando tu lámina sobre la bicicleta.

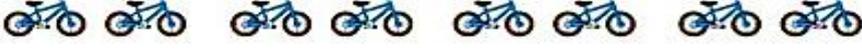
En la bicicletería de Don Farinella, esta semana, han emparchado las dos ruedas de cada bicicleta.

**Lunes** 

**Martes** 

**Miércoles** 

**Jueves** 

**Viernes** 

Realiza dos cuentas para contar cuántas ruedas emparchó en total.

Ejemplo: Lunes 7 bicicletas  $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 14$  ruedas o  $2 \times 7 = 14$

**JUEVES 19 DE NOVIEMBRE** (Las señales de tránsito para ciclistas también pueden ir en tu lámina). Observa el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=-uvK5OVBxg8>

¿Pudiste ver cuáles son las señales para ciclistas?

¡Más recomendaciones! **Antes de salir** Planifica tu recorrido.

Escribe los números del recorrido de este ciclista. (Casilleros coloreados)

									
600	601				605				609
610									
									
640									
									
680									
690									

**Durante el viaje:** Respetar las señales para ciclista.

Escribe el nombre (en letras) del número donde hay una señal para ciclista.

Escribe el anterior y posterior de cada número ubicado en las señales.

**Al finalizar el viaje:** Hay señales que ayudarían a cuidar al ciclista.

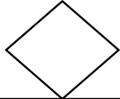
Inventa cuatro señales para ciclistas, teniendo en cuenta la forma que requiere cada una.



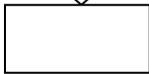
EVITAR EL USO DEL CELULAR Y AURICULARES.



LLEVAR LUCES Y CHALECO REFRACTARIO.



HIDRATARSE CADA MEDIA HORA.



LLAMAR LA ATENCIÓN TOCANDO CON BOCINAS.

### VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

Otro beneficio de andar en bicicleta es que si pinchas puedes repararla vos mismo.

Ordena y reescribe los pasos a seguir si quieres emparchar la rueda de una bici. Escribe una o dos pasos con letra cursiva.

Pegar el parche.

Sacar la rueda.

Marcar la pinchadura

Armar la rueda

Colocar pegamento en la zona lijada.

Lijar la zona donde está la pinchadura

**En este momento debes ensayar tu exposición con tu lámina completa. Recuerda el desafío para asegurarte que lo estás cumpliendo. ¡¡ÉXITOS!!!**



Luego de un año de aventuras (parecidas a las que se viven en bicicleta), se cierra una nueva etapa y en ella quedan plasmados los mejores momentos, entre ellos, los que supiste superar para seguir tu camino.

Disfruta tu camino... ¡Derriba los obstáculos!

**Directivo a cargo:** Myriam Vallejo.