

Secuencia Didáctica Simplificada N°2Actividades de ProfundizaciónDÍA 1: LUNES 21 DE JUNIO:

17 de junio "Paso a la inmortalidad del General Martín Miguel de Güemes"

DÍA 2: MARTES 22 DE JUNIO

Lengua:

1. Armar con letras móviles, palabras que comiencen con F.
2. Releer el versito y completar con las palabras que faltan.

LA \_\_\_\_\_ MÁS BELLA DEL JARDÍN,

\_\_\_\_\_ EN LA MAÑANA.

Y AL DESPERTAR \_\_\_\_\_

SINTIÓ UN PERFUME SIN \_\_\_\_\_.

3. Observar el dibujo armar con las letras móviles las palabras.

Matemática

1. Trabajar con material concreto. Agrupa piedritas, tapitas, etc. Y suma distintas cantidades.  
Ejemplo.  $10 + 3$ ;  $11 + 5$ ;  $15 + 1$ .

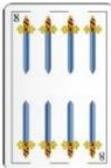
2. Pensar en el desafío y suma para que siempre de 12

$6 + \underline{\quad} = 12$

$\underline{\quad} + 7 = 12$

$9 + \underline{\quad} = 12$

3. Contar las cantidades y sumar

	$+6 =$	<input type="text"/>		$+$		$=$	<input type="text"/>
	$+7 =$	<input type="text"/>	$8+$		$=$	<input type="text"/>	
$8+$		$=$		$+3 =$	<input type="text"/>		
	$+4 =$	<input type="text"/>		$-2 =$	<input type="text"/>		

DÍA 3:MIÉRCOLES 23 DE JUNIO

Ciencias Naturales – Lengua.

1. Observar las diferentes plantas.
2. Leer las pistas y escribe los nombres de las plantas.



Me comen en ensaladas

¿Qué hierba soy?

\_\_\_\_\_

Tengo flores y espinas,

¿Qué arbusto soy?

\_\_\_\_\_

Tiene tronco y es muy alto

¿Qué soy?

\_\_\_\_\_

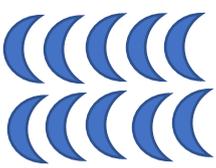
3. Dibujar una planta de huerta y una de jardín.
4. Pintar en la flor de jardín, su raíz negra, el tallo marrón, las hojas verdes y la flor roja.

MATEMÁTICA

1. Pensar, sumar y resolver.

- a. En el vivero hay a la venta 10 plantines de pensamiento, 5 de margaritas y 3 de geranio. ¿Cuántas plantas hay a la venta en total?
- b. En el pinar plantaron 7 pinos y 7 álamos ¿Cuántos árboles plantaron en total?

2. Contar y sumar para formar la familia del 20.

	+		+		= 26
	+		+		= 27
	+		+		= 28
	+		+		= 29
	+		+		= 29

**DÍA 4: JUEVES 24 DE JUNIO**

Matemática:

1. Observar la banda numérica. Cuenta los números de forma creciente del 1 al 29 y en sentido contrario

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	

2. Pintar el número más chico de color verde y el más grande de color celeste.
3. Rodear en número anterior al 12; pintar el número posterior al 27;
4. Señalar y rodear los números de la familia de 4 y del 8.

Lengua – Ciencias Naturales.

1. Conversar sobre el poema “La semilla dorada”.
2. Completar y armar con las letras móviles la frase.

LA .....  NECESITA DEL .....  Y DEL  .....

PARA CRECER  .....  Y TRANSFORMARSE EN UNA  HERMOSA.....

3. Observar las imágenes
4. Armar sus nombres con las letras móviles
5. Escribir en el cuaderno.



### DÍA 5 VIERNES 25 DE JUNIO

#### Ciencias Naturales

1. RECORDAR QUE SUCEDÍA CON LA SEMILLA DEL "POEMA LA SEMILLA DORADA"
2. REALIZAR UN GERMINADOR Y OBSERVAR DÍA A DÍA LO QUE SUCEDE CON LA SEMILLA.

#### MATERIALES:

- ✓ UN VASO DE PLÁSTICO O FRASCO DE VIDRIO.
- ✓ PAPEL SECANTE.
- ✓ ALGODÓN.
- ✓ ALGUNAS LENTEJAS

#### INDICACIONES:

- COLOCAR ALREDEDOR DEL FRASCO, EL PAPEL SECANTE Y EL ALGODÓN.
- COLOCAR LAS SEMILLAS DE LENTEJA ENTRE EL VIDRIO Y EL PAPEL.
- MOJAR CON GOTITAS DE AGUA PARA QUE SE HUMEDEZCA. (NO EMPAPAR)
- PONER EN UN SITIO QUE DE SOL. Y NO OLVIDAR HUMEDECER CADA VEZ QUE EL ALGODÓN ESTE SECO.
- ✚ LA SEÑO TE PREGUNTARÁ CADA DÍA, ¿CÓMO ESTÁ LA SEMILLA?



Matemática.

Desafío: “Construir un SUDOKU con sumas que siempre den el mismo resultado”.

- a- Se buscarán diferentes materiales que haya en casa, como cartón, papeles, etc. para armar
- b- Realizar tres sumas que den siempre den como resultado 8; 10 y 15. Ejemplo:

$5 + 2 + 1 = 8$      $4 + 2 + 2 = 8$      $6 + 1 + + 1 = 8$

Completar la cuadrículas con números para que la suma de cada columna de 8.

5		1
	2	6
1	2	
8	8	8

También puedes completar la cuadrícula para que la suma de números de cada fila de 8.

6	1		8
5		1	8
4	2		8

Completa la lista de cotejo del día 1.

Metacognición:

			
¿Qué he aprendido?			
¿Cómo lo he aprendido?			
¿Para qué me sirve?			
¿Quién me ayudó			
¿Me he sentido?			

**Área:** EDUCACIÓN TECNOLÓGICA    **Docente:** Mariela Jofré    Martes 22 de junio

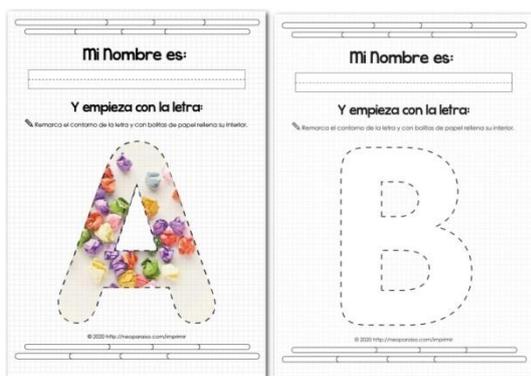
**TÍTULO:** Los materiales y sus múltiples facetas.

**PROPÓSITO:** Facilitar la exploración de las diversas formas de transformar los materiales tales como: arrugar doblar, mojar, etc.

**CRITERIO:** Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales.

**INDICADOR:** Reconoce los materiales y su origen.

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:** Diseña en tu cuaderno la inicial de tu nombre y llénalo con las pelotitas aprendidas la clase anterior.



Escribe tu nombre completo.

**ÁREA:** EDUCACIÓN MUSICAL    **Docente:** Roberto Villegas    Martes 22/06/2021

**TÍTULO:** Canto con emoción y sentimiento patrio a mi bandera.

**DESAFÍO:** Reconocer canciones patrias.

**PROPÓSITOS:**

Posibilitar la apreciación de la obra musical.

Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos.

**CAPACIDAD GENERAL:** Comunicación.

**CAPACIDADES ESPECÍFICAS:** Expresar en distintos idiomas, y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas o sentimientos.

**CONTENIDOS:** Movimientos corporales libres y pautados. La voz. Patrimonio cultural nacional "Marcha mi Bandera".

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN:**

- Entonación de canciones.
- Utilización del cuerpo para producciones musicales

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN** Escucha la marcha "Mi Bandera"

1. Marcha como soldadito mientras escuchas la misma.
2. Envía una foto al profe de Música donde te veas marchando para la bandera.
3. Repasa y canta la canción "Muy cerquita tuyo".

**Área:** ARTES VISUALES – PLÁSTICA **Docente:** Stella Velardez Miércoles 23/06/2021

**TÍTULO:** Reconozco mi cuerpo en el espacio cotidiano y sus movimientos motrices.

**PROPÓSITO:** Propiciar el descubrimiento de las formas y su cuerpo en el espacio cotidiano.

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Realizar composiciones de los espacios cotidianos.

**INDICADORES:** Distingue los diferentes espacios y formas. Reconoce distancias, tamaños, formas. Aplica diferentes técnicas.

**CAPACIDADES:** Comunicación: Describir de manera oral y gráfica situaciones, objetos, lugares, etc.

**ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: “UN LINDO COMEDOR”**



Mirar y comparar las imágenes con la de su casa y lo que haces en él. Distribución, de los elementos, sus formas, tamaños y lo que usted hace en el lugar.

Dibujar la cocina de tu casa.

Pintar con lápices de colores y/o pegar diversos materiales (maderitas, telas, papel de colores, otros).

**Área:** EDUCACIÓN FÍSICA **Docente:** Daniel Aguiar

**Viernes 25/06**

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN**

Marcar en el piso un cuadrado de 2 metros x 2 metros, Respetando el espacio que le da el cuadrado, sin salir del mismo, marcar con un elemento el centro y cada uno de los lados(formando una cruz), dentro del cuadrado realizar:

- Desplazamientos generales: caminar, trotar, galopar.
- Desplazamiento con saltos: en un pie, en dos pies.
- Pararse en el centro y desplazarse hacia adelante, atrás, a un lado y al otro, según indicaciones de un mayor (mamá, papá, hermano, etc).
- Pararse en el centro y desplazarse a cada elemento pero con los ojos cerrados.
- Jugar a ¡Derecha e Izquierda! (parados en el centro, señalamos primero a la derecha, a la izquierda, adelante y atrás, luego a la orden del mayor (papá, mamá, hermanos, etc.), tocamos el elemento que nos indiquen y volvemos al centro.