

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO N°1**ESCUELA PROVINCIA DE MENDOZA. CUE 7000-524-00****DOCENTES:** CANO LILIANA - MONCUNILL MAGALI.**DOCENTES ESPECIALIDADES:** TORRES ADRIÁN Y ZAINÉ NAHUEL.**GRADO:** SEGUNDO "A" Y "B" **TURNO:** MAÑANA.**ÁREAS:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN MUSICAL Y EDUCACIÓN FÍSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA: CUIDAMOS NUESTRA SALUD****CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** ATRIBUTOS CUANTIFICABLES DE LOS OBJETOS: LARGO, PESO, CAPACIDAD. COMPARACIÓN Y ORDENAMIENTO DE DISTINTAS CANTIDADES DE UNA MAGNITUD. **LENGUA:** LECTURA DE TEXTOS NO LITERARIOS. COMPRENSIÓN DE TEXTOS INSTRUCCIONALES ACCESIBLES PARA LOS NIÑOS (RECETAS). SUSTANTIVOS Y VERBOS. ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS: MENSAJES, RESPUESTAS A PREGUNTAS SOBRE TEMAS CONOCIDOS Y RECETA. **CIENCIAS NATURALES:** CUERPO HUMANO: PARTES EXTERNAS (CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES). **EDUCACIÓN MUSICAL:** VOZ HABLADA Y CANTADA. PERCUSIÓN CORPORAL: PLANOS SONOROS. COMPONENTES MUSICALES: RITMO. **EDUCACIÓN FÍSICA:** RECONOCIMIENTO DE LATERALIDAD: DERECHO – IZQUIERDO Y SU DOMINACIÓN LATERAL.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:****MATEMÁTICA:** IDENTIFICA ATRIBUTOS CUANTIFICABLES DE LOS OBJETOS. ORDENA DISTINTAS CANTIDADES DE UNA MISMA MAGNITUD.**LENGUA:** RECONOCE TIPOS TEXTUALES. FORMA ORACIONES EMPLEANDO PUNTO. RECONOCE Y UTILIZA VERBOS Y SUSTANTIVOS. ESCRIBE TEXTOS INSTRUCTIVOS.**CIENCIAS NATURALES:** IDENTIFICA LAS PARTES PRINCIPALES DEL CUERPO HUMANO. RECONOCE HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD.**EDUCACIÓN MUSICAL:** LOGRA UTILIZAR EL CUERPO COMO FUENTE SONORA EN DIFERENTES PRODUCCIONES MUSICALES.**EDUCACIÓN FÍSICA:** IDENTIFICA SU LADO DERECHO Y SU LADO IZQUIERDO.

DESAFIO: DISEÑAR AUDIOS CON CONSEJOS PARA CONCIENTIZAR SOBRE EL CUIDADO DE LA SALUD, QUE SE UTILIZARÁN PARA CONFECCIONAR UN VIDEO QUE SE INCLUIRÁ EN EL PORTFOLIO DE SEGUNDO.

LUNES 9 DE NOVIEMBRE. ¡QUE TENGAS UNA EXCELENTE SEMANA!

LENGUA: OBSERVA LA IMAGEN Y RESPONDE EN TU CUADERNO.

¿QUÉ TRATA DE ENSEÑARNOS ESTE TEXTO?

¿DÓNDE PODEMOS ENCONTRARLO?

SUBRAYA LA OPCIÓN CORRECTA:

ESTE TEXTO ES:

CUENTO – NOTICIA - TEXTO INSTRUCTIVO.

¿CÓMO TE DISTE CUENTA?



CIENCIAS NATURALES: LEE EL SIGUIENTE TEXTO.

LAVARSE LAS MANOS, LOS DIENTES Y BAÑARSE SIRVE PARA PREVENIR ENFERMEDADES. MUCHAS ENFERMEDADES SON PRODUCIDAS POR MICROORGANISMOS (ORGANISMOS MUY CHIQUITOS, QUE NO SE VEN A SIMPLE VISTA). CUANDO UNO SE LAVA LOS DIENTES, LAS MANOS O SE BAÑA, RETIRA LA MAYOR PARTE DE LOS MICROORGANISMOS QUE ESTÁN EN EL CUERPO.

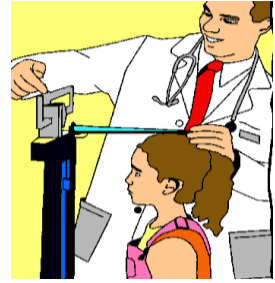
LAS VACUNAS HACEN QUE EL CUERPO FABRIQUE SUS PROPIAS DEFENSAS CONTRA ALGUNOS MICROORGANISMOS.

COLOCA VERDADERO O FALSO:

LAVARSE LOS DIENTES, UNA VEZ A LA SEMANA. _____

LAS VACUNAS HACEN QUE EL CUERPO FABRIQUE DEFENSAS CONTRA MICROORGANISMOS. _____

MATEMÁTICA: OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN. ¿QUÉ ESTÁ HACIENDO EL MÉDICO? PIDE A UN FAMILIAR QUE TE MIDA Y ANOTA TU ALTURA.



ENUMERA DEL MÁS BAJO AL MÁS ALTO LAS FIGURAS DE LA IMAGEN.



MIDE ESTOS OBJETOS CON LA REGLA Y ANOTA SUS MEDIDAS: UNA HOJA, LA GOMA Y UN LÁPIZ.

ORDENA ESTAS ALTURAS DE LOS PACIENTES DEL PEDIATRA DESDE LA MAYOR A LA MENOR: 105cm - 97cm – 112 cm - 149cm.

MARTES 10 DE NOVIEMBRE.

CIENCIAS NATURALES Y LENGUA: LEE Y COMPLETA EL SIGUIENTE TEXTO CON LAS PALABRAS: NIÑOS – SANOS- ENFERMEDADES.

LA SALUD DE LOS NIÑOS

ES NECESARIO QUE LOS NIÑOS VISITEN AL MÉDICO NO SOLO CUANDO ESTÁN ENFERMOS SINO TAMBIÉN CUANDO ESTÁN _ _ _ _ _ PARA PREVENIR QUE SE PRODUZCAN ENFERMEDADES.



EL PEDIATRA CONTROLA EL CRECIMIENTO ADECUADO DE LOS _ _ _ _ _ , SU PESO Y ALTURA. ADEMÁS, ENSEÑAN HÁBITOS DE HIGIENE Y COMO ALIMENTARSE SANAMENTE Y DE MANERA VARIADA PARA PREVENIR _ _ _ _ _ .

PINTA CON ROJO TRES SUSTANTIVOS DEL TEXTO. ELIGE UNO Y ESCRIBE UNA ORACIÓN.

CLASIFICA LAS ACCIONES Y COMPLETA EL CUADRO: ALIMENTARSE BIEN – DORMIR POCO – TOMAR SUFICIENTE CANTIDAD DE AGUA –HACER ACTIVIDAD FÍSICA – COMER

FRUTAS SIN LAVAR - DESABRIGARSE CUANDO HACE FRÍO- COMER MUCHAS GOLOSINAS – LAVARSE LOS DIENTES - ESTAR AL SOL AL MEDIODÍA.

HÁBITOS SALUDABLES	HÁBITOS NO SALUDABLES

MATEMÁTICA: ORDENA ESTOS OBJETOS DE MAYOR A MENOR PESO ESCRIBIENDO DEBAJO EL NÚMERO DESDE EL 1 PARA EL MAYOR Y EL 5 PARA EL MENOR.



LA UNIDAD DE MEDIDA DEL PESO ES EL _____.

LEE Y RESUELVE: JUANA FUE A LA VERDULERÍA Y COMPRÓ 2 KILOS DE BANANA, 1 KILO DE MANDARINA Y TRES KILOS DE TOMATE. ¿CUÁNTOS KILOS COMPRÓ EN TOTAL?

MIÉRCOLES 11 DE NOVIEMBRE.

LENGUA: LEE ESTA RECETA DE ENSALADA DE FRUTAS:

INGREDIENTES: 2 BANANAS GRANDES, 2 MANDARINAS, 3 KIWIS, ½ TAZA DE ARÁNDANOS.

PROCEDIMIENTO:

- 1- **PELA** Y CORTA LOS KIWIS EN FORMA DE TIRAS. TEN PRESENTE REALIZAREMOS DOS PALMERAS CON LAS FRUTAS, Y LOS KIWIS REPRESENTARÁN LAS HOJAS, POR LO QUE DEBERÁS INTENTAR QUE TENGAN UNA FORMA LO MÁS PARECIDA POSIBLE.
- 2- **CORTA** LAS BANANAS POR LA MITAD, COLÓCALAS SOBRE UN PLATO Y REALIZA VARIOS CORTES SOBRE ELLAS COMO SE OBSERVA EN LA FOTO.
- 3- PELA LAS MANDARINAS Y **COLOCA** LOS GAJOS SOBRE EL PLATO, DEBAJO DE LAS BANANAS.



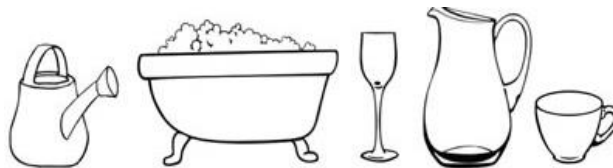
4- **DECORA** LA ENSALADA DE FRUTAS CON LOS ARÁNDANOS Y **SÍRVELA**. COMO VES, SE TRATA DE UNA OPCIÓN MUY DIVERTIDA.

¿TE GUSTÓ ESTA RECETA? ¿POR QUÉ CREES QUE ES IMPORTANTE ALIMENTARNOS CON FRUTAS?

¿QUÉ CLASE DE PALABRAS SON LAS QUE ESTÁN EN NEGRITA? ELIGE 3 Y USALAS PARA REDACTAR TRES ORACIONES.

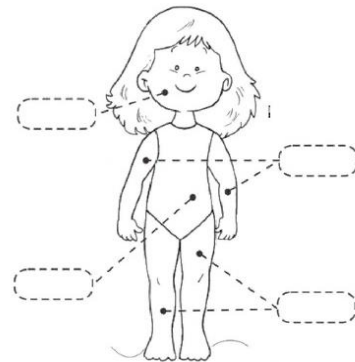
MATEMÁTICA: PARA MANTENER NUESTRO CUERPO SALUDABLE ES MUY IMPORTANTE TOMAR DOS LITROS DE AGUA POR DÍA. ¿CUÁNTAS BOTELLAS DE UN LITRO TENGO QUE TOMAR POR DÍA? ¿Y EN DOS DÍAS? DIBUJALAS.

COLOREA DE AMARILLO LOS RECIPIENTES QUE TIENEN MÁS DE UN LITRO Y CON VERDE LOS QUE TIENEN MENOS.



CIENCIAS NATURALES: ESCRIBE EN LOS CUADROS DE LA IMAGEN SEGÚN CORRESPONDA: CABEZA, TRONCO Y EXTREMIDADES.

ESCRIBE ACCIONES QUE PODEMOS REALIZAR PARA QUE NUESTRO CUERPO CREZCA SANO Y FUERTE.



JUEVES 12 DE NOVIEMBRE. LENGUA Y CIENCIAS NATURALES: ESCRIBE UNA RECETA SALUDABLE. RECUERDA COLOCAR LOS INGREDIENTES, CON SUS CANTIDADES Y EL PROCEDIMIENTO (LOS PASOS A SEGUIR). PRIMERO ESCRIBE UN BORRADOR Y LUEGO, CUANDO LO HAYAS REVISADO, PASALO EN LIMPIO. ILUSTRAS CON ALGUNA IMAGEN.

MATEMÁTICA: EL PEDIATRA OLVIDÓ ANOTAR ALGUNOS DATOS DE INÉS EN SUS FICHAS. AYUDALO A COMPLETAR CON LA INFORMACIÓN CORRESPONDIENTE: 97CM – 105CM- 35KG - 112CM.

INÉS	INÉS	INÉS
ENERO DE 2018	ENERO DE 2019	ENERO DE 2020
PESO: 23 KG	PESO: 30 KG	PESO:
ESTATURA:	ESTATURA:	ESTATURA:

RESPONDE: ¿CUÁNTO CRECIÓ ENTRE LA SEGUNDA Y LA TERCERA VISITA?

¿CUÁNTO AUMENTÓ DE PESO ENTRE LA PRIMERA Y LA ÚLTIMA VISITA?

VIERNES 13 DE NOVIEMBRE.



ÁREAS INTEGRADAS: EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN MUSICAL.

DOCENTES: ADRIÁN TORRES - NAHUEL ZAINE

1- OBSERVA EL VIDEO DE LA ACTIVIDAD EN EL SIGUIENTE LINK: LOS DOCENTES LO ENVIARÁN AL GRUPO DE PADRES.

<https://youtu.be/2tbQ43bujEc>

2- CANTA LA CANCIÓN POR PARTES PEQUEÑAS, LUEGO CANTALA COMPLETAMENTE.

3- AHORA DEBERÁS IMITAR EL RITMO QUE ES SUPER SENCILLO, COMO LO REALIZA EL PROFESOR NAHUEL.

4- LA ACTIVIDAD FÍSICA ES MUY IMPORTANTE PARA NUESTRA SALUD ¿PUEDES CANTAR LA CANCIÓN Y TROTAR EL TIEMPO QUE EL PROFESOR CUENTA?

5- ¿PUEDES CANTAR LA CANCIÓN UN POCO MÁS RÁPIDO? ¡SEGURO QUE LOGRARÁS HACERLO EXCELENTE!

LA ACTIVIDAD TIENE CARÁCTER EVALUATIVO, POR LO CUAL DEBERÁN ENVIAR UN VIDEO AL NÚMERO DE WHATSAPP DE ESPECIALIDADES HASTA EL DÍA VIERNES 15 DE NOVIEMBRE, DE 8 A 12 HS, INDICANDO **APELLIDO Y NOMBRE, GRADO Y SECCIÓN.**

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO: ESCRIBE 10 CONSEJOS PARA CUIDAR LA SALUD. LUEGO LEE EL TEXTO QUE ESCRIBISTE Y ENVÍALO A TRAVÉS DE UN AUDIO A TU MAESTRA.

EQUIPO DIRECTIVO: LUCÍA HEREDIA – ANDREA GONZÁLEZ.