

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LOS TRES CHANCHITOS”

Propósito: Despertar el interés por la lectura de textos ficcionales y no ficcionales.

Generar la confianza del alumno en sus posibilidades de expresión oral y escrita.

Propiciar situaciones que permita incorporar y afianzar nociones relacionadas a las regularidades numéricas. Ofrecer ejemplos de materiales que respondan a una característica determinada.

Criterios:* Producción de un texto según características dadas.

* Reconocimiento de regularidades numéricas en números naturales hasta el 199.

*Identificación de los materiales de uso corriente y descripción de algunas de sus características.

Indicadores:

Lee oraciones.

Escribe oraciones con coherencia usando soporte gráfico.

Lee y escribe números naturales hasta el 199.

Identifica los materiales.

Actividades de Desarrollo:

LUNES 28 DE JUNIO.

- Leemos en familia para disfrutar el cuento “LOS TRES CHANCHITOS”.

“LOS TRES CHANCHITOS”

EN EL MEDIO DEL BOSQUE VIVÍAN TRES CHANCHITOS QUE ERAN HERMANOS. EL LOBO SIEMPRE LOS PERSEGUÍA PORQUE QUERÍA COMÉRSELOS. PARA ESCAPAR DEL LOBO, LOS CHANCHITOS DECIDIERON HACERSE UNA CASA.

EL CHANCHITO MÁS PEQUEÑO LA HIZO DE PAJA PARA TERMINAR ANTES Y PODER IR A JUGAR.

EL MEDIANO CONSTRUYÓ UNA CASITA DE MADERA. AL VER QUE SU HERMANO PEQUEÑO YA HABÍA TERMINADO LA SUYA, SE APURÓ PARA IRSE CON ÉL.

EL MAYOR TRABAJABA PACIENTEMENTE EN SU CASA DE LADRILLO Y LES DIJO A SUS HERMANOS:

-YA VERÁN LO QUE HACE EL LOBO CON SUS CASAS.

JUSTO EN ESE MOMENTO EL LOBO APARECIÓ DETRÁS DEL CHANCHITO PEQUEÑO, Y ESTE AL VERLO CORRIÓ HASTA SU CASITA DE PAJA.

EL LOBO LLEGÓ HASTA LA PUERTA DE LA CASA Y LE DIJO:

-¡CHANCHITO, DÉJAME ENTRAR!

-¡NO! –RESPONDIÓ EL CHANCHITO PEQUEÑO.

-¡ENTONCES, SOPLARÉ, SOPLARÉ Y TU CASA DERRUMBARÉ!

EL LOBO SOPLÓ Y SOPLÓ Y LA CASITA DE PAJA DERRUMBÓ.

EL LOBO PERSIGUIÓ POR EL BOSQUE AL CHANCHITO QUE CORRIÓ A REFUGIARSE EN CASA DE SU HERMANO MEDIANO. AL LLEGAR AL LUGAR EL LOBO DIJO:

-¡CHANCHITOS, DÉJENME ENTRAR!

-¡NO!- RESPONDIERON DESDE ADENTRO.

-¡ENTONCES, SOPLARÉ, SOPLARÉ Y SU CASA DERRUMBARÉ!

EL LOBO SOPLÓ Y SOPLÓ Y LA CASITA DE MADERA DERRUMBÓ.

LOS DOS CHANCHITOS SALIERON RAPIDÍSIMO DE ALLÍ.

CASI SIN ALIENTO, CON EL LOBO PEGADO A SUS TALONES, LLEGARON A LA CASA DEL HERMANO MAYOR.

LOS TRES SE METIERON ADENTRO Y CERRARON BIEN TODAS LAS PUERTAS Y VENTANAS.

CUANDO EL LOBO LLEGÓ A LA PUERTA DE ESTA ÚLTIMA CASA, DIJO:

-¡CHANCHITOS, DÉJENME ENTRAR!

-¡NO!- RESPONDIERON DESDE ADENTRO.

-¡ENTONCES, SOPLARÉ, SOPLARÉ Y SU CASA DERRUMBARÉ!

EL LOBO SOPLÓ Y SOPLÓ, PERO ESTA VEZ NO PUDO DERRIBAR LA FUERTE CASA DE LADRILLOS.

ENTONCES SE PUSO A DAR VUELTAS ALREDEDOR DE LA CASA, BUSCANDO ALGÚN SITIO POR DONDE ENTRAR. CON UNA ESCALERA LARGUÍSIMA TREPÓ HASTA EL TECHO PARA DESCOLGARSE POR LA CHIMENEA. PERO EL CHANCHITO MAYOR PUSO AL FUEGO UNA OLLA CON AGUA.

EL LOBO HAMBRIENTO DESCENDIÓ POR EL INTERIOR DE LA CHIMENEA, SE CAYÓ EN EL AGUA HIRVIENDO Y SE QUEMÓ.

INMEDIATAMENTE ESCAPÓ DE ALLÍ DANDO UNOS TERRIBLES AULLIDOS QUE SE OYERON EN TODO EL BOSQUE.

SE CUENTA QUE NUNCA JAMÁS QUISO COMER CHANCHITO.

ANÓNIMO (ADAPTACIÓN)

- Luego de haber escuchado el cuento “LOS TRES CHANCHITOS”, identifica el título y rodéalo con color.

- Conversamos en familia.

¿Quiénes son los personajes del cuento? ¿Quién es el personaje malvado de este cuento? ¿Recuerdan en qué otro cuento aparece este personaje? ¿Qué querían hacer los chanchitos para protegerse del lobo? ¿De qué está hecha cada casa? ¿Cómo termina la historia?

- Acá tienes un enlace para que puedas mirar el video de “Los tres chanchitos” en tu casa tantas veces como quieras. <https://youtu.be/QWDisBk6kjI>

Ahora matemática...

Ayuda a escapar al chanchito pequeño. Colorea el laberinto de números. Tenga en cuenta que para escapar más rápido corre de 10 en 10.



1	8	3	5	10	15	5	10	11	12	13
5	7	9	30	20	5	8	9	10	13	17
6	3	2	40	25	6	7	18	11	14	12
21	29	60	50	22	19	18	17	16	15	13
29	23	70	22	110	120	130				
21	25	80	90	100	21	140				
23	26	31	28	31	32	150				
28	27	28	29	30	28	160				



MARTES 29 DE JUNIO.

- Con ayuda de tu familia, lee el cuento “LOS TRES CHANCHITOS”
- Escribe el nombre de los personajes del cuento según corresponda y dibuja la casa que hizo cada chanchito.

CHANCHITO PEQUEÑO- CHANCHITO MEDIANO -CHANCHITO MAYOR -



- Ayuda a chanchito mayor a completar la tabla.

-10		+10	
	140		140
	150		150
	160		
	150		



MIÉRCOLES 30 DE JUNIO.

Leo solito.

LOS TRES CHANCHITOS SE ASUSTARON CUANDO LLEGÒ EL LOBO.

- Conversamos en familia:

¿Por qué le sucedió esto al chanchito pequeño y mediano? ¿El chanchito mayor trató de ayudarlos? ¿Cómo? ¿Cuál de los tres hizo lo que debía?

Con las letras móviles formo las palabras:

ESFUERZO-SOLIDARIDAD-RESPONSABILIDAD

- Redacta una oración aconsejando al chanchito pequeño y mediano, sobre lo sucedido.
- Después del susto, los tres chanchitos decidieron comprar más ladrillos. ¿Cuánto dinero juntó cada uno?

- CHANCHITO PEQUEÑO →  \$ _____
- CHANCHITO MEDIANO →  \$ _____
- CHANCHITO GRANDE → \$ _____
- Si a cada uno le regalo  

¿Ahora, cuánto dinero tiene cada uno?

JUEVES 1 DE JULIO

- Relee el cuento.
- Observa la imagen y redacta una oración.



- Completa la tabla, para saber cuantos ladrillos tiene el chanchito grande para su casa.

1	2	3	4		6	7	8	9
11	12	13	14		16	17	18	19
21	22	23	24		26	27	28	29
31	32	33	34		36	37	38	39
41	42	43	44		46	47	48	49
51	52	53	54		56	57	58	59
61	62	63	64		66	67	68	69
71	72	73	74		76	77	78	79
81	82	83	84		86	87	88	89
91	92	93	94		96	97	98	99

VIERNES 2 DE JULIO

- Nos animamos a leer solitos el cuento LOS TRES CHANCHITOS.
- Ordenamos las palabras de más larga a más corta.

TRES – SU – CHANCHITOS – ERAN – APARECIÓ – Y – MEDIANO – CON – PEQUEÑO – SOPLÓ – COMÉRSELOS – VEZ – BOSQUE – MAYOR.

- Con la tabla de ayer, completa.

_____ **100** _____ **105** _____ **109** _____

- Conversamos en familia:

¿Con qué materiales construyeron la casita los chanchitos?

- Lee y marca en los casos que corresponda con una X que acciones se pueden realizar con los siguientes materiales sin romperlos.

MATERIALES	SE PUEDE DOBLAR	SE PUEDE ESTIRAR	SE PUEDE CORTAR Y VOLVER A UNIR	PUEDEN FLOTAR EN EL AGUA
PAPEL				
MADERA				
PLASTILINA				
CORCHO				

- Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=c1zLt2pGkc>

La seño nos enseña que:

TODOS LOS OBJETOS QUE UTILIZAMOS COTIDIANAMENTE ESTÁN HECHO DE MATERIALES. **LOS MATERIALES NATURALES** SE PUEDEN OBTENER DE LAS PLANTAS, DE LOS ANIMALES O DE LOS MINERALES.

LOS **MATERIALES ARTIFICIALES** SON LOS FABRICADOS POR EL SER HUMANO A PARTIR DE LOS NATURALES.

TITULO: MOTRICIDAD FINA

AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL TRABAJO CON ELEMENTOS EN TODAS SUS POSIBILIDADES, PRESTANDO ESPECIAL ATENCIÓN A LA MOTRICIDAD FINA.

ACTIVIDADES: DESARROLLO PEDAGÓGICO ÁULICO.

CON LA AYUDA DE UN PALITO DE HELADO O UN CABO DE CUCHARA (SUPERFICIE PLANA) CADA ESTUDIANTE DEBERÁ:

- TOMAR UNA TAPITA PLÁSTICA Y COLOCARLA EN EL EXTREMO LIBRE, DEL PALITO (O CABO DE LA CUCHARA), QUE TENDRÁ CON LA OTRA MANO. TRASLADARÁ LA TAPITA, TRATANDO DE QUE NO CAIGA EN EL CAMINO, HASTA DEPOSITARLA DENTRO DE UN TUBO DE CARTÓN O UN VASO, ETC., QUE SE ENCONTRARÁ A UNOS METROS DE DISTANCIA. REPETIR LA ACCIÓN DE 5 A 10 VECES.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

TÍTULO: LOS ELECTRODOMÉSTICOS

PROPÓSITO: FACILITAR EL ANÁLISIS Y RECONOCIMIENTO DE PRODUCTOS TECNOLÓGICOS DE LA VIDA COTIDIANA.

ACTIVIDADES:

TENIENDO EN CUENTA LA GUÍA ANTERIOR REALIZA, CON LA AYUDA DE UN MAYOR, UN LICUADO DE FRUTAS. TEN EN CUENTA QUE ELECTRODOMÉSTICO USARÁS. ANOTA LOS PASOS.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: “NUESTRO CUERPO COMO MEDIO DE EXPRESIÓN “

PROPÓSITO: *INCENTIVAR SOBRE EL MOVIMIENTO CORPORAL, A TRAVÉS DE DESPLAZAMIENTOS LIBRES Y PAUTADOS.

ACTIVIDAD DE DESARROLLO:

- 1) OBSERVE Y ESCUCHE EL LINK <https://www.youtube.com/watch?v=FPZhCp5pOFE>
- 2) MEMORICE LOS MOVIMIENTOS CORPORALES QUE APARECEN EN LA CANCIÓN.
- 3) CANTE Y BAILE LA CANCIÓN “EL BAILE DE LA FRUTA “

DIRECTORA: SANDRA TROZZI