

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

ESCUELA: POLICÍA FEDERAL ARGENTINA CUE. 700035600

DOCENTES: PATRICIA RETA - VIRGINIA PALISA - NATALIA GÓMEZ, FLORENCIA CANO, BELÉN GUTIÉRREZ.

GRADO: PRIMERO TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA. LENGUA. CIENCIAS NATURALES, MUSICA, EDUCACION FISICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “APRENDEMOS JUGANDO”

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA 100. RELACIONES NUMÉRICAS.

SUMA Y RESTA SENCILLA.

DESCOMPOSICION DE NUMEROS EN DIECES Y UNOS. FIGURAS GEOMETRICAS

LENGUA: CONVERSACIONES ESPONTÁNEAS Y GUIADAS.

DICTADO DE ORACIONES. TRABAJAMOS CON CANCIONES “EL GALLO YA NO QUIERE MADRUGAR” DE LA GRANJA DE ZENON – “MI MASCOTA” DE PIM PAU

LECTURA Y ESCRITURA DE ORACIONES. COMPRESIÓN LECTORA.

CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS. ANIMALES Y PLANTAS

EDUCACIÓN FÍSICA: DESTREZA Y HABILIDAD PARA TRABAJAR EL EQUILIBRIO

CON DIVERSOS APOYOS Y TRABAJAR LA LATERALIDAD: DERECHA E IZQUIERDA

EDUCACION MUSICAL: EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- MANEJA LAS NOCIONES DE ESPACIO Y NÚMERO EN SITUACIONES COTIDIANAS.
- CUENTA, LEE Y ESCRIBE CORRECTAMENTE NÚMEROS NATURALES HASTA 100.
- DESCOMPONE NUMEROS EN DIECES Y UNOS.
- DOMINA LAS NOCIONES DE ADICION Y SUSTRACCION.
- RECONOCE LAS FIGURAS Y CUERPOS GEOMETRICOS.
- ESCRIBE Y LEE PALABRAS Y ORACIONES BREVES. COMPRESION LECTORA.
- RECONOCE SERES VIVOS. LOS ANIMALES Y SUS CARACTERISTICAS.
- IDENTIFICA LAS PLANTAS Y SUS PARTES. TIPOS DE PLANTAS.
- DOMINA DESTREZAS CON HABILIDADES DE EQUILIBRIO Y LATERALIDADES.
- UTILIZA INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES COMO FUENTE SONORA PARA PRODUCCIONES MUSICALES.

- **EXPLORA Y UTILIZA DIFERENTES MEDIADORES Y MODOS DE ACCIÓN EN LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS**
- **DESAFÍO: CONSTRUIR UN DADO CON LOS DIFERENTES ANIMALES DE LAS CANCIONES TRABAJADAS “EL GALLO YA NO QUIERE MADRUGAR” Y “MI MASCOTA” Y ESCRIBIR UNA BREVE HISTORIA CON LO QUE ME TOQUE EN LOS 3 PRIMEROS TIROS.**

FECHA: 16/11/2020 AL 20/11/2020

ACTIVIDADES

LENGUA.

- 1- MIRAMOS EL SIGUIENTE VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=SF3tpJihQQQ>

“EL GALLO NO QUIERE MADRUGAR”



- 2- RESPONDE Y COMPLETA SOLITO

¿QUE LE PASABA AL GALLO?

¿QUE ANIMALES AYUDARON AL GALLO?

- 3- ¿QUIEN FUE EL ULTIMO ANIMAL QUE CANTO AL AMANECER?

- 4- LEEMOS Y UNIMOS CADA ANIMAL CON SU CANTO DEL AMANECER.

GALLINA

CUA CUA CUA

VACA

KI KI RI KI KI

PATO

MU MU MUU MUUU

GALLO

CO CO CO RO CO CO

- 5- CON AYUDA DE UN ADULTO LEEMOS LA CANCION MIENTRAS VISUALIZAMOS EL VIDEO NUEVAMENTE

EL GALLO DE ESTA GRANJA YA NO QUIERE MADRUGAR,

Y LE DIJO A LA VACA, HOY TE TOCA A TI CANTAR.

MUY TEMPRANO A LA MAÑANA JUSTO ANTES QUE SALGA EL SOL

TODO EL MUNDO DESPERTABA ESCUCHANDO ESTA CANCIÓN.

MU MU MU MU MU MU MU

AL OTRO DIA LA VACA YA NO QUISO MADRUGAR

Y LE DIJO A LA OVEJA HOY TE TOCA A TI CANTAR.

MUY TEMPRANO A LA MAÑANA JUSTO ANTES QUE SALGA EL SOL

TODO EL MUNDO DESPERTABA ESCUCHANDO ESTA CANCIÓN.

BE BE BE BE BE BE BE AL OTRO DIA LA OVEJA YA NO QUISO MADRUGAR
Y LE DIJO AL PATITO HOY TE TOCA A TI CANTAR.

MUY TEMPRANO A LA MAÑANA JUSTO ANTES QUE SALGA EL SOL
TODO EL MUNDO DESPERTABA ESCUCHANDO ESTA CANCIÓN.
CUA CUA CUA CUA CUA CUA CUA CUA

AL OTRO DIA EL PATO YA NO QUISO MADRUGAR
Y LE DIJO A LA GALLINA HOY TE TOCA A TI CANTAR.

MUY TEMPRANO A LA MAÑANA JUSTO ANTES QUE SALGA EL SOL
TODO EL MUNDO DESPERTABA ESCUCHANDO ESTA CANCIÓN.
CO CO CO CO COCOROCO.

AL OTRO DIA EL GALLO QUE YA PUDO DESCANSAR LE DIJO A SUS AMIGOS VAMOS
TODOS A CANTAR.

MUY TEMPRANO A LA MAÑANA JUSTO ANTES QUE SALGA EL SOL
TODO EL MUNDO DESPERTABA ESCUCHANDO ESTA CANCIÓN.

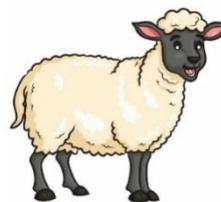
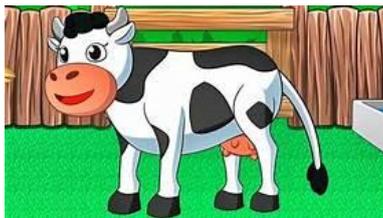
MU MU KI KI CO COROCOCO CUA CUA BE BE COCOROCO
MU MU KI KI CO COROCOCO CUA CUA BE BE COCOROCO

6- COLOREA EN LA CANCIÓN

CON **AMARILLO** LAS PALBRAS CORTAS

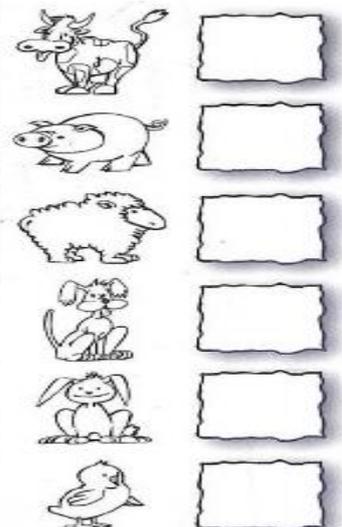
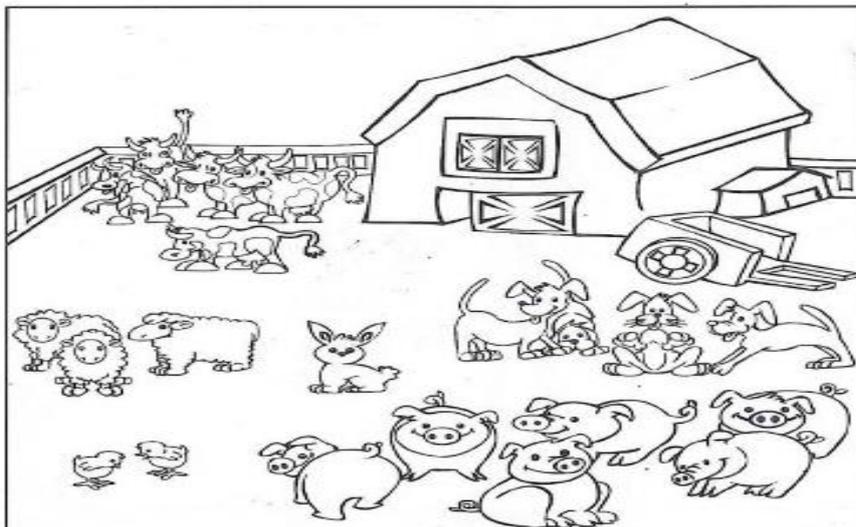
CON **CELESTE** LAS PALABRAS LARGAS

7- UN ADULTO ME DICTA 2 ORACIONES CON ESTOS ANIMALES Y YO LAS ESCRIBO



MATEMATICA.

1- OBSERVA Y CUENTA ATENTAMENTE



2-ESCRIBE LA FAMILIA DE LOS SIGUIENTES NUMEROS

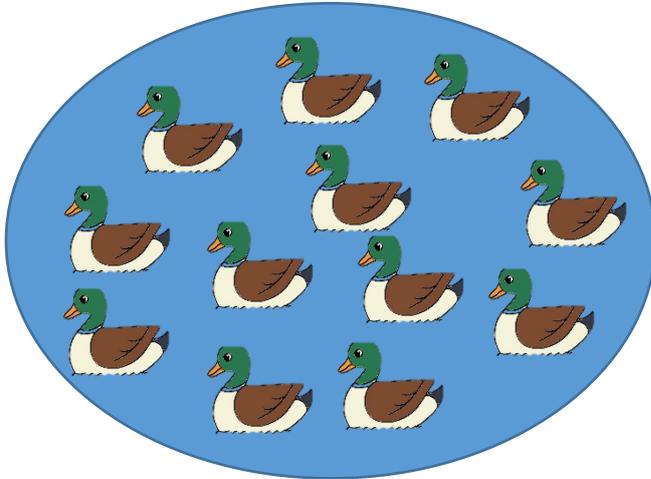
40

10

60

2- PROBLEMITA

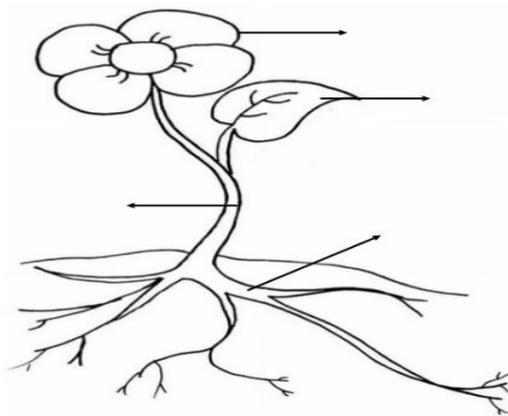
EN LA GRANJA HAY 12 PATITOS Y 5 SE VOLARON ¿CUÁNTOS QUEDAN AHORA?



RESPUESTA

3- CIENCIAS NATURALES.

1- EN EL DIBUJO DE LA PLANTA, COMPLETA CON SUS PARTES



EDUCACIÓN MUSICAL

1- MIRO EL VIDEO <https://youtu.be/wbMKjwSl8Dw> "MI MASCOTA" Y REALIZO LA ACTIVIDAD LA CANCION Y SU LETRA.



DOCENTES: PATRICIA RETA - VIRGINIA PALISA - NATALIA GÓMEZ, VERÓN CAROLINA.

MI MASCOTA ES UN POLLITO
MI MASCOTA ES UN POLLITO
Y EL POLLITO PIU
EL POLLITO PIU

MI MASCOTA ES UNA GALLINA
MI MASCOTA ES UNA GALLINA
Y LA GALLINA CLOC(A)
EL POLLITO PIU

MI MASCOTA ES UNA LECHUZA
MI MASCOTA ES UNA LECHUZA
Y LA LECHUZA BU
LA GALLINA CLOC(A)
EL POLLITO PIU

MI MASCOTA ES UN CABALLO
MI MASCOTA ES UN CABALLO
Y EL CABALLO UUUU
LA LECHUZA BU
LA GALLINA CLOC(A)
EL POLLITO PIU

MI MASCOTA ES UN TATÚ
MI MASCOTA ES UN TATÚ
Y EL TATÚ [?]
EL CABALLO UUUUU
LA LECHUZA BU
LA GALLINA CLOC(A)
EL POLLITO PIU

MI MASCOTA ES UNA ARAÑA
MI MASCOTA ES UNA ARAÑA
Y LA ARAÑA TSSSS
EL TATÚ [?]
EL CABALLO UUUU
LA LECHUZA BU
LA GALLINA CLOC(A)
EL POLLITO PIU

MI MASCOTA ES UN MONSTRUO
MI MASCOTA ES UN MONSTRUO
Y EL MONSTRUO ROUUUUA
LA ARAÑA TSSSS
EL TATÚ [?]
EL CABALLO UUUU
LA LECHUZA BU
LA GALLINA CLOC(A)
EL POLLITO PIU

2- PARA ARMAR NUESTRA BATICINA NECESITAREMOS:

- UN RECIPIENTE DE PLÁSTICO
- UN RECIPIENTE DE METAL
- UN VASO DE VIDRIO CON UN POQUITO DE AGUA
- UNA O DOS CUCHARAS

3- PRACTICAMOS LOS EJERCICIOS QUE ENSEÑA LA SEÑO EN EL VIDEO

4- TOCAR JUNTO A LA SEÑO LA CANCIÓN Y ENVIAR UN VIDEO REALIZANDO LA ACTIVIDAD.

EDUCACIÓN FÍSICA

DESPUÉS DE ESCUCHAR LA CANCIÓN DE LOS ANIMALES; VAMOS A TRABAJAR CON LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

LA CONSIGNA ES QUE CADA MASCOTA TENGA SU GESTUALIDAD Y ALGÚN SONIDO.

PUEDEN CREAR MOVIMIENTOS, DE ACUERDO Y AL PLACER DE CADA NIÑO TENIENDO EN CUENTA:

- LADO DERECHO Y LADO IZQUIERDO (CON UNA MANO, CON LAS DOS MANOS, CON UN PIE, CON DOS PIES, SALTAR CON UN PIE, GIRAR ETC).
- DESPLAZAMIENTOS APOYANDO LAS MANOS EN EL PISO.
- HACER EQUILIBRIO.
- PUEDEN INVENTAR OTROS ANIMALES.

DOCENTES: PATRICIA RETA - VIRGINIA PALISA - NATALIA GÓMEZ, VERÓN CAROLINA.

MATEMATICA

1- DESCOMPONE LOS SIGUIENTES NÚMEROS EN DIECES Y UNOS COMO INDICA ABAJO

$$14 = 10 + 1 + 1 + 1 + 1$$

- 25 =
- 53 =

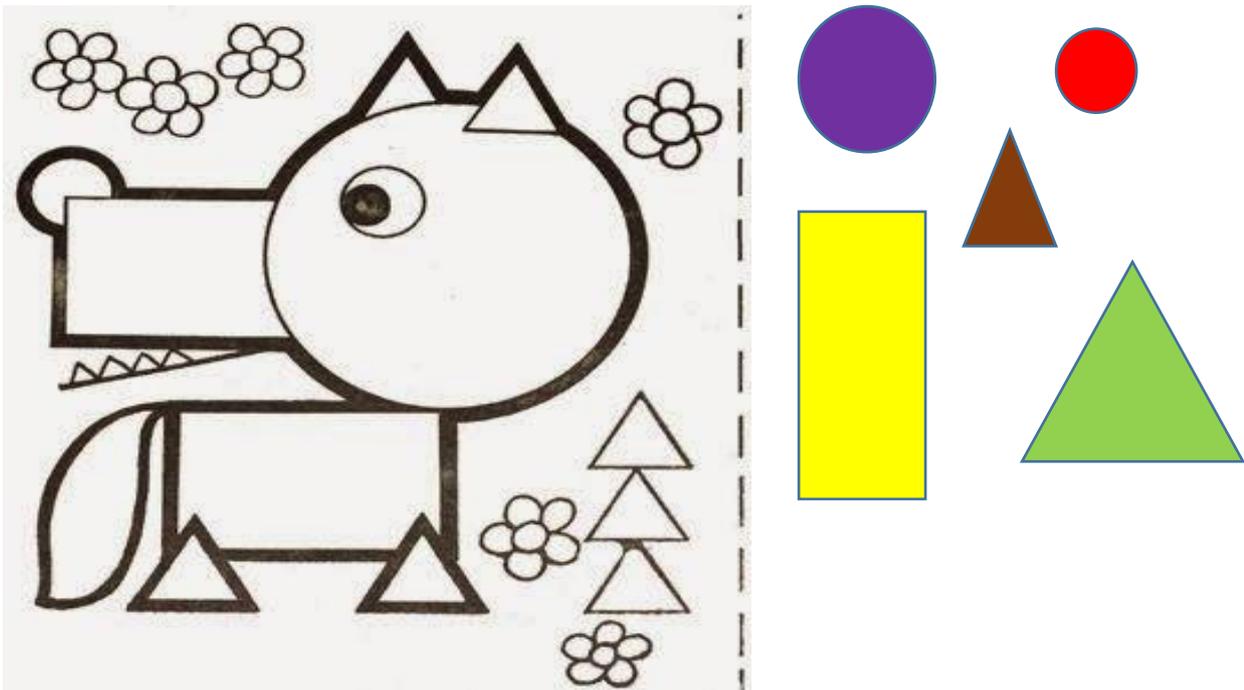
2- AHORA ARMA LOS NÚMEROS SEGÚN LOS DIECES Y UNOS

$$10 + 10 + 1 + 1 + 1 = 23$$

- $10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 =$
- $10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 =$

FIGURAS GEOMÉTRICAS

1- OBSERVA CADA FIGURA Y PINTA CON SU COLOR CORRESPONDIENTE



DIRECTORA: SILVIA PUGA.