

ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN --SEGUNDO GRADO --ÁREAS INTEGRADAS

CICLO: PRIMER NIVEL: PRIMARIO TURNO: MAÑANA

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO: SEMBRANDO VALORES

PROPÓSITOS:

- ✚ PROMOVER LA CONFIANZA EN LAS PROPIAS POSIBILIDADES DE EXPRESIÓN ORAL Y ESCRITA.
- ✚ FAVORECER EL RECONOCIMIENTO DE LOS VALORES Y SU IMPORTANCIA PARA LA VIDA DE SERES HUMANOS
- ✚ ORIENTAR EL RECONOCIMIENTO DE LOS SÍMBOLOS PATRIOS, PARA SU IDENTIFICACIÓN, VALORACIÓN Y RESPETO -
- ✚ PROPICIAR EL RECONOCIMIENTO DE NÚMEROS Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: TE PROPONGO DISEÑAR UN CARTEL CON DIFERENTES MATERIALES (CARTULINA, HOJAS DE COLOR, CARTÓN, ETC) CON VALORES PARA COLOCARLO EN EL AULA. SE COMPARTIRA A TRAVES DEL GRUPO DE WHASAP.

GUÍA 3

ACTIVIDADES

1- ESCUCHA LEER EL SIGUIENTE TEXTO.

LA CIGARRA Y LA HORMIGA

DESPUÉS DE PASAR EL VERANO ENTERO CANTANDO AL SOL, LA CIGARRA SE ENCONTRÓ SIN NADA QUE COMER .CUANDO EL VIENTO COMENZÓ A ARMAR REMOLINOS CON LAS HOJAS SECAS DE LOS ÁRBOLES NO TENÍA NI UN PEDACITO DE MOSCA, NI UNA LOMBRIZ DE TIERRA, NADA DE NADA.



SIN GANAS DE PASAR HAMBRE DURANTE EL INVIERNO, DECIDIÓ TOCAR LA PUERTA EN LA CASA DE SU VECINA LA HORMIGA. LA HABÍA VISTO TRABAJAR DURO EN LOS DÍAS MÁS CALUROSOS Y SABÍA QUE EN SU HORMIGUERO HABÍA COMIDA SUFICIENTE PARA TODA SU FAMILIA.

ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN --SEGUNDO GRADO --ÁREAS INTEGRADAS

-¿ ME PRESTA ALGUNAS SEMILLAS O UNOS TROCITOS DE HOJAS PARA HACER UNA ENSALADA? TE PROMETO QUE EL PRÓXIMO VERANO TE DEVOLVERÉ EL DOBLE.

LA HORMIGA ERA TRABAJADORA Y SABÍA TRABAJAR EN EQUIPO , PERO TENÍA UN DEFECTO NO LE GUSTABA PRESTAR.

¿QUÉ HACÍA USTED DURANTE LOS DÍAS DE VERANOS? LE PREGUNTÓ LA CIGARRA PEDIGUEÑA.

- SÉ QUE NO ESTARÁ DE ACUERDO.... PERO LA VERDAD QUE CANTABA DÍA Y NOCHE.
- ¿ASÍ QUE CANTABA? CUÁNTO ME ALEGRO....¡Y BUENO!
- AHORA BAILE.

AUTOR: JEAN DE LA FONTAINE

- RESPONDE:

- ❖ ¿QUIÉNES SON LOS PROTAGONISTAS DE ESTA HISTORIA?
- ❖ ¿QUÉ LE PASÓ A LA CIGARRA?
- ❖ ¿QUÉ HIZO CUANDO LLEGÓ EL INVIERNO?
- ❖ ¿CÓMO ERA LA HORMIGA?
- ❖ ¿CÓMO TERMINA LA HISTORIA?

2-PINTA DE ROJO LAS MAYÚSCULAS QUE INICIAN LAS ORACIONES Y DE VERDE LOS PUNTOS.

ESCRIBE EN TU CUADERNO

LAS FÁBULAS SON BREVES NARRACIONES Y SIEMPRE TERMINAN CON UN MENSAJE DE ENSEÑANZA O MORALEJA.

- PIENSA: ¿QUÉ LE DIRÍAS A LA CIGARRA Y A LA HORMIGA?
- PINTA LOS VALORES QUE PIENSAS QUE TIENE LA HORMIGA.

RESPONSABLE

GENEROSA

SOLIDARIA

PERSEVERANTE

LOS VALORES: SON REGLAS DE CONDUCTAS Y ACTITUDES SEGÚN LAS CUALES NOS COMPORTAMOS Y NOS PERMITE CONVIVIR CON OTRAS PERSONAS. SON AQUELLOS ASPECTOS DE NUESTRA EDUCACIÓN COMO EMPATÍA, EL RESPETO, LA SOLIDARIDAD, EL OPTIMISMO.



ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN --SEGUNDO GRADO --ÁREAS INTEGRADAS

¿SABÍAS QUÉ? EN LA HISTORIA DE NUESTRO PAÍS HUBO UN HOMBRE QUE TUVO MUCHOS VALORES. DESCUBRIMOS QUIÉN ERA.?

- OBSERVA EL SIGUIENTE VIDEO (MANUEL BELGRANO CREADOR DE LA BANDERA).
<https://www.youtube.com/watch?v=KM7ql0mJzQ0>

¿DE QUÉ SE TRATA EL VIDEO? ¿QUÉ HIZO? ¿DÓNDE VIVIÓ? ¿QUÉ VALORES SE NOMBRA EN EL VIDEO? ¿QUÉ COLORES TIENE NUESTRA BANDERA?

- ESCRIBE LOS VALORES QUE TUVO MANUEL BELGRANO
- COMPLETA LOS ESPACIOS CON LAS SIGUIENTES PALABRAS.

ROSARIO	BANDERA	HISTORIA	BELGRANO	CREADOR
---------	---------	----------	----------	---------

MANUEL ES UNO DE LOS PROTAGONISTA DE LA DE NUESTRO PAÍS.

FUE MIEMBRO DE LA PRIMERA JUNTA, LUCHÓ POR LA PATRIA MEDIANTE SUS ESCRITOS Y CON LAS ARMAS, PERO SOBRE TODO SE LO RECUERDA COMODE LA

LA ENARBOLÓ POR PRIMERA VEZ EL 27 DE FEBRERO DE 1812.



- OBSERVA Y LEE LA SIGUIENTE FRASE.

EMBLEMA NACIONAL QUE NOS IDENTIFICA COMO PUEBLO FRENTE AL MUNDO.

*ESCRIBE EN DONDE ESTA PRESENTE NUESTRA BANDERA.

LA CIGARRA Y LA HORMIGA SE HICIERON AMIGAS Y JUNTAS COMPARTEN EL VALOR DE LA AMIISTAD. PARA SEGUIR JUNTAS SE PUSIERON A CONTAR SUS ALIMENTOS. **LAS AYUDAMOS.**

ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN --SEGUNDO GRADO --ÁREAS INTEGRADAS

OBSERVA LA SIGUIENTE IMÁGEN.



¿QUÉ NÚMERO SE FORMA?

$100 + 100 = 200$

DOSCIENTOS

¡APRENDEMOS LA FAMILIA DEL 200! COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN

200	201								209
210	211	212					217	218	219
220	221		223						229
230	231			234		236			239
240	241				245				249
250	251			254					259
260	261		263				267		269
270	271	272						278	279
280	281								289
290	291								299

COLOREA LA FILA DEL 250 Y 290 DE COLOR CELESTE.

DESCOMPONE LOS SIGUIENTE NÚMEROS.

231

259

.....

- FORMA EL NÚMERO.

$200 + 20 + 5$

$200 + 60 + 4$

¡A PENSAR! RESUELVE DESCOMPONIENDO LOS NÚMEROS Y REALIZANDO LA OPERACIÓN CORRECTA.

✚ LA HORMIGA GUARDÓ 35 SEMILLAS EN UN HORMIGUERO Y 13 EN EL OTRO. ¿CUÁNTAS SEMILLAS TIENE EN TOTAL?

✚ SI TENÍA 48 SEMILLAS Y CONSUMIÓ 23. ¿CUÁNTAS LE QUEDAN?

RECUERDA: ¿QUE LE PIDE LA CIGARRA A LA HORMIGA?

ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN --SEGUNDO GRADO --ÁREAS INTEGRADAS

LE PIDE..... Y TAMBIÉN.....

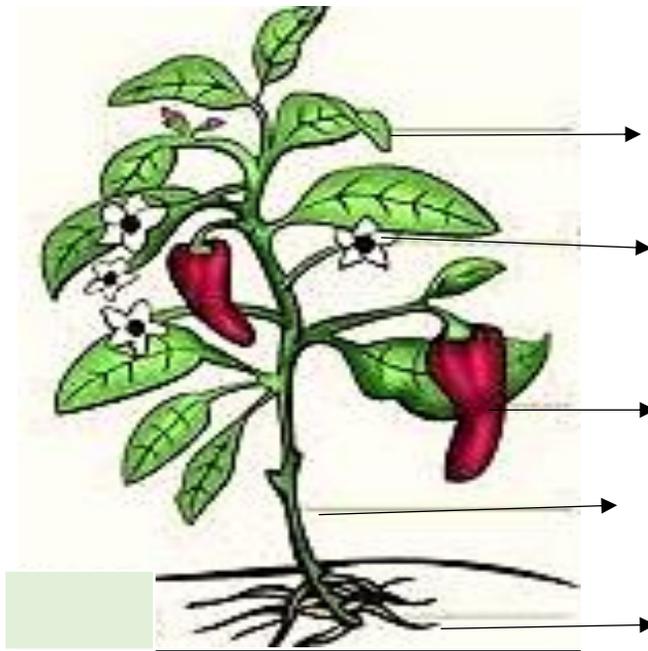


SABÍA QUE:

LAS PLANTAS TIENEN TRES PARTES PRINCIPALES: LAS RAICES, EL TALLO Y LAS HOJAS. LAS RAICES CRECEN BAJO TIERRA Y SUJETAN LA PLANTA AL SUELO, TAMBIÉN ABSORVEN AGUA Y NUTRIENTES. EL TALLO CRECE POR ENCIMA DE LA TIERRA Y DISTRIBUYE EL ALIMENTO POR TODA LA PLANTA, LAS HOJAS FABRICAN EL ALIMENTO PARA LAS PLANTAS. ALGUNAS PLANTAS TIENEN FLORES Y FRUTOS, .

DE LAS FLORES SE FORMAN LOS FRUTOS, QUE CONTIENEN LAS SEMILLAS PARA LUEGO DE ELLA CREAR UNA NUEVA PLANTA.

COMPLETA CON LAS SIGUIENTES PALABRAS LAS PARTES DE LA PLANTA.



- HOJAS
- FLORES
- FRUTOS
- TALLO
- RAICES

COMPLETA LAS SIGUIENTES ORACIONES CON LAS SIGUIENTES PALABRAS: **HOJAS- TALLOS- FLORES- RAÍCES.**

- ✚ LAS SUJETAN A LAS PLANTAS AL SUELO. A TRAVÉS DE ELLAS LA PLANTA ABSORBE AGUA Y NUTRIENTES.
- ✚ EL CRECE HACIA ARRIBA Y LES DA SOSTÉN A LAS HOJAS, LAS FLORES Y LOS FRUTOS.
- ✚ LAS SIRVEN A LA PLANTA PARA RESPIRAR Y TRANSPIRAR GENERALMENTE SON VERDES.
- ✚ LASTIENEN FORMAS Y COLORES MUY DIFERENTES SEGÚN LA PLANTA A LA QUE PERTENECEN DE ELLAS NACEN LOS FRUTOS.

ESCUELA BATALLA DE TUCUMÁN --SEGUNDO GRADO --ÁREAS INTEGRADAS

Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA- PROF.MYRIAN VILCHEZ

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE ESQUEMAS BÁSICOS.

ACTIVIDADES: 1-REALIZAR MOVIMIENTOS ARTICULARES DE BRAZOS Y PIERNAS.

2-CAMINAR CON PASOS LARGOS, CORTOS, EN PUNTA, EN TALONES.

3-CAMINAR Y SALTAR EN EL LUGAR Y SEGUIR CAMINANDO.

4-CAMINAR SALTAR EN EL LUGAR Y SALIR CORRIENDO.

5-REPETIR VARIAS VECES LOS EJERCICIOS.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES PROF. BEATRIZ VERGARA

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESCUBRIMIENTO DE FORMAS PERSONALES DE REPRESENTACION EN LA BIDIMENSION

ACTIVIDADES: - SOBRE LA HOJA DIBUJA LA SERIE DE DIBUJOS ANIMADOS QUE MÁS TE GUSTEN, RECUERDA UNA ESCENA Y DIBUJALA. LUEGO PINTA CON LÁPICES DE COLORES

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA-- PROF. MABEL LÓPEZ

PROPÓSITO: RECONOCER MATERIALES ARTIFICIALES Y NATURALES OBSERVANDO IMÁGENES DE PRODUCTOS DE USO DIARIO.

ACTIVIDADES: ¿DE QUÉ MATERIALES CREES QUE ESTÁN HECHOS ESTOS OBJETOS? UNE CON UNA LÍNEA CADA ELEMENTO CON SU MATERIAL.



METAL

MADERA

LANA

CUERO

PLÁSTICO

VIDRIO

DIRECTORA: Sandra Araya

DOCENTE: MARÍA LINA MONTOYA