

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo 2

Escuela: Gral. Marino Bartolomé Carreras **CUE:** 7000507-00

Docentes: Paula Fernández Gnecco, Estela Cerezo

Docentes de Especialidades: Carina de la Precilla, Araceli Olmos.

Grado: 4º “A”, “B” **Turno:** Mañana

Áreas: Lengua-Ciencias Sociales - Formación Ética –Ed. Musical –Ed. Física

Título de la Propuesta: San Juan y sus tradiciones

Contenidos: Lengua

- La lectura y la producción escrita.
La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos. El párrafo. Sustantivos, adjetivos, verbos. Clasificación de palabras según su acentuación.

Ciencias Sociales:

- Las sociedades a través del tiempo. Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Formación Ética:

- En relación con la formación ética. El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado.

Educación Física: Juegos tradicionales

Educación Musical: Géneros: vocal, instrumental y mixto. Estilos: música folklórica, popular. Agrupamientos vocales: solista y conjunto. Clasificación instrumental.

Agrupamientos instrumentales. Patrimonio cultural local, regional.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Realiza la lectura de textos con diferentes propósitos.
- Establece las ideas principales de los párrafos.
- Reconoce la función de las palabras: Sustantivos, Adjetivos. Verbos
- Identifica la clasificación de las palabras según su acentuación.
- Distingue costumbres y tradiciones de los departamentos de San Juan.
- Realiza desplazamientos lúdicos reglados.
- Recopila información relevante para la elaboración de un folleto.
- Reconoce el género y estilo en obras musicales.
- Indaga y valora el patrimonio musical local y regional.

Desafío: Confeccionar folletería con textos informativos para dar a conocer la importancia de la tradición en nuestra provincia.

ACTIVIDADES**Lunes 9 de Noviembre.****ÁREA Lengua****1- Leer el siguiente texto.**

10 de Noviembre

Día de la Tradición

El Día de la Tradición se celebra en la Argentina cada 10 de noviembre en honor al nacimiento del escritor y político José Hernández, quien fuera el autor del Martín Fierro. Este libro es considerado como una de las obras cumbres de la literatura gauchesca argentina, en él el autor rinde homenaje al gaucho, mostrando su desamparo, aventuras y personalidad atrevida.

La palabra "tradición" quiere decir donación o legado, y la utilizamos cuando queremos referirnos al conjunto de costumbres que nos identifican y que suelen transmitirse de generación en generación. La cultura argentina es una fusión de las costumbres autóctonas con las que trajeron los inmigrantes que arribaron a nuestro país a lo largo del siglo XIX.

La Argentina es un país muy extenso, por lo que podemos encontrar diversidad de costumbres a lo largo y ancho. Es por esto que es necesario hablar de tradiciones, en plural. En muchas provincias existen organizaciones dedicadas a la conservación de algunas tradiciones locales, como peñas, bailes, campeonatos de bochas o tabas, jineteadas, entre otras. Las costumbres gauchescas quedaron inmortalizadas en las payadas, estas son poesías improvisadas por un payador recitadas con ayuda de una guitarra. También podemos incluir el mate, los ponchos, las artesanías, comidas, y todo lo que nos identifique como argentinos.

Esta celebración nos permite reflexionar sobre nuestras costumbres, creencias y relatos sobre nuestra identidad argentina, para ser participes activos de la transmisión permanente de nuestra cultura.

1. Responder las siguientes preguntas a partir de lo

leído:

- A) ¿Qué tipo de texto es? ¿Por qué? Justifica.
- B) ¿Qué es la tradición?
- C) ¿Por qué se celebra el Día de la Tradición en esta fecha?
- D) ¿Quién fue José Hernández?

2-Buscar en el diccionario el significado de la palabra TRADICIÓN.

Recordar que buscamos por orden alfabético. Tradición empieza

con T .Observar un abecedario para darte cuenta si lo necesitas.

3- Subrayar la respuesta correcta.

a- Ahora según el texto la palabra **Tradición** significa...

- Conjunto de costumbres que nos identifican y suelen transmitirse de generación en generación.
- Costumbres que no nos identifican y no se transmiten de generación en generación.

Martes 10 de Noviembre

ÁREA : **Lengua**

1-Marcar y enumerar los párrafos en el texto.

2-Completar con el número de párrafo al que corresponda la idea principal de cada uno.

__esta celebración nos permite reflexionar sobre nuestra identidad.

__cada 10 de noviembre se celebra el día de la tradición...

__en Argentina podemos encontrar diversidad de costumbres... __la cultura Argentina es una fusión de las costumbres autóctonas

3-Indicar en qué párrafos se tratan los siguientes temas.



Actitudes que nos permiten reflexionar para formar nuestra identidad...



Nuestro país se debería hablar de tradiciones en plural...

ÁREA: **Ciencias Sociales.**

1. Completar con el dato correspondiente.

- El país en el que se encuentra San Juan es_____.
- Como ya vimos en unidades anteriores San Juan cuenta con __departamentos.
- Tu escuela está dentro del departamento de _____Vamos a descubrir costumbres, festividades de algunos de ellos.

2- San Juan y sus actividades. Te invito a recordarlas (Página 88 San Juan y yo) .

Elige un departamento y recorre con el lápiz relacionando sus actividades principales .

Miércoles 11 de noviembre

Área: Educación Musical.

Docente: Carina de la Precilla.

Actividades:

- 1- Investiga cuáles son los instrumentos folklóricos más utilizados en nuestra provincia. busca ilustración o dibújalos.
- 2- Conversa con tu familia y/o averigua si conocen algún grupo folklórico que viva en el mismo departamento que resides (Rivadavia, Chimbab, etc.) escribe el nombre del grupo o cantante solista.
- 3- ¿Sabes cuáles son los ritmos folklóricos (danzas y canciones) típicas de nuestra provincia? averigua y escríbelos.
- 4- Te propongo que cuando realices el folleto incluyas toda lo investigado en el área música (puedes poner de título: instrumentos folklóricos, grupos y cantantes folklóricos de mi departamento y, por último, ritmos folklóricos de san juan)

Área: Educación Física

Profesora: Araceli Olmos

Nombre del juego: La rayuela. **Lugar de desarrollo:** cualquier lugar de la casa .**Desarrollo:** si dispones de una tiza y una piedra plana, ya puedes dibujar las casillas en el suelo y empezar a jugar saltando de casilla en casilla en un solo pie. Pero vigila... ¡¡¡no vale pisar las líneas!!!

Categoría: juego de reglas, habilidad.

Número de jugadores: se necesitan dos jugadores como mínimo.

Tiempo de juego: no hay un tiempo determinado, dependerá del número de jugadores. Se inicia el juego lanzando la piedra al primer número (1) y saltar las casillas siguientes (ida y vuelta), si no se comete ningún error continuar con el próximo número y así sucesivamente. Este juego es tradicional, puedes jugar en familia, seguro lo conocen.

Jueves 12 de noviembre

ÁREA: Lengua

1. Extraer del texto los sustantivos, adjetivos y verbos que encuentres en 1º párrafo. Clasificar en el siguiente cuadro.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivos	Verbos

2-Identificar a cuál de las siguientes palabras le falta la tilde. Colocar la tilde de color rojo dónde corresponda.

3-Luego separar en sílabas.

Conservación- tradicion _ también _ autoctonas

4-Pintar las sílabas tónicas (es decir la que suena más fuerte) en cada una de las palabras anteriores.

5- Colocar en que tiempo se encuentran los siguientes verbos:

celebraron:

trajeron:.....

6-Ahora transformar al tiempo pedido.

Verbos	Presente	Futuro
celebraron		
trajeron		

Viernes 13 de Noviembre

ÁREA: Ciencias Sociales

1-Confeccionar una lista de las costumbres tradicionales que caracterizan a tu departamento o el que más te guste.

2-Buscar información sobre algunas tradiciones específicas de departamentos.

Escribir en tu cuaderno, pegar imágenes o ilustrar.

Formación Ética: Releer y explicar con tus palabras que piensas acerca del Título de la propuesta de esta guía. **“SAN JUAN Y SUS TRADICIONES”**

A) ¿Te gustó? ¿Por qué?

Justifica.

MOMENTO DE DEMOSTRAR LO APRENDIDO

3. ¡Realizar un folleto para dar a conocer los diversos secretos de una costumbre muy tradicional en nuestra provincia! Elegir el tipo de folleto que prefieras. Agregar en el folleto las tradiciones del o los departamentos que hoy nombraste en esta guía. Puedes consultar: “Libro San Juan Y Yo” que te proporcionó la escuela.

Además, debes agregar sobre lo trabajado con la señora y con las profes de educación musical y educación física

¡¡PARA TENER EN CUENTA!! Acá te muestro algunos ejemplos.

(Parte trasera)

Los tres grupos del plato son:
Verduras y frutas. Son fuente de vitaminas, minerales y fibra que ayudan al buen funcionamiento del cuerpo humano, permitiendo un adecuado crecimiento, desarrollo y estado de salud.



Cereales y tubérculos. Son fuente principal de la energía que el organismo utiliza para realizar sus actividades diarias, como: correr, trabajar, jugar, estudiar, bailar, etc., también son fuente importante de fibra cuando se consumen enteros.



Leguminosas y alimentos de origen animal. Proporcionan principalmente proteínas que son necesarias para el crecimiento y desarrollo de los niños, para la formación y reparación de tejidos.



El Plato del Buen Comer ilustra en cada grupo algunos ejemplos de alimentos, para dar idea de la variedad que existe en cada grupo.



CUENTO "el día que se fueron los alimentos saludables".



Había una vez en el pueblo de Villa Sana. Los reyes de las frutas, verduras y cereales estaban conversando, cada uno de ellos decía que era el más importante para la alimentación de los niños. Así en medio de la pelea, Don poroto rey de los cereales dijo: saben cada uno de nosotros, afirma ser el mejor y es tiempo de demostrarlo. Yo propongo hacer una apuesta. -Un robusto plátano, que escuchó lo que el poroto decía, decidió hablar en nombre del reino de las frutas. -Me parece una idea interesante, así todos podemos participar y ver ¿cuál de nosotros es el mejor? Pero poroto que apuesta quieres hacer, pues veraz dijo el rey de los cereales: cada uno piense en algo para demostrar sus vitaminas, nutrientes y como ayuda a la alimentación de los niños. Así cuando los padres y sus pequeños, vean cual es el mejor, el ganador será el rey absoluto y podrá gobernar a todas las verduras, frutas y cereales. La reina de las verduras, una zanahoria, levantó la mano y dijo me parece una buena idea, sin embargo pido ser la primera. Yo ordenaré a todas las verduras que se vayan del pueblo. Así los niños no podrán comer en las ensaladas y nos extrañaran muchísimo, llorarán y pedirán que volvamos. -Verduras ¡atención! en marcha.

Y así todas las verduras emprendieron la partida, así estaba la lechuga, perejil marchando hasta alejarse del pueblo muy pronto las verduras habían desaparecido totalmente. Y al cabo de unos días, los padres que no sabían lo de la apuesta, empezaron a buscarlas por



El folleto es una publicación breve y no periódica, que editan organismos, compañías e instituciones para ofrecer información sobre temas particulares, actividades y productos.

Los elementos que presenta el folleto se disponen en una hoja impresa de ambos lados. La hoja puede estar dividida en dos o en tres partes.

- Si está doblada por la mitad, se forma un **díptico** que presenta cuatro caras.
- Si la hoja se divide por tres, se forma un **tríptico** que cuenta con seis caras.

Presentar tu trabajo a la seño, dicha presentación la podrás realizar mediante un video o una exposición virtual. ¡MUCHA SUERTE!

Directivos :Alejandra Peralta –Verónica Bravo