

Guía Pedagógica N° 2

Actividades de desarrollo

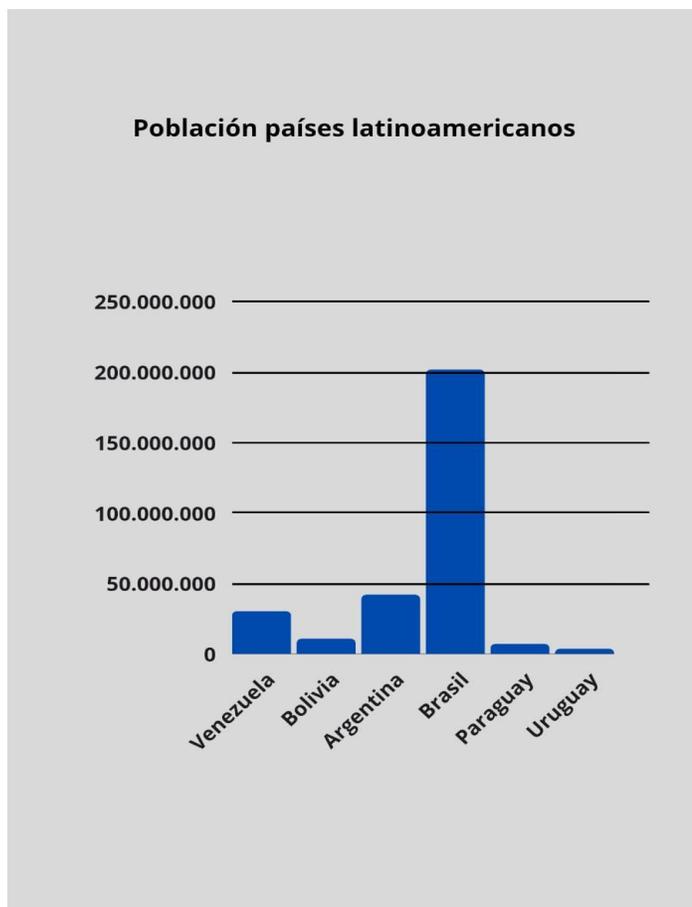
Día 1 Matemática y Ciencias Sociales

1-Observa el siguiente gráfico de barra de los países que pertenecen al Mercosur

a-¿Que te indican los números?

b-¿Quién tiene mayor población según puedes observar? ¿Y menor?

c-Según el grafico ,Argentina tiene más o menos de 50.000.000?



2-Ordena de mayor a menor las cantidades que aparecen en él.

3-Subraya la expresión que indique la población de Argentina.

41.000.000+400+775.000      40.000.000+1000.000+770.000+5.000      41.000.000+770+5.000

Día 2 Ciencias Sociales

1-En el siguiente mapa de América del Sur, pinta los países del MERCOSUR.



2-Lee las etiquetas de la mercadería que tienes en casa (arroz, fideos, yerba, etc.); ¿aparece algún país del Mercosur como importador? Anota el producto y el nombre del país.

**Día 3 Lengua**

1-Lee la siguiente historieta





¿Crees que todos los personajes pertenecen al mismo país de origen? ¿Cómo te diste cuenta?

¿Qué cosas en común tenemos con los países que nombra la historieta?

¿Te parece buena idea que los países trabajen juntos?

#### Día 4 Ciencias Naturales

1-Menciona cinco situaciones que se producen en la escuela o en la casa en las cuales interviene la energía.

2- Observa varias boletas de energía eléctrica de tu casa, busca el gráfico que indica el gasto.

¿En qué bimestre gastaron más energía? ¿En cuál menos?

3-Averigua con qué tipo de energía se origina la electricidad que llega a sus casas.

4-Observa la página 94 de tu libro y dibuja fuentes de energía renovable y no renovable.

**Día 5 Formación Ética y Ciudadana**

1-Lee el apartado de Educación en valores de la página 93 del libro de Ciencias Naturales, anota algunos hábitos que contribuyan a reducir el gasto energético.

Después de leer y ejercitar sobre los gráficos, resuelve el desafío propuesto en la guía N°1 y envía la imagen a la seño.

**ÁREAS DE ESPECIALIDADES**

**Propósitos:**

Identificar las figuras musicales en ejercicios rítmicos sencillos. Clasificar los instrumentos musicales según su elemento vibrante.

Reconocer y diferenciar entre un dulce y una jalea

**Actividades:**

**DIA 1 ÁREA: MÚSICA**

1. Escuchar con atención la canción “Adivinar” aprenderla y cantarla logrando una buena afinación.
2. ¿Qué instrumentos musicales puedes reconocer en la canción? Escribe en tu cuaderno. ¿A qué Familia de instrumentos pertenecen?

**DIA 5 ÁREA: AGROPECUARIA**

- 1- Escribir las definiciones de mermelada, dulce y jalea.
- 2- Escribe la diferencia entre un dulce y una jalea.

**Directora:** Lic. Estela Tejada