

Escuela: UEPA N°10

Docente: Bustos, Ivana

Nivel: Adultos

Ciclo: 2 ciclo

Turno: Vespertino

Área Curricular: AREAS INTEGRADAS

LENGUA

BUEN DÍA. EN ESTA SEMANA, LES PROPONEMOS ESCUCHAR MÚSICA, QUE LEAN O QUE LES LEAN POESÍAS Y QUE NOS CUENTEN LO QUE LES GUSTA. CONVIENE QUE TENGAN A MANO ALGUNOS LÁPICES, PORQUE LOS VAMOS A USAR EN UN RATITO. ¡EMPEZAMOS!

1. LES PROPONEMOS QUE ESCUCHEN, JUNTO A QUIENES ESTÉN EN SU CASA, ZAMBA DE MIL AMIGOS, DEL PROGRAMA CAZADORES DE SONIDOS DE PAKAPAKA. PUEDEN ENCONTRARLA EN YOUTUBE. SI NO TIENEN COMPUTADORA, PUEDEN BUSCAR EL VIDEO CON EL TELÉFONO CELULAR.
  - CONVERSEN EN CASA: ¿CREEN QUE LAS IMÁGENES TIENEN QUE VER CON LA LETRA DE LA CANCIÓN?, ¿POR QUÉ?
2. LES DEJAMOS LA LETRA PARA QUE LA LEAN JUNTO CON QUIEN LES ESTÁ AYUDANDO Y LES PEDIMOS QUE ENCIERREN CON UN CÍRCULO LAS PALABRAS QUE SE LES ESCAPARON.

#### ZAMBA DE MIL AMIGOS

RECORRIENDO MI ARGENTINA  
LLEGUÉ HASTA UN BELLO JARDÍN.  
POR ESTOS VALLES MIL AMIGOS CONOCÍ  
LA HISTORIA YO DESCUBRÍ.  
POR ESTOS VALLES MIL AMIGOS CONOCÍ  
LA HISTORIA YO DESCUBRÍ.  
  
PALAS Y GUITARRA, LUNITA Y AGUA, VIDAY,  
TRAE LA ZAMBA JUNTO A SU REPIQUETEAR  
LOS VERSOS DESDE EL TAFÍ.

TRAE LA ZAMBA JUNTO A SU REPIQUETEAR  
LOS VERSOS DESDE EL TAFÍ.

LOS CERROS DEL TUCUMÁN  
POR SIEMPRE RECORDARÉ  
Y CUANDO VUELVA A LAS YUNGAS OTRA VEZ  
MI CARITA MOJARÉ.  
Y CUANDO VUELVA A LAS YUNGAS OTRA VEZ  
MI CARITA MOJARÉ.

3. AHORA LES PREGUNTAMOS: ¿QUÉ PALABRAS NO HABÍAN RECONOCIDO?, ¿POR QUÉ? ESCRÍBANLAS JUNTO CON QUIEN ESTÉ AHORA CON USTEDES E IMAGINEN QUÉ PUEDEN SIGNIFICAR.
4. ¿SE ANIMAN A ESCRIBIR UN VERSO MÁS DE ESTA ZAMBA? SI QUIEREN, PUEDEN ESCRIBIRLO CON AYUDA.

CON ESTA ACTIVIDAD TERMINAMOS POR EL DÍA DE HOY EL TRABAJO DE LENGUA. NO OLVIDEN GUARDAR LOS MATERIALES QUE USARON. MAÑANA CONTINUAMOS.

## MATEMÁTICA

¡HOLA! VAMOS A TRABAJAR CON BILLETES Y MONEDAS.  
EN LA ACTUALIDAD, EN NUESTRO PAÍS, SE USAN ESTOS BILLETES Y MONEDAS:



1. ¿CUÁNTO DINERO SE JUNTA CON ESTOS BILLETES Y MONEDAS?



2. ¿CUÁNTO DINERO HAY EN ESTE CASO?



3. ¿EN CUÁL DE LAS DOS COLECCIONES HAY MÁS DINERO?



4. ¿CON QUÉ BILLETES Y MONEDAS SE PUEDEN JUNTAR \$ 638?

MAÑANA SEGUIMOS TRABAJANDO. NO SE OLVIDEN DE GUARDAR TODOS LOS MATERIALES Y LAS CUENTAS QUE FUERON HACIENDO.

## CIENCIAS SOCIALES

¡HOLA! VAMOS A COMPARTIR CON USTEDES ALGUNAS ACTIVIDADES PARA SEGUIR APRENDIENDO. COMENZAMOS POR LOS MEDIOS DE TRANSPORTE.

### VIAJAR DE UN LADO PARA EL OTRO

LAS PERSONAS REALIZAMOS DIFERENTES ACTIVIDADES Y PARA ESO TENEMOS QUE TRASLADARNOS. LO HACEMOS EN DIFERENTES TRANSPORTES SEGÚN EL LUGAR EN EL QUE VIVIMOS Y LOS RECURSOS DE QUE DISPONEMOS, COMO EL DINERO CON EL QUE CONTAMOS, EL TIEMPO QUE TENEMOS O LA CERCANÍA A UNA ESTACIÓN.

1. OBSERVEN IMÁGENES DE DIFERENTES TRANSPORTES. ENCIERREN AQUELLOS QUE UTILIZAN EN SU VIDA DIARIA Y ESCRIBAN EL NOMBRE.



2. ESCRIBAN EL NOMBRE DE OTROS TRANSPORTES QUE CONOZCAN. SI SE ANIMAN, TAMBIÉN LOS PUEDEN DIBUJAR.

## CIENCIAS NATURALES

¡HOLA! VAMOS A COMPARTIR CON USTEDES ALGUNAS ACTIVIDADES, Y ESPERAMOS QUE ESTA SEA UNA OPORTUNIDAD PARA QUE LA CIENCIA ESCOLAR ENTRE EN CASA.

### LUCES Y SOMBRAS

PARA INICIAR NUESTRO RECORRIDO LES HACEMOS LA SIGUIENTE PREGUNTA:

- ¿TODOS LOS CUERPOS PROYECTAN SOMBRA?

LES VAMOS A PREGUNTAR POR ALGUNAS COSAS Y, PARA AYUDARLES A ORDENAR LAS RESPUESTAS, LES PROPONEMOS QUE REGISTREN LAS OBSERVACIONES EN UN CUADRO COMO EL QUE SIGUE. POR SUPUESTO, AGREGUEN OTROS OBJETOS.

| OBJETO                | SOMBRA NÍTIDA | OTRAS OBSERVACIONES |
|-----------------------|---------------|---------------------|
| BICICLETA             | SI            | LOS RAYOS NO TANTO  |
| POSTE DE LUZ          | SI            |                     |
| VASO DE VIDRIO CON TÉ |               |                     |
| ALAMBRADO             |               |                     |
| .....                 |               |                     |

PARA TRATAR DE EXPLICAR LAS SOMBRAS DE LOS OBJETOS, NECESITAMOS RECONOCER UNA PROPIEDAD FUNDAMENTAL Y ES QUE LA LUZ SE PROPAGA EN LÍNEA RECTA.

SI UN CUERPO OPACO SE INTERPONE EN LA MARCHA DE UN RAYO DE LUZ, ENTONCES Y EN PRINCIPIO, DIREMOS QUE PROYECTARÁ UNA SOMBRA. ESTA IDEA DE RAYO DE LUZ NOS PARECE SÓLIDA PARA EXPLICAR LOS MUCHOS FENÓMENOS ÓPTICOS QUE NOS RODEAN.