

ESCUELA: E.E.E. "DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA"

DOCENTE: ABAD ANA LAURA

SECCIÓN: 4º NIVEL PRIMARIO TURNO: MAÑANA

ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA

CONTENIDOS:

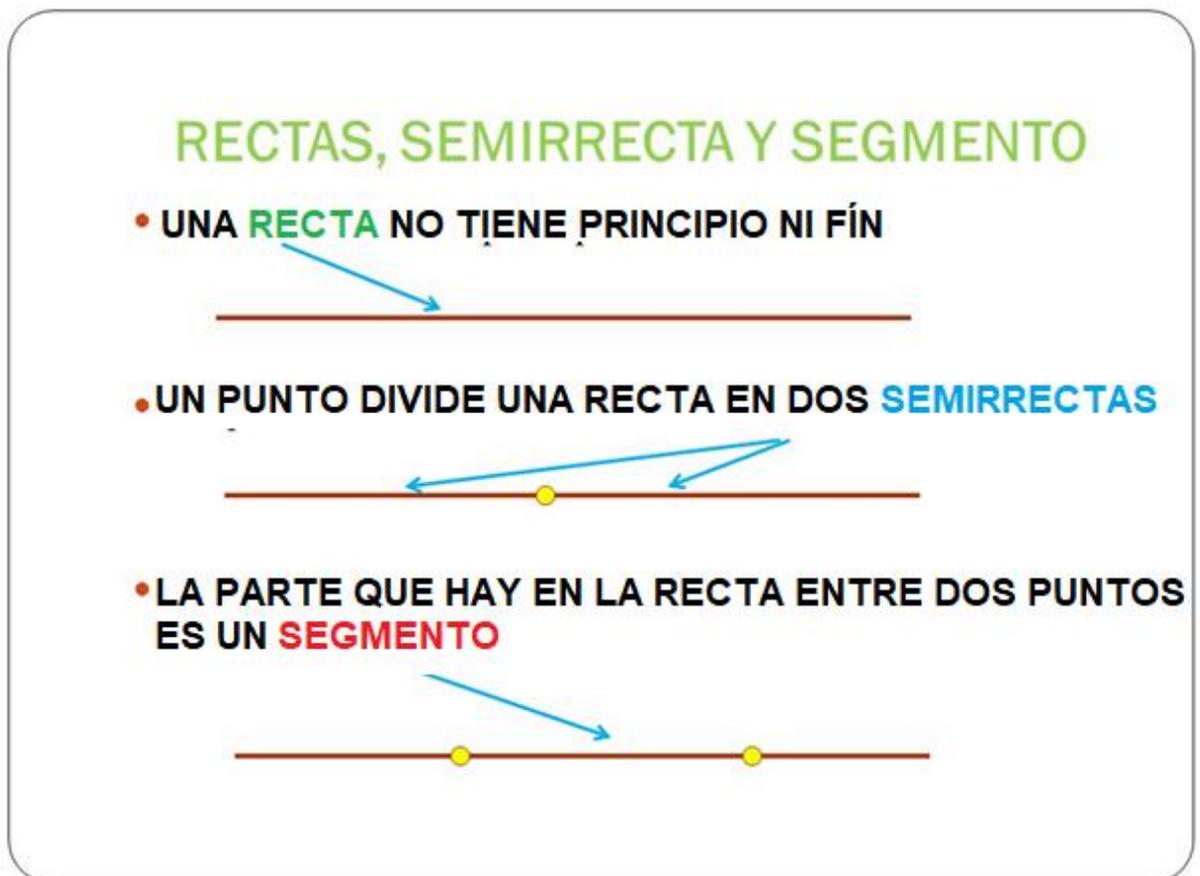
MATEMÁTICA: SEGMENTOS Y RECTAS.

LENGUA: COMPRENSIÓN LECTORA- DESCRIPCIÓN.

ACTIVIDADES PROPUESTAS:

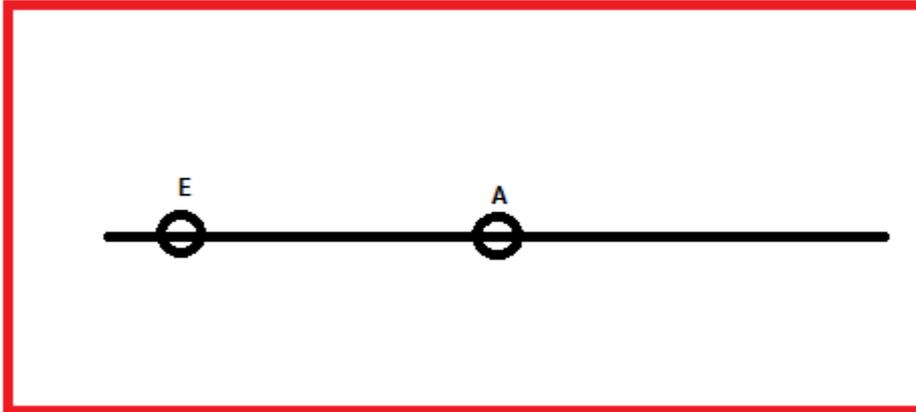
ÁREA MATEMÁTICA. TEMA: RECTAS, SEMIRRECTAS Y SEGMENTOS.

- 1) OBSERVAR CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE VIDEO:
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PFBWOLXT8LW](https://www.youtube.com/watch?v=PFBWOLXT8LW)
- 2) OBSERVAR LA IMAGEN Y COPIAR LAS DEFINICIONES EN EL CUADERNO.



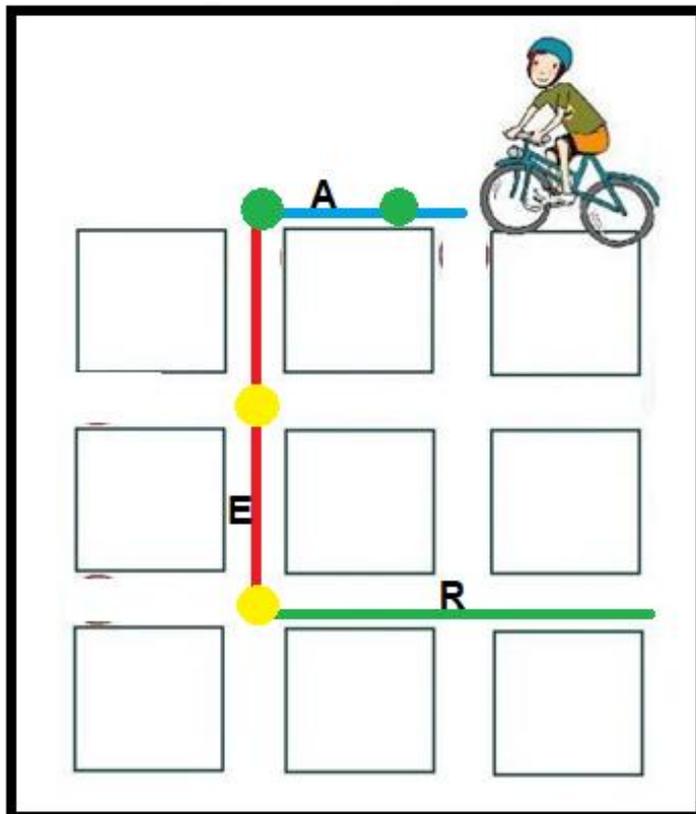
- 3) OBSERVAR LA IMAGEN Y REALIZAR LAS ACTIVIDADES EN EL CUADERNO.

- A) CONSTRUIR CON AYUDA DE LA REGLA UNA RECTA COMO LA DE LA IMAGEN.
- B) MARCAR CON VERDE EL PUNTO "A" Y EL PUNTO "E"
- C) MARCAR CON ROJO EL SEGMENTO.
- D) MARCAR CON AZUL LAS SEMIRRECTAS.



TEMA:: RECTAS Y SEGMENTOS.

- 1) OBSERVAR LA IMAGEN.



- 2) COMPLETAR SEGÚN LO OBERVADO.
 - A. DE QUE COLOR ES EL SEGMENTO A.....
 - B. DE QUE COLOR ES EL SEGMENTO E.....
 - C. DE QUE COLOR ES LA RECTA R.....

ÁREA: LENGUA **CONTENIDO:** LECTURA Y COMPRENSIÓN

1. LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

BOLITA

MI PERRO SE LLAMA BOLITA. ERA UN DOGO NEGRO, CON LAS PATAS DELANTERAS BLANCAS. UNA CARACTERÍSTICA DE BOLITA SON SUS DIENTES, LE SOBRESALEN LOS COLMILLOS DE SU ANCHO HOCICO, Y SUS OJOS SON MUY GRANDES. POR SUERTE NO MUERDE.

RECUERDO QUE UNA VEZ LO HICIERON ENOJAR CON UN OSO, AL QUE TOMÓ POR LA OREJA, Y SE QUEDÓ AGARRADO COMO UNA SANGUIJUELA. EL OSO LO SACUDIÓ SIN LOGRAR ESCAPARSE. DESESPERADO SE TIRÓ AL SUELO, TRATANDO DE APLASTARLO, PERO BOLITA NO LE SOLTÓ LA OREJA, PARA QUE LO HICIERA TUVIERON QUE TIRARLE BALDES DE AGUA FRÍA.

CUANDO LO RECIBÍ ERA UN CACHORRITO Y SIEMPRE LO CUIDÉ. TIEMPO DESPUÉS, TUVE QUE VIAJAR A JÁCHAL. NO QUERÍA LLEVÁRMELO, ASÍ QUE LO HICE ENCERRAR Y ME FUI SILENCIOSAMENTE. CUANDO LLEVABA VEINTICINCO KILÓMETROS DE VIAJE OBSERVÉ UN BULTO NEGRO Y BRILLANTE. ERA MI PERRO BOLITA QUE VENÍA CORRIENDO RÁPIDAMENTE, ME DESCUBRIÓ, SE ME LANZÓ ENCIMA, LAMIÉNDOME LAS MANOS. RESPIRABA FATIGADO, CASI SIN ALIENTO. MÁS TARDE SUPE QUE BOLITA HABÍA ROTO LOS VIDRIOS DE UNA VENTANA Y SALTADO DE ALLÍ PARA SEGUIRME.

2. RELEER Y COMENTA CON LA FAMILIA SITUACIONES VIVIDAS CON SUS MASCOTAS EN LA NIÑEZ.

2. RESPONDER LO QUE COMPRENDISTE:

- A) ¿DE QUÉ ANIMAL HABLA EL TEXTO? DIBUJAR LOS EJEMPLOS EN EL CUADERNO Y REDONDEAR EL CORRECTO.



A) ¿CÓMO ES BOLITA? DIBUJAR LOS PERRITOS EN EL CUADERNO Y REDONDEAR EL QUE SE PAREZCA A “BOLITA”



B) ¿QUÉ ANIMAL MORDIÓ EN UNA OREJA? DIBUJAR LA RESPUESTA EN EL CUADERNO Y COLOCAR SU NOMBRE.

TEMA: LA DESCRIPCIÓN

1) PINTA LAS PALABRAS QUE PUEDEN DESCRIBIR EL CARÁCTER DE BOLITA:

PELEADOR	GUARDIÁN	FIEL	MANSO	MORDEDOR	JUGUETÓN
----------	----------	------	-------	----------	----------

2) COMPLETA EL SIGUIENTE TEXTO CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO:

CUIDARLAS COMER AMOR AGUA CUIDADOS RESPONSABLES PERRITA VETERINARIO
--

NUESTRAS MASCOTAS.

A NUESTRAS MASCOTAS HAY QUE Y DARLES MUCHO
LOS ANIMALES NECESITAN Y TOMAR COMO
NOSOTROS. SI VAMOS A TENER UNA MASCOTA ES NECESARIO QUE
SEAMOS..... CON SUS HAY QUE LLEVARLAS
AL..... CUANDO ESTAN ENFERMAS. YO TENGO UNA.....
QUE SE LLAMA PELUSA. Y VOS, ¿TIENES MASCOTA?
.....¿CÓMO SE LLAMA?.....

DIRECTORA: PROF. FABIANA STEINER.