

Guía Pedagógica N° 16

Escuela: ENI N°1 “Federico Froebel”

Docentes: Brizuela Romina, Guevara Paola, Molina Cecilia, Profesora de Educación

Física: Gálvez Hebe, Profesora de Artes Plásticas: Lorena Silva, Profesor de

Educación Musical: Vera Agüero Sebastián.

Nivel Inicial: Sala 3 años

Turno: Intermedio

Área curricular: Áreas integradas

Título de la propuesta: Somos exploradores de nuestras plantas

Capacidad general

Aprender a aprender

Capacidad específica

Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes

Contenidos seleccionados:

Seres vivos y su ambiente: Las plantas: partes y cuidados. Matemática: conteo. Manifestación de sus iniciativas y confianza ante situaciones. Adquisición progresiva de hábitos y actitudes, relacionadas con la seguridad e higiene. Descripción simple. Iniciación en la comprensión de algunas palabras nuevas. Escucha de narraciones y de lectura de textos narrativos. Técnica: collage. Exploración y reconocimiento de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales.

Actividad 1

En familia conversar sobre las plantas. ¿Qué necesita una planta para poder crecer? ¿Qué pasa si a las plantas no las regamos?

Posteriormente el pequeño buscará el largavista realizado en guías anteriores y recorrerán el jardín o patio de la casa, se les propondrá observar en compañía de un adulto las diferentes plantas ¿Cómo se llama lo que observas? ¿De qué color es? ¿Qué observamos? ¿Cómo son? ¿Son todas iguales? ¿Tienen flores todas? ¿Son chiquitas o grandes? ¿Tienen frutos? ¿Qué fruto vemos? ¿De qué colores son? ¿Tienen hojitas?

Le pedimos a un adulto que escriba en una hoja las respuestas tal cual el niño responda, también pueden realizar una grabación de video y enviarla a la docente.

Luego les proponemos que realicen en una hoja un dibujo a su manera acerca de lo que observaron de las plantas, también pueden representar lo observado mediante un collage, con papelitos que tengan en casa, pueden armar las diferentes plantas.

ENI N 1: “FEDERICO FROEBEL” –Sala 3 años- Nivel Inicial

No olvides compartir tu dibujo con tu señorita mediante una foto, y luego guardarlo en la caja realizada en la semana de los jardines.

Actividad 2

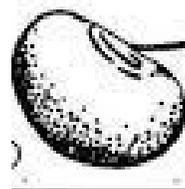
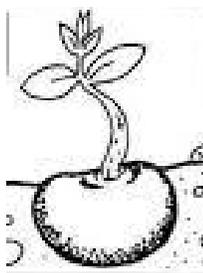
Observar el siguiente cuento <https://youtu.be/wlvYME9tC0Q> “La semillita dormida”

Conversamos sobre el cuento, el adulto realizará diferentes preguntas para que ellos/as de esta manera puedan re narrar el cuento.

¿Dónde vivía semillita? ¿Qué le sucedió? ¿Quiénes eran sus amigos? ¿Cómo le ayudaron? ¿Qué necesitó para crecer? ¿A quién estaba esperando?

Nos convertimos en semillitas, para ello se acondicionará un lugar y en familia recrearán el cuento. Pueden utilizar algún elemento como pañuelos, telas, para representar con el cuerpo el crecimiento de la semilla.

Para finalizar se le propondrá al pequeño ordenar la siguiente secuencia y luego compartir con la familia y docente el trabajito realizado. No olvides guardarlo en la caja.



(Estas imágenes las pueden imprimir o el adulto las puede dibujar en una hoja blanca y el pequeño las ordena y pinta)

Actividad 3

Prof.: Sebastián Vera Agüero

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: música

Contenido: Fuente sonora: instrumentos musicales (pandereta, maracas, palo de lluvia, tambor)

-Cantamos en familia el saludo inicial “Las Manitos”

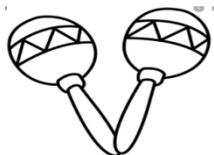
<https://www.youtube.com/watch?v=zAQCVUG6FCc>

- Observamos el siguiente video, prestamos atención a los instrumentos de percusión que menciona: <https://www.youtube.com/watch?v=ZuJdZxCKW8w>

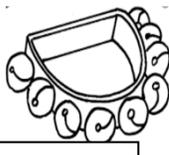
ENI N 1: "FEDERICO FROEBEL" –Sala 3 años- Nivel Inicial

a)-Cantamos y bailamos con la canción la fiesta de los instrumentos.

b)- Pintamos cada instrumento.



Maracas



Cascabeles



XILOFONO

c)-Para finalizar recortamos y pegamos en una hoja para agregarla a la carpeta.

Actividad 4

Educación Física

Profesora Hebe Gálvez

Contenido: Orientación en el espacio: nociones arriba, abajo, adentro y afuera.

Capacidades: Resolución de problemas (resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas motoras) Aprender a aprender (manejar adecuadamente las emociones)

Inicio: (Entrada en calor) Dibujamos un círculo grande en el suelo, puedo utilizar tizas, o bien hacerlo con cinta papel (ésta será la casita), todos los integrantes de la familia pueden jugar. Al sonido de la música caminamos por fuera de la casita y al dejar de sonar la música todos debemos entrar a la casita. Vuelve a sonar la música y repetimos, caminamos por fuera en una dirección y luego en la otra. Aclaración: La consigna debe ser clara, para que el pequeño cuando suene la música esté fuera de la casita y cuando deje de sonar la música, esté dentro de la casita.

Desarrollo: Jugamos a ser autos, todos los integrantes de la familia por una sala seleccionada de la casa (si hay objetos como mesas, sillas, etc. mejor para sortear obstáculos) caminamos en diferentes direcciones y ¡cuidado de no chocar!

Cierre: (Vuelta a la calma) Parados llevamos las manos arriba (al techo) y luego abajo (al suelo), repetimos. Luego nos tocamos con las manos la cabeza y luego los pies, repetimos. Aclaración: indicar al pequeño el techo está arriba, el suelo abajo, la cabeza está arriba y los pies abajo.

Actividad 5

Docente: Lorena Silva.

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica.

Contenido: Colores, texturas.

ENI N 1: “FEDERICO FROEBEL” –Sala 3 años- Nivel Inicial

Título: “Arte Efímero”.

Las producciones de Arte Efímero es una expresión artística de duración temporal, es decir no produce obras perdurables sino pasajeras.

Crear su propio personaje, así como las imágenes, lo puedes hacer sobre la mesa en el piso o salir al patio, trabajar con los diferentes elementos que tengas en casa (piedras, flores, hojas, palitos, frutas, verduras). Cierre: con el celular de mamá o papá, sacarán una foto, para compartir con la seño de plástica.



Actividad 6

Se propondrá al pequeño observa el siguiente video sobre el cuidado de las plantas

<https://youtu.be/qBACH9O-iiY>

Realizar preguntas a algún familiar, sobre los elementos de jardinería que se necesitan para cuidar las plantas. Luego con ayuda de un adulto confeccionar con materiales reciclables una maceta, regadera, pala y rastrillo <https://youtu.be/aRqlzGck2W0>



En esta propuesta el adulto cortará los elementos y el pequeño decorará cada uno de ellos.

Para finalizar guardamos las herramientas para utilizarlas en una posterior actividad.

Actividad 7

Recordamos el cuento de la semillita dormida. Luego realizaremos un germinador llamado “Loco Lope” (cabeza de pasto). Para ello vamos a necesitar: los materiales realizados en la actividad anterior, una media de canchán que ya no usen, semillas de

ENI N 1: “FEDERICO FROEBEL” –Sala 3 años- Nivel Inicial

alpiste o lentejas (las de alpiste crecen más rápido), tierra fértil, gomitas elásticas, ojos móviles, un retazo de goma eva, telas, pedacito de papel o el material que tengan en casa para realizar los ojitos. Instrucciones: <https://www.youtube.com/watch?v=ct1ao7Sb2n8>

Al finalizar, lo colocarán en la maceta que realizaron los pequeños en la actividad anterior. Dejarlo a media sombra con luz del día y regarlo todos los días, no olvides cuidarlo para que sus semillas crezcan hermosas.

Hola yo soy “Loco Lope”, te propongo que le pongas un nombre a tu muñeco, no olvides presentárselo a tus compañeros

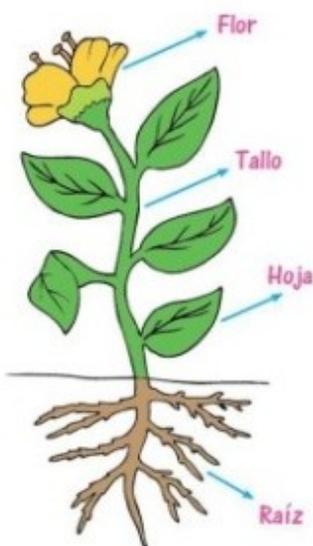


Para finalizar en familia colocarán un nombre al señor cabeza de pasto, y se los presentarán a la señorita y compañeros mediante una foto o video.

Actividad 8

El adulto dibujará la siguiente imagen en una hoja A4. Se le propondrá al niño pintarla con lápices, crayones, pinturas, lo que tengan en casa. Luego, el adulto recortará el dibujo en 3 partes iguales. Para que el niño primero juegue a armar el rompecabezas, luego pegará el mismo en una hoja. El adulto conversará y recordará al pequeño los cuidados que deben tener las plantas, como así también nombrará sus partes (solo nombrar).

Una vez finalizado el trabajo, lo guardarán en la caja realizada en la semana de los jardines.



ENI N 1: "FEDERICO FROEBEL" –Sala 3 años- Nivel Inicial

Actividad 9

En esta oportunidad pediremos a la familia que busquen semillas que tengan en casa, como: porotos, arvejas, lentejas, garbanzo, maíz, también pueden obtener semillas de las frutas y verduras, como zapallos, berenjenas, manzanas, naranjas, etc.

Luego se invitará al pequeño que observe cada una, su forma, tamaño, color, cantidad, si son muchas o pocas. Clasificarlas por variedad y contarlas, (hasta el número 5 con ayuda de un adulto de ser necesario). Seleccionamos cinco semillitas de cada una y realizamos un hermoso collage.

Para finalizar te invito a regalarle ese hermoso collage a mamá, pegalo en la heladera con un imán.

Actividad 10

Docente: Lorena Silva.

Área Curricular: Artes Visuales. Educación Plástica

Contenido: Colores, texturas

Título: Recreando obras de artes

La palabra recrear quiere decir volver a crear, o producir una cosa a partir de otra ya existente.

Ahora te invito a buscar con ayuda de un adulto ropa, telas, juguetes, todo lo que tengas en casa, que pueda ayudarte a recrear algunas de las obras que aparecen en las fotos. Cierre: te propongo sacar fotos y enviarlas a la señorita, para que ella pueda hacer un video con las diferentes obras representadas.



(La docente enviará por whatsapp otras obras)

Equipo de conducción: Lic. Marcela Fagale