

- **ESCUELA:** HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO
- **DOCENTES:** CANO FERNANDA, PEDROL CAROLINA
- **GRADO:** PRIMERO A Y B
- **TURNO:** TARDE
- **ÁREAS CURRICULARES:** INTEGRADAS
- **TÍTULO: “DIVERSIÓN EN FAMILIA”**



CONTENIDOS

- **CS SOCIALES:** LA FAMILIA
- **MATEMÁTICA:** _CONTAR COLECCIONES DE OBJETOS _ REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL 10 (1ºA) Y HASTA EL 20 (1ºB)
- **LENGUA:** _ESCUCHA COMPRENSIVA _LECTURA DE IMÁGENES _IDENTIFICAR LA FONÉTICA Y GRAFEMA DE LAS LETRAS P,S Y M

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

DÍA 1: **LEEMOS** EN FAMILIA

MI FAMILIA

CUANDO ME PONGO A SOÑAR
EN MI FAMILIA ME GUSTA PENSAR.
COMO LOS QUIERO Y ME QUIEREN A MÍ
CUANDO ME ABRAZAN ME SIENTO FELIZ.

COMO MI FAMILIA, NO HAY OTRA IGUAL,
CADA UNA ES ÚNICA Y ORIGINAL.
PEQUEÑAS O GRANDES, DIVERSAS O NO,
SIEMPRE TU FAMILIA SERA LA MEJOR.

DE LA MANO VAMOS JUNTOS A PASEAR...
¿AL PARQUE, AL MERCADO, A LA PLAZA?
SI VAMOS UNIDOS¿ QUÉ IMPORTA EL LUGAR?
¡SI JUNTOS ESTAMOS, PUES A DISFRUTAR!

NO IMPORTA EL PARENTESCO O LA
RELACIÓN
DE TU FAMILIA, SI EN ELLA HAY AMOR,
PUES LO QUE NOS UNE ES EL CORAZÓN.

AMO A MI FAMILIA Y ELLOS A MÍ
ESTANDO A SU LADO ME GUSTA APRENDER
ME SIENTO QUERIDO Y SEGURO TAMBIÉN.



_TRABAJO ORAL: CONVERSAMOS CON NUESTRA FAMILIA SOBRE LA POESÍA:

¿ESA POESÍA LOS HACE PENSAR EN SU FAMILIA?

¿QUÉ COSAS LES JUSTA HACER JUNTOS? ETC.

_DIBUJA A TU FAMILIA Y CON LA AYUDA DE ELLOS DECORA EL MARCO DE TU RETRATO (PUEDEN USAR PAPELES DE COLORES, PELOTITAS DE PAPEL, PALITOS DE HELADO ETC.)

MÚSICA: ESCUCHAMOS LA CANCIÓN EN FAMILIA “YO CONTIGO, TU CONMIGO”
<HTTPS://YOUTU.BE/3SC0ZE4TA9O>

2-PRESTA MUCHA ATENCIÓN A LA LETRA DE LA CANCIÓN, AHORA PUEDES BAILAR A SU RITMO (BAILAMOS EN FAMILIA) Y CANTAR LA PARTE QUE MAS TE GUSTÓ.

DÍA 2 JUGAMOS Y NOS CONOCEMOS UN POQUITO MÁS

ARMAREMOS TARJETAS, LAS CUALES SE REPARTIRÁN DOS POR INTEGRANTE FAMILIAR. ESTAS TARJETAS ESTARÁN EN BLANCO, CADA JUGADOR DIBUJARÁ EN UNA DE ELLAS SU CUERPO Y SU NOMBRE Y EN LA OTRA DIBUJARÁ AQUELLO QUE MÁS LE GUSTA HACER O QUE LE APASIONA. LUEGO SE JUNTARÁN LAS TARJETAS DE TODOS LOS JUGADORES Y SE COLOCARÁN SOBRE LA MESA MEZCLADAS Y DADAS VUELTA PARA COMENZAR A JUGAR Y ASÍ ENCONTRAR LAS PAREJAS, ES DECIR EL DIBUJO LA PERSONA Y AQUELLO QUE LO CARACTERIZA. **¡¡A DIVERTIRSE MUCHO!!**

EDUCACIÓN FÍSICA: “JUGAMOS EN FAMILIA”

“CREAMOS UN DICCIONARIO DE EMOCIONES PROPIO DE LA FAMILIA”

CONSISTE EN BUSCAR FOTOS, IMÁGENES DE LA FAMILIA, TAMBIÉN PUEDE SER EN REVISTAS DE PERSONAS, NIÑOS O PERSONAJES EXPRESANDO UNA EMOCIÓN. CONSIGNA: DEBERÁN IDENTIFICAR LA EMOCIÓN, CLASIFICARLA Y AL FINALIZAR ACTUARLA. COLOCAREMOS LA IMAGEN EN NUESTRO DICCIONARIO Y ESCRIBIR BIEN GRANDE EL NOMBRE DE LA EMOCIÓN. APROVECHAMOS PARA HABLAR EN FAMILIA DE ESTA EMOCIÓN EN CONCRETO

¿CÓMO SE MANIFIESTA FÍSICAMENTE EN NUESTRO CUERPO? ¿QUÉ COSAS NOS PRODUCEN DICHA EMOCIÓN? ¿QUÉ PODEMOS HACER AL SENTIRLA?

DÍA 3: NOS DIVERTIMOS JUGANDO EN FAMILIA ¡ ATENCIÓN! TODOS LOS INTEGRANTES DEBEN PARTICIPAR! CORTAMOS VARIOS CÍRCULOS DE PAPEL, CARTON O EL MATERIAL QUE TENGAS (PUEDES UTILIZAR UN PLATO PARA REALIZAR EL MOLDE)EN LOS CÍRCULOS COLOCAMOS DIFERENTES NÚMEROS Y LOS DISTRIBUIMOS SOBRE EL SUELO ¡PREPARAMOS LAS PIERNAS PARA SALTAR!UNO DE LOS PARTICIPANTES DEBERÁ INDICAR EL NÚMERO EN EL QUE DEBEN SALTAR LOS JUGADORES. QUEDA FUERA DEL JUEGO EL JUGADOR QUE NO PUEDA SALTAR HACIA EL NÚMERO INDICADO



TEATRO: “SHOW EN FAMILIA”

JUEGO: EN CUALQUIER LOGAR DE LA CASA ARMAMOS UN ESPACIO DONDE CADA INTEGRANTE MUESTRE SUS HABILIDADES. (CANTAR, BAILAR ZAPATEAR, CONTAR CHISTES, ETC.). LOS DEMÁS COMO BUEN PÚBLICO DEBERÁN APLAUDIR AL ARTISTA DE TURNO

DÍA 4 : ¡AVIONCITOS A VOLAR!

_ BUSCAREMOS EN CASA UN PAPEL GRANDE (AFICHE, HOJA DE DIARIO, ETC.) AL CUAL LE HARÁN AGUJEROS DE DISTINTOS TAMAÑOS Y DEBAJO DE CADA UNO LE PONDRÁN UN NÚMERO DEL 1 AL 20.
¿PARA QUÉ? SE PREGUNTARAN...ES QUE POR ELLOS HAREMOS PASAR AVIONES DE PAPEL.
¿QUIÉN EN CASA SABE HACER LOS MEJORES AVIONES? GANARÁ POR TURNO AQUEL PARTICIPANTE QUE HAGA PASAR SU AVIÓN POR EL NÚMERO MÁS GRANDE.
(PODEMOS CAMBIAR LOS AVIONES POR PELOTAS SI ASÍ LO DESEAN)

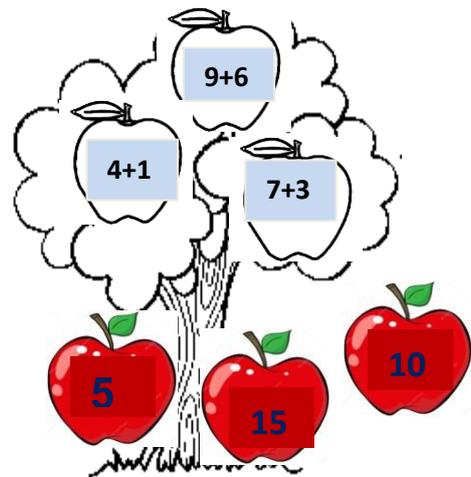


PSICOMOTRICIDAD: PREPARAR JUNTO A MAMÁ O PAPÁ UN RICO DESAYUNO Y DISPONERSE PARA COMPARTIRLO CON TODA LA FAMILIA. AHORA VAMOS A CHARLAR MAMA O PAPA CON SU HIJO/A SOBRE LOS JUEGOS QUE JUGABAN EN SU INFANCIA. LUEGO PONERSE DE ACUERDO PARA JUGAR ALGUNO DE ESOS JUEGOS. AL FINALIZAR EL JUEGO CHARLAR SOBRE EL MISMO. ¿TE GUSTO? ¿TE DIVERTISTE? ETC. PARA FINALIZAR COLOCAREMOS UNA HOJA DE PAPEL Y

LÁPICES SOBRE LA MESA Y LE INDICAREMOS QUE REALICE UN DIBUJO REFERIDO A ESTE DÍA.

DÍA 5: ¿QUIÉN COMERÁ MAS MANZANAS?

BUSCAMOS UNA CAJA GRANDE, LA ABRIMOS Y DIBUJAMOS UN ÁRBOL. EN ELLA DIBUJAMOS EL CONTORNO DE MANZANAS COMO SE VE EN LA IMAGEN Y COLOCAMOS ALGUNAS SUMAS Y RESTAS. EN OTRAS MANZANAS COLOCAMOS LOS RESULTADOS. ARMAMOS DOS EQUIPOS Y A LA CUENTA DE TRES COMENZAMOS A LLENAR EL ARBOLITO CON MANZANAS. LUEGO CORROBORAMOS LOS RESULTADOS Y GANA EL EQUIPO QUE ACERTÓ MAS MANZANAS ¡SERÁ MUY DIVERTIDO



MÚSICA: 1-RECORDAMOS LA CANCIÓN “YO CONTIGO, TU CONMIGO 2-TE PROPONGO QUE EN FAMILIA PUEDES REALIZAR UNA SENCILLA COREOGRAFÍA; LA SEÑO DE MÚSICA TE ENVIARÁ UN VIDEO O ACCEDER AL VIDEO EN EL SIGUIENTE LINK [HTTPS://YOUTU.BE/ESSKFVUVVPI](https://youtu.be/ESSKFVUVVPI). PUEDES UTILIZAR SOMBREROS DIVERTIDOS O LO QUE TENGAS EN CASA ¡SUERTE! ME OLVIDABA SI PUEDES Y CON PERMISO DE TUS PADRES ME PUEDES ENVIAR UN VIDEO DE LA COREOGRAFÍA (CORTO NO MÁS DE 2 MINUTOS).

DÍA 6: FAMILIA DE ARTISTAS

BUSCAMOS CARTONES Y MARCAMOS BIEN GRANDE EN ELLOS LAS LETRAS QUE HASTA HOY APRENDIMOS. ESTAS SON LA LETRA **M**, **P** Y LA **S**.

JUNTO A LAS PERSONAS DE LA FAMILIA QUE ESTÉN EN CASA DECORAREMOS LAS MISMAS CON PAPELES DE COLORES.

ATENCIÓN!!! CADA LETRA DEBERÁ TENER SU PROPIO COLOR. LUEGO PEGARAN UN HILO QUE CUELQUE DE CADA UNA DE ELLAS, PARA POSTERIORMENTE, ADHERIR EN ESE HILO DIBUJOS DE OBJETOS CUYO NOMBRE COMIENCIE CON DICHA LETRA.



EDUCACIÓN FÍSICA: TROMPA DE ELEFANTE: EL JUEGO CONSISTE EN COLOCAR VASOS O BOTELLAS EN EL SUELO Y TRATAR DE TIRARLOS A

GOLPES DE TROMPA. PARA CREARLA SOLO DEBES METER UNA PELOTA CHICA EN UNA DE LAS PIERNAS DE LA MEDIA. COLOCA EN LA CABEZA Y DISFRUTA DE DERRIBAR TODOS LOS OBSTÁCULOS.

JUGAMOS INDIVIDUAL Y LUEGO FORMAMOS EQUIPOS

SUPERMAN: PARA ESTE JUEGO NECESITAMOS TENER UN TOALLÓN O UN PEDAZO DE TELA. UBICARNOS EN ALGÚN ESPACIO AMPLIO DE NUESTRO HOGAR, NOS COLOCAREMOS EL TOALLÓN EN LA ESPALDA Y LO TOMAREMOS CON NUESTRAS MANOS DE LOS EXTREMOS. A PARTIR DE ESTE MOMENTO CADA UNO DEBERÁ QUITAR AL COMPAÑERO Y EVITAR QUE LE SAQUEN EL SUYO.



DÍA 7 PARA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD NECESITAREMOS PAPEL .CARTÓN Y MUCHAS MANOS PARA TRABAJAR

OBSERVA LA IMAGEN



REALIZAMOS CON LOS MATERIALES LA CANTIDAD DE PUERCOESPÍN SEGÚN LOS EQUIPOS (EQUIPOS DE DOS PERSONAS)

EL EQUIPO QUE COLOQUE EN EL MENOR TIEMPO LAS ESPINAS EN EL ANIMALITO GANA (PRIMERO B PUEDE REALIZARLO DESDE EL NÚMERO 10)

TEATRO: “LA TELARAÑA”

JUEGO: EN UN PASILLO O PUERTA DE LA CASA HACEMOS UNA TELARAÑA CON PIOLÍN, HILOS, TIRAS DE TELA, LO QUE TENGAMOS EN CASA. DEBERÁN PASAR SIN TOCAR LOS HILOS, EL INTEGRANTE DE LA FAMILIA QUE MÁS VECES PASA GANA EL JUEGO.

DÍA 8 RECOLECTAMOS FRUTAS

PARA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD PUEDES UTILIZAR EL ÁRBOL DE LA CLASE ANTERIOR

EN FAMILIA DEBERÁN COLOCAR EL ÁRBOL EN ALGUN LUGAR DE LA CASA Y CREAR DIFERENTES OBSTÁCULOS PARA LLEGAR A RECOLECTAR MANZANAS O LA FRUTA QUE ELIJAN. DEFINIRÁN EL TIEMPO PARA LA RECOLECCIÓN. EL PARTICIPANTE QUE RECOLECTE MAS FRUTAS GANA EL JUEGO. CADA PARTICIPANTE DEBERÁ CONTAR SUS FRUTAS. TAMBIEN PUEDEN JUGAR DOS PARTICIPANTES, COMO SE OBSERVA EN LA IMAGEN.



PSICOMOTRICIDAD: EN ESTE DÍA MAMÁ Y/O PAPA PREPARARAN UN RICO DESAYUNO PARA AGASAJAR A SU HIJO/A

- LUEGO CHARLARAN Y LE PEDIRÁN A SU HIJO/A QUE LE CUENTE A QUE JUEGOS LE GUSTA JUGAR.
- AHORA MAMA Y/O PAPA SE DISPONDRÁN PARA COMPARTIR UN JUEGO O DEPORTE QUE ELIJA SU HIJO/A
- AL FINALIZAR EL JUEGO CHARLAR SOBRE EL MISMO. MAMA Y/O PAPA CONTARAN QUE SI LES GUSTO, SI SE DIVIRTIERON, SI LO CONOCÍAN, ETC.
- PARA FINALIZAR ESTE HERMOSO DIA MAMA/O PAPA ACOMPAÑARAN A
- DORMIR A SU HIJO/A Y LE CONTARAN ALGÚN CUENTO QUE RECUERDEN.

ARTES VISUALES: ¿QUÉ VEMOS? ¿QUÉ FIGURAS ES? ¿PODEMOS RECONOCER QUÉ ELEMENTOS USÓ EL ARTISTA PARA CONSTRUIR ESTA IMAGEN? ¿QUÉ COLORES VEMOS? ¿ESTOS COLORES ESTÁN GENERADOS POR EL MATERIAL O LA ARTISTA? ¿LO PINTO? ¿SOBRE QUÉ HABRÁ HECHO ESTA OBRA.



NECESITAMOS HOJA GRANDE AFICHE O CARTULINA. ADHESIVO TIRAS DE PAPEL .PALILLO DE BROCHETTE O SIMILAR (OPCIONAL) HOJAS DE ÁRBOLES Y PÉTALOS DE FLORES

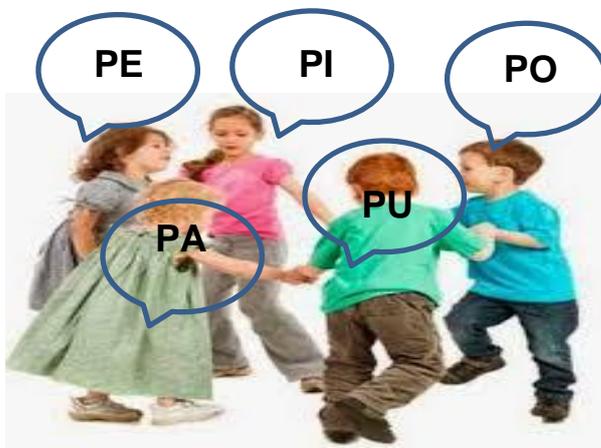
-REALIZA MEDIANTE LA TÉCNICA DEL "FILIGRANA" FLORES, CORAZONES Y LAS FORMAS QUE TE AGRADEN PARA HACER UN CARTEL PARA TU FAMILIA.

EN ESTA PRIMERA ACTIVIDAD PEGARAS TODAS LAS FIGURAS HECHAS CON FILIGRANA ALREDEDOR DEL CARTEL DEJANDO UN ESPACIO GRANDE EN EL CENTRO.

DÍA 9: ¡PENSANDO PALABRAS!

TODOS LOS PARTICIPANTES SE COLOCARÁN EN RONDA. EL MÁS CHICO COMENZARÁ, DEBERÁ DECIR UNA PALABRA CON PA, EL DE SU IZQUIERDA DIRÁ UNA PALABRA CON PE, EL QUE SIGUE CON PI, LUEGO CON PO Y EL ÚLTIMO CON PU, SEGUIRÁN DICHIENDO PALABRAS CON LAS SÍLABAS PA,PE,PI,PO Y PU SEGÚ SU TURNO LO INDIQUE. SI A UN PARTICIPANTE NO SE LE OCURRE NINGUNA PALABRA PIERDE Y EL SIGUIENTE DEBERÁ DECIR UNA PALABRA CON ESA SÍLABA, ASÍ HASTA QUE QUEDE UN SOLO INTEGRANTE QUIEN SERÁ EL GANADOR.

EL MÍNIMO DE JUGADORES ES DE 2 PERSONAS, DEBEN RESPETAR EL ORDEN DE LAS SÍLABAS PA, PE, PI, PO Y PU



DÍA 10: ¿COCINAMOS?

EN TODAS LAS FAMILIAS HAY RECETAS QUE NOS UNEN Y NOS RECUERDAN A NUESTROS SERES QUERIDOS. LOS INVITAMOS A PREPARAR JUNTOS ALGO MUY RICO Y TRADICIONAL EN SU FAMILIA, PERO SIN OLVIDAR CONTARLE A LA SEÑO, QUE FUE LO QUE COCINARON.



CON MUCHO CARIÑO LES DEJAMOS UNA RECETA MUY ESPECIAL PARA QUE PUEDAN COCINARLA TODOS LOS DÍAS EN CASA.

ARTES VISUALES: CON LA AYUDA DE ALGÚN ADULTO, ESCRIBIR UNA FRASE DE CARIÑO CON LETRAS GRANDES PARA TU BELLO CARTEL LUEGO DECORARAS LAS LETRAS CON PAPELES DE COLORES PÉTALOS DE FLORES Y HOJAS DE COLORES Q ENCUENTRES

COMPUTACIÓN: LEER EN FAMILIA ¿QUE ES LA FAMILIA?

SE DESIGNA COMO FAMILIA AL GRUPO DE PERSONAS QUE POSEEN UN GRADO DE PARENTESCO Y CONVIVEN COMO TAL. SEGÚN LA SOCIOLOGÍA, EL TÉRMINO FAMILIA SE REFIERE A LA UNIDAD SOCIAL MÍNIMA CONSTITUIDA POR EL PADRE, LA MADRE Y LOS HIJOS. <https://youtu.be/uTccLBK3RJ0>

2- BALÓN SENTADO

AHORA VAMOS A JUGAR EN FAMILIA. TODOS LOS PARTICIPANTES TIENEN QUE SENTARSE FORMANDO UN CÍRCULO EN EL SUELO. TENDRÁN QUE PASARSE UNA PELOTA DE PLAYA DE UNOS A OTROS SIN LEVANTARSE NI USAR LAS MANOS. PUEDEN GOLPEARLA CON LAS PIERNAS, EL TÓRAX, LOS HOMBROS Y LA CABEZA. QUIEN NO CONSIGA LANZÁRSELA A UN COMPAÑERO QUEDA ELIMINADO DE ESA RONDA. (FOTO DE LA FORMA DE JUGAR)



PEQUEÑOS NUESTROS: ESPERAMOS QUE SE HAYAN DIVERTIDO MUCHO EN FAMILIA. ESTAMOS MUY ORGULLOSAS DE TODOS SUS LOGROS, SIGAN CUIDÁNDOSE... ¡LOS QUEREMOS Y EXTRAÑAMOS MUCHO!

DIRECTORA: ANDREA VISAGNO