

Guía pedagógica N°3.

TÍTULO: Estoy creciendo como escritor.

PROPÓSITOS

Ⓢ Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos, descriptivos, expositivos e instruccionales en distintos soportes, empleando las estrategias de lectura incorporadas.

Ⓢ La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido, redactar realizando por lo menos un borrador del texto previamente planificado; revisar el texto, y reformular el escrito.

Ⓢ Instalar prácticas en las que los estudiantes puedan resolver problemas utilizando el algoritmo de la multiplicación y división.

.ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

Día 1 **Área:** Lengua **Contenido:** El folleto .características.

1- SITUACIÓN COMUNICATIVA:

**Deben promocionar su localidad para que una escuela de Mendoza la escoja para realizar un intercambio.**

2- Indagación.

¿Cómo podrían promocionar su localidad? ¿A través de que medio? ¿Les gusta viajar?

¿Qué lugares conocen y cuáles les han gustado más? ¿Por qué? Qué recomendarías a un turista que viene a pasear por tu ciudad o pueblo?

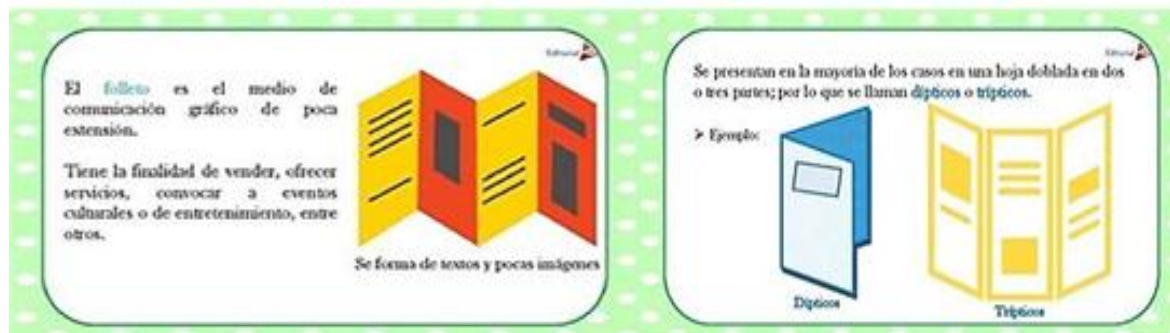
3- Observa el video <https://youtu.be/JCeJi1nQCCo>

En el cuaderno

Ⓢ **Escribe con buena letra la información.**

Un folleto es un pequeño documento diseñado para ser entregado a mano o por correo. No se puede agregar una página de más, mientras que su texto e imágenes deben de caber dentro de un espacio preciso, o de lo contrario el folleto no se doblara correctamente.

Los folletos son una serie de pequeños documentos que tienen como objetivo informar, suelen ser resumidos y de pocas páginas. Sus orígenes no son muy claros, pero su uso es para informar usos o servicios de empresas, escuelas e instituciones entre otro.



Ⓢ **Introducción: Actividad 1. Análisis del folleto turístico y búsqueda de información turística de la localidad.**

- ⦿ Observa el siguiente poster:
- ⦿ Lee el texto “Así me veo” (adjunto)



⦿ Conversamos sobre lo leído y respondemos ¿Qué significa esta frase? “Lo que importa es como te ves a vos mismo”. Anota lo que piensas.

- ⦿ Dibújate o escribí como te ves vos. Completa estas frases:

Me siento feliz cuando \_\_\_\_\_

Me siento seguro o segura cuando \_\_\_\_\_


Me siento inteligente cuando \_\_\_\_\_

Yo soy bueno o buena en \_\_\_\_\_

Me siento querido o querida por mis amigos y amigas cuando \_\_\_\_\_

Siento que mi familia me valora cuando \_\_\_\_\_

Siento que mis maestros y mis maestras me valoran cuando \_\_\_\_\_



- ⦿ Elabora un concepto de autoestima.
- ⦿ Lee los siguientes ingredientes para desarrollar tu autoestima.



1. Completa con lo que piensas.

- ⦿ Para mí la autoestima es:
- ⦿ Tener una autoestima positiva sirve porque:

2. Encerrá las palabras que tienen que ver con la autoestima positiva: Seguridad alegría timidez vergüenza confianza Violencia dolor angustia respeto duda Responsabilidad entusiasmo interés sumisión Agresividad

**Día 2 Área:** matemática **Contenido:** Estrategias de cálculo aproximado problemáticas de multiplicación y división.

### 1. Piensa y resuelve.

➤ “El estadio cubierto” se está remodelando para el campeonato de Básquet del Norte que se realizará en noviembre. Para ellos se dispuso a pintar las butacas del sector izquierdo de la

Escuela Granaderos de San Martín\_5to grado\_ Nivel: Primario\_ Turno: Mañana  
 \_Lengua\_- Matemática\_- Ciencias Sociales\_ Ciencias Naturales\_- Formación Ética y Ciudadana. Educación Física- Tecnología- Computación- Educación Musical.

cancha. Si hay 13 filas y cada fila tiene 26 asientos ¿Cuántas butacas hay que pintar? ¿Cómo podrían resolver esta situación?

2. Comenta en clase qué estrategias de cálculo utilizaste y qué dificultades se te presentaron.

**Área ciencias Naturales Contenido:**

Recordamos la lista de lugares donde podemos encontrar el agua en los diferentes estados en todo el planeta.

Conversamos (oralmente): ¿en qué estados encontramos el agua en nuestro planeta?

1- Responde:

C. ¿Qué son las olas? C. ¿Qué son las corrientes marinas? C. ¿Qué son las mareas?

D. ¿Cuándo se producen las mareas?

1. Subrayen con rojo la respuesta correcta en cada caso.

La hidrosfera está compuesta por:

- El agua en todas sus formas.
- El agua líquida.
- El agua líquida y el agua sólida.

El agua de mar pasa a formar parte de la atmósfera:

- Por fusión.
- Por evaporación.
- Por congelación.

El agua de las nubes llega al suelo por:

- Condensación y precipitación.
- Fusión de cristales de hielo.
- Evaporación.

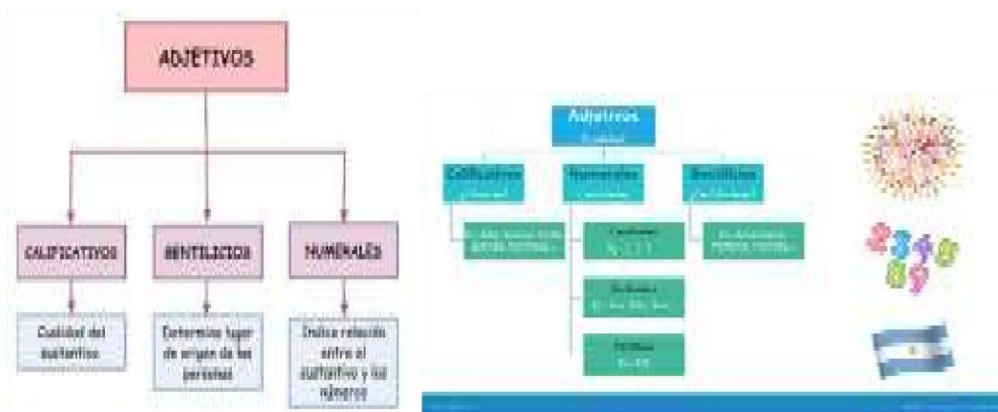
**Día 3 Área Lengua Contenido:** Clasificación de adjetivos: calificativos, gentilicios, numerales.

¿Qué palabras emplearías para describir tu ciudad? ¿Cómo es tu localidad?

2- OBSERVA el video <https://youtu.be/2Hj56JsuWtQ>

**En el cuaderno**

Escribe con buena letra la clasificación de los adjetivos,



Realiza la siguiente actividad-

Escuela Granaderos de San Martín\_5to grado\_ Nivel: Primario\_ Turno: Mañana  
 \_Lengua\_- Matemática\_- Ciencias Sociales\_ Ciencias Naturales\_- Formación Ética y Ciudadana. Educación Física- Tecnología- Computación- Educación Musical.

Salta	Entrepreneur
Inmortales	Primera
Sagittarius	Aligante
Japón	Medicamento
Quadruplo	Triplo
Peruanos	Uzbekos
Medio	Valiente
Eternos	

Adjetivos gentilicios

\_\_\_\_\_

Adjetivos calificativos

\_\_\_\_\_

Adjetivos numerales

\_\_\_\_\_

Lee el folleto y subraya con color verde los adjetivos calificativos, rojo los adjetivos numerales y azul los adjetivos gentilicios.



**Área:** Ciencias Sociales **Contenido:** El Planisferio: ubicación de continentes y océanos. Definiciones. Líneas imaginarias. Posición geográfica de Argentina en América.

Observa la siguiente imagen:



- ☉ ¿Cuál de estos territorios corresponden a tu país?
- ☉ Observamos un video de la ubicación de la Argentina en el mundo.

<https://www.youtube.com/embed/LZrVKewJFWE>

☉ Comentamos (oralmente): ¿de qué se trata el video? ¿Qué muestra de argentina?  
 ¿Estos datos ya los conocías?

☉ ¡Conocemos más sobre nuestro país! Página 10-12 Ciencias Sociales 5 SM

☉ Ubicamos en el mapa mural planisferio los hemisferios, los polos, líneas imaginarias y océanos. 1. En tu mapa planisferio ubica: los hemisferios, los polos, líneas imaginarias y la Argentina.

**Día 4** **Área:** Ciencias Naturales.

- ☉ Relee el texto de la clase anterior.
- ☉ Recuerda los ejemplos de los lugares donde encontramos agua en el planeta y los



Escuela Granaderos de San Martín\_5to grado\_ Nivel: Primario\_ Turno: Mañana  
 \_Lengua\_- Matemática\_- Ciencias Sociales\_ Ciencias Naturales\_- Formación Ética y Ciudadana. Educación Física- Tecnología- Computación- Educación Musical.  
 diferentes estados.

1. Completa el siguiente esquema con la ayuda de la información.



**Área Matemática Contenidos:** Estrategias de cálculo aproximado. Situaciones problemáticas de multiplicación y división.

1. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

□ Lucía fabrica jabones artesanales para venderlos en la feria.

a. Esta semana fabricó 32 jabones y los repartió en 6 cajitas, poniendo la misma cantidad en cada una, ¿Cuántos jabones colocó en cada cajita? ¿Sobraron jabones?

b. La semana siguiente fabricó también 32 jabones y puso 6 en cada cajita, ¿cuántas cajitas uso? ¿Sobraron jabones?

□ Esta mañana el panadero vio que le quedaban 83 kg de harina. Si para hacer bollitos utiliza 5 kg por día: a. ¿Para cuantos días le alcanza? ¿ le sobra algo de harina? b. ¿Cuántos kilogramos debería tener para que no le sobre nada?

2. ¿De qué otra forma podemos resolver estos problemas? Da un ejemplo.

**Día 5 Área:** Matemática.

1. Resuelve y comenta en clase tus respuestas.

• En la escuela están haciendo una campaña para pintar el salón de actos. Los chicos de 5° quieren colaborar vendiendo en el barrio 17 tortas a \$25 cada una. Para calcular cuánto dinero juntarán, hicieron los siguientes cálculos:



Todos llegaron al mismo resultado, pero las resoluciones no son iguales.

**Escuela Granaderos de San Martín\_5to grado\_ Nivel: Primario\_ Turno: Mañana  
\_Lengua\_- Matemática\_- Ciencias Sociales\_ Ciencias Naturales\_- Formación Ética y Ciudadana. Educación Física- Tecnología- Computación- Educación Musical.**

a) ¿En qué se parecen y se diferencian las 3 primeras?

b) ¿Dónde está el 340 en la cuenta de Damián?

2- **Comenta en clase las distintas estrategias de resolución y el análisis del resto.**

• El pan para hamburguesas lo envasa de a seis por bolsita, y si sobran lo deja para venderlo suelto. Hoy prepararon 178 panes, ¿Cuántos le quedan para vender sueltos?

**Área:** Lengua **Contenido:** Producción de un folleto.

**a. Organicen la información recolectada para la redacción del folleto.**

**b. Desarrollo: Actividad 2. Redacción de un folleto turístico de la localidad (borrador)**

**ANEXO ESPECIALIDADES.**

**ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA** Martes 15/06/2021

**Propósito/s:** *Propiciar el desarrollo de las capacidades perceptivas motrices, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.*

- Tres series de:10 abdominales, 10 espinales, 10 extensiones de brazos.
- Desplazamientos, trote, galope lateral, rodillas al pecho, talones a glúteos.

Respuestas por wasap 2645011920

Indicando:

Nombre Apellido

Escuela y grado y sección

**ÁREA EDUCACION TECNOLOGICA** Día jueves 17/06/2021 viernes\_18/06 4ºB

Para fabricar un portalápiz ¿qué material utilizarías?

¿Qué herramientas crees que son necesarias para la construcción de recipientes?

1. Completa la tabla con **si** o **no**.

Materiales	¿Es rígido?(No se puede doblar)	¿Se puede hacer estructuras?
Cartón	No	Si
Nailon		
Telgopor		
Tela		
Papel		
Palito de helado		

1- ¿Cuál de estos materiales crees que son necesarios para fabricar un portalápiz y como lo construirías? Observen productos de su hogar que sean parecidos a lo que tienes que elaborar. Luego intenten contestar observando las imágenes. ¿De qué material está hecho? ¿Para qué sirve?

**ÁREA COMPUTACIÓN** Día: Miércoles 16/06/2021 **El programa Paint**

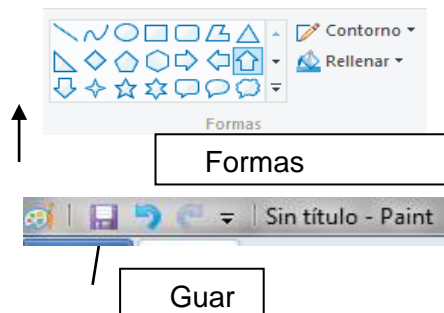
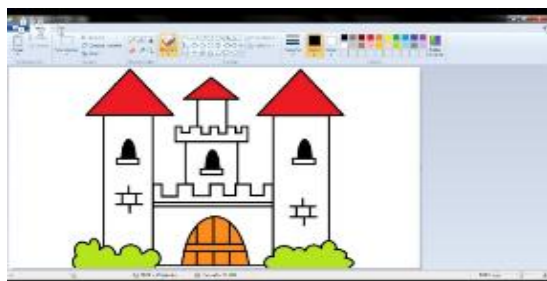
**Propósito:** Propiciar las herramientas para el uso correcto del mouse a través del programa Paint.

Escuela Granaderos de San Martín\_5to grado\_ Nivel: Primario\_ Turno: Mañana  
\_Lengua\_- Matemática\_- Ciencias Sociales\_ Ciencias Naturales\_- Formación Ética y  
Ciudadana. Educación Física- Tecnología- Computación- Educación Musical.

1) Mira el siguiente video sobre cómo utilizar Paint

<https://www.youtube.com/watch?v= IEnGL2GnjI>

2) Busca e ingresa al programa Paint y dibuja el siguiente castillo utilizando las formas geométricas. Luego guarda el archivo en la carpeta documentos con el nombre Castillo.



**ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL** Día 4: Jueves 03/06/2021

1-Escucha y canta la canción vista en las clases anteriores **“NOCHECITAS DE SAN JUAN.”**

2-RESPONDE: ¿Hay instrumentos en la versión escuchada? ¿Hay canto?

**PARA APRENDER UN POCO MÁS: EXISTEN TRES GÉNEROS MUSICALES:**

**INSTRUMENTAL:** Cuando en una obra musical hay solo instrumentos musicales.

**VOCAL:** Cuando solo hay una o varias voces cantando, SIN instrumentos.

**MIXTA:** Cuando hay instrumentos musicales que acompañan a las voces que cantan.

3-Aprende y canta la primera estrofa de la canción.4-Canta con algún familiar.

**Directora: Mabel Castro**

**vice director: Ariel Albarracín**