

ESCUELA DR. SATURNINO SALAS-QUINTO GRADO-MATEMÁTICA-LENGUA- CIENCIAS NATURALES - MATERIAS DE ESPECIALIDADES.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: DR. SATURNINO SALAS.

CUE: 7000186-00

Docente: Miriam M. Pi. **Profesores Especiales:** Cecilia López, Sandra Córdoba, Gabriela Cuello.

Grado: 5°. Educación Primaria.

Turno: Jornada Completa

Área Curricular: Ciencias Naturales, Matemática, Lengua, Teatro, Educación Agropecuaria, Computación.

Título: "Una alimentación saludable"

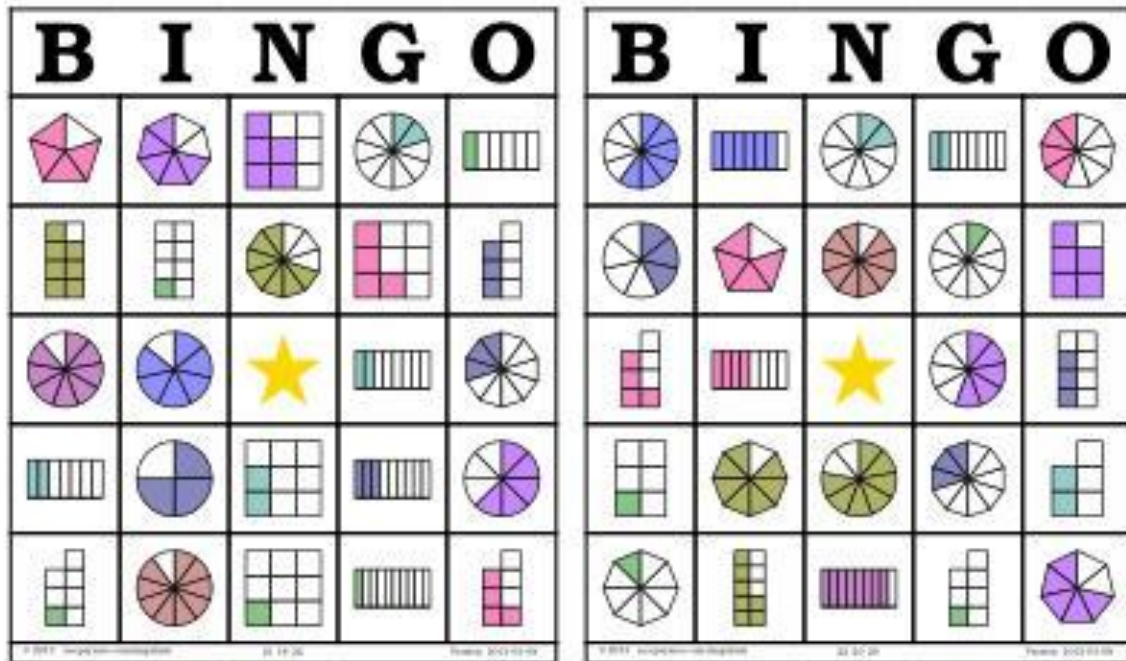
| ÁREAS | PROPÓSITOS | CAPACIDADES | CONTENIDOS | CRITERIOS DE EVALUACIÓN | INDICADORES DE EVALUACIÓN |
|--------------------|--|---|---|---|---|
| Ciencias Naturales | Brindar oportunidades de aprendizaje para acercarse a las ciencias naturales. | Aprender a Aprender. Potenciar la motivación y la confianza en sí mismo en la consecución de metas. | Funciones de nutrición en el hombre: alimentos y nutrientes. La dieta atendiendo al contexto sociocultural. | Identificar los principales nutrientes que constituyen los alimentos y la función que cumplen en el organismo. | Identifica los principales nutrientes. |
| Matemática | Desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales. | Resolución de problemas Describir, comparar analizar resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas | Números y Operaciones. Operaciones con números naturales Fracciones | Resolver problemas con las cuatro operaciones. Identificar una medida en situaciones que involucren el uso de fracciones. | Resuelve problemas con las cuatro operaciones. Identifica fracciones. |

ESCUELA DR. SATURNINO SALAS-QUINTO GRADO-MATEMÁTICA-LENGUA- CIENCIAS NATURALES - MATERIAS DE ESPECIALIDADES.

| | | | | | |
|--------|---|--|---|--|---|
| | | (comunicativas motoras de cálculo entre otras) en diferentes niveles de complejidad | | | |
| Lengua | Favorecer la comprensión de la lectura. | Comunicación. Buscar, localizar y seleccionar información. | Desarrollo de estrategias de lectura adecuada a la clase de texto y al propósito. | Leer y reconocer en textos no ficcionales información explícita e implícita. | Lee textos no ficcionales. Reconoce información implícita. |
| Teatro | -Propiciar situaciones donde el alumno/a logre expresarse creativamente | Resolución de Problemas:-Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas (motoras, comunicativas) | . Caracterizar personajes títeres | Crear personajes a partir de datos físicos y/o comportamientos y actitudes | -Crea títeres a partir de materiales reutilizables. -Expresa por escrito características de un personaje |

ESCUELA DR. SATURNINO SALAS-QUINTO GRADO-MATEMÁTICA-LENGUA- CIENCIAS NATURALES - MATERIAS DE ESPECIALIDADES.

| | | | | | |
|------------------------|---|--|---|--|--|
| Educación Agropecuaria | Adquirir conocimientos y destrezas manuales básicas que le permite trabajar en la construcción y reparación de elementos agropecuarios. | Comunicación. -Buscar, localizar, y seleccionar información. | Industrialización. -Baño María. -Método Appert. -Normas de Higiene y Seguridad | Aplicar y diferenciar una técnica apropiada para la elaboración de dulces, jaleas y mermeladas. -Identificar distintos Métodos de Conservación. | Aplica correctamente el método Appert durante la elaboración de productos alimenticios. -Aplica todas las medidas de seguridad y de higiene durante la elaboración de alimentos |
| Computación | Propiciar la escritura de un texto. | Resolución de Problemas: Describir, y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas en diferentes niveles de complejidad. | Formato Negrita, Cursiva y subrayada, en Word. | Identificación de los formatos N, K, S. Reconocimiento del programa a través del audio. | Identifica en la imagen la función que cumple cada formato (negrita, cursiva, subrayado). Realizar un audio explicando con tus palabras ¿qué es Word? ¿Qué podemos hacer en Word? |



Las fracciones que se dictarán son: $\frac{4}{6}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{4}{9}$, $\frac{8}{9}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{4}{7}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{9}$, $\frac{2}{9}$.

Área: Teatro.

Título de la propuesta: “Mis amigos, los títeres”.

Actividades.

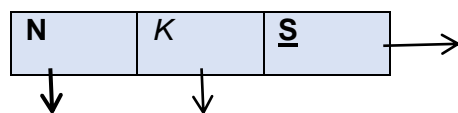
Considerando, el cuento:” La Cigarra y la hormiga”, trabajado en guías anteriores:

- Confeccionar “dos títeres” con materiales descartables: cigarra y hormiga.
- Improvisar un diálogo entre ellos.
- Enviar foto o video del trabajo realizado.

ÁREA: Computación.

Título de la Propuesta: “Textos en Word”

Desafío: Identifica en la imagen la función que cumple cada formato (negrita, cursiva, subrayado).(enviar foto de la tarea).



Actividades:

Realizar un audio explicando con tus palabras ¿qué es Word? ¿Qué podemos hacer en Word?(espero tu audio).

ÁREA: Lengua.

- 1)- Utilizar los títeres que realizaron para teatro y dramatizar la fábula “La cigarra y la hormiga”.
- 2)- Grabar un audio o un video de tú lectura y mandársela a la señora.



Directora: Miriam M. Pi.