

GUIA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO1

Escuela: **Padre Federico Maggio**

CUE: 700019200

Docente: **Verónica Avila**

1°año Ciclo Básico Secundario Rural

Turno: **Mañana**

Áreas Curriculares: **Lengua- Ciencias Sociales.**

Título de la propuesta: **“Recurriendo a las fuentes.”**

Contenidos:

Lengua:

- Cuento maravilloso.
- Leyenda: características.
- Circuito de la comunicación.
- Clases de palabras: sustantivo-adjetivos- verbos
sinónimos-antónimos
- El acento: clasificación de palabras según su acentuación.

Ciencias Sociales:

- Cultura Paleolítica.
- Cultura Neolítica.
- Argentina: nuestro país.
- Planisferio: continentes-océanos- líneas imaginarias

Indicadores de evaluación:

- Reconoce los elementos básicos de los distintos tipos de textos.
- Reconoce los componentes del circuito de la comunicación.
- Identifica la información más relevante de los textos.
- Comprende textos escritos a través de la lectura.
- Redacta textos propios.
- Interpreta fuentes primarias.
- Valora los hechos históricos.
- Identifica: continentes, océanos, líneas imaginarias.

Desafío:

Recolectar testimonios de leyendas del lugar donde vives, y escribir una, teniendo en cuenta las partes del relato.

LENGUA

Actividades

1) Lee comprensivamente

La nuez de oro

Un día, mientras la pequeña María daba un agradable paseo por el bosque, descubrió una preciosa nuez de oro, a un lado del camino.

Justo cuando se disponía a guardarla en su bolsillo, alguien dijo a su espalda:

-Siento comunicarte, que esa nuez que portas en tu mano es mía.

Al escuchar estas palabras, María se dio la vuelta para conocer, al que decía ser el dueño de la nuez. Cuando lo hizo, se topó con un personaje bastante extraño, de un tamaño bastante más pequeño que el suyo, que iba vestido con unos llamativos ropajes de color rojo y un gorro con forma apuntada.

-Siento haberte asustado pequeña humana. Soy el Duendecillo de la Floresta y en cuanto me devuelvas lo que me pertenece, dejaré de molestarte.

-Si es tuya, segura que sabrás cuantos son los pliegues de su corteza. Solo te la devolveré si aciertas el número exacto, si fallas aunque sea por uno solo, me la quedaré para mí y la usaré para comprarles ropas a los niños pobres del pueblo.

-No hay problema, la nuez tiene mil ciento un pliegues.

Cuando la niña vio que estaba en lo cierto, le devolvió con mucha pena la nuez.

-Puedes quedártela-dijo el duendecillo-ya que tus propósitos con ella son nobles. De ahora en adelante, pídele a la nuez lo que desees y ella te lo concederá.

Sin saber cómo, la pequeña nuez de oro, se encargaba de darles ropas y comida a todo el que lo necesitaba. Desde entonces, la niña fue conocida en todos los contornos como María la Nuez de Oro.

2) El texto que acabas de leer es:

- Relato de intención didáctica
- Leyenda
- Cuento maravilloso

a) Justifica tu respuesta.

3) Une según corresponda

Cuento maravilloso

Narración que se transmite de generación en generación.

Leyenda

Son cuentos que dejan una enseñanza (moraleja)

Relato de intención didáctica

Existe un elemento mágico que le da un poder al protagonista

4) Señala la opción correcta

a) María encuentra la nuez de oro en el camino
medio del bosque
en su comarca

b) De la lectura se concluye que María es

triste y desconfiada
temerosa y amargada
honesta y generosa

c) El duende entrega la nuez a María porque:

comprobó que la niña cumpliría su promesa
ella lo ha vencido en una prueba
tenía muchas y esa ya no le interesaba

d) La nuez de oro, significó para el pueblo:

grandes aventuras
muchos beneficios
cumplir todos los caprichos

e) La nuez ¿concedía deseos?

f) ¿Qué problema presentaban los habitantes del pueblo?

5) Lee atentamente y completa:

-Siento comunicarte, que esa nuez que portas en tu mano es mía.

Emisor:.....

Mensaje:.....

Receptor:.....

Código:.....

Canal:.....

6) Ubica las siguientes palabras según corresponda

María- agradable- bolsillo- preciosa- nuez-daba- gorro- vió- extraño-ropa

sustantivos	Adjetivos	Verbos

7) Coloca sinónimos:

Niña:.....

Preciosa:.....

8) Coloca antónimos:

Agradable:.....

Pequeña:.....

Día:.....

9) Separa en sílabas las siguientes palabras y luego coloca si es aguda-grave-esdrújula.

mía.....

número.....

María.....

descubrió.....

propósitos.....

concederá.....

CIENCIAS SOCIALES

10) ¿Qué significa en ciencias sociales recurrir a las fuentes?

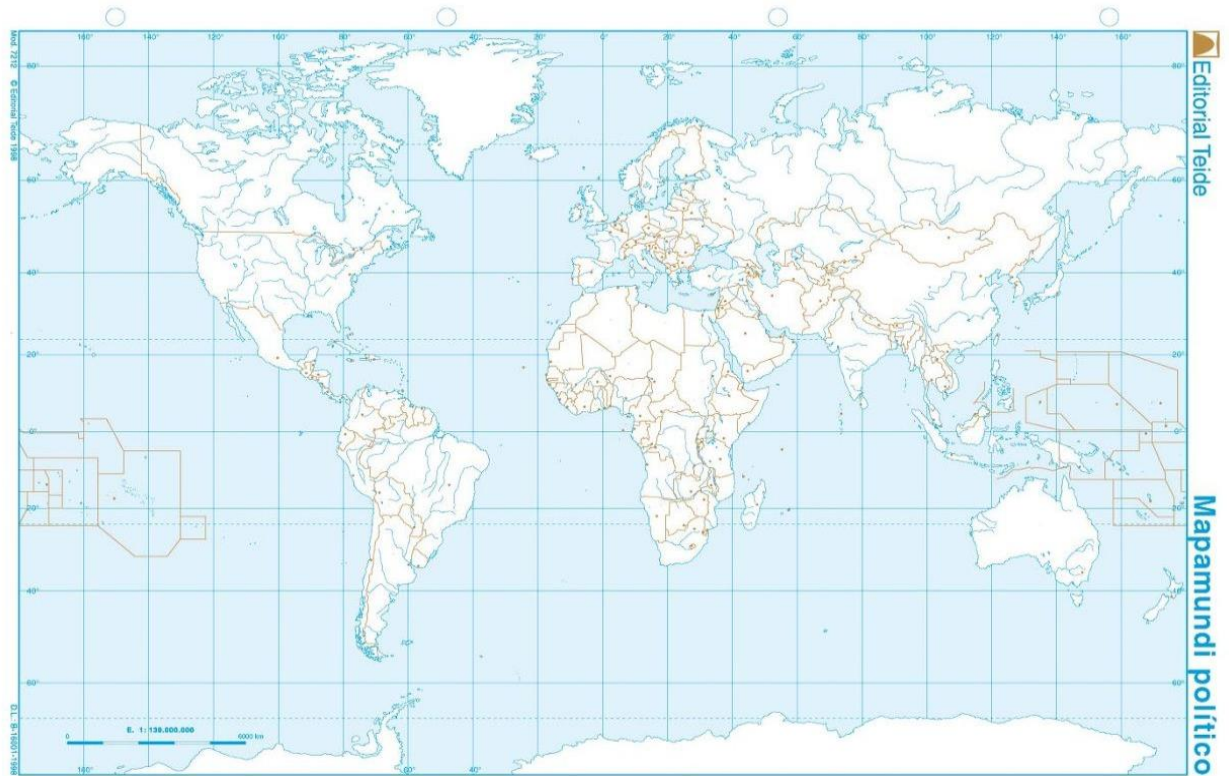
11) Con lo aprendido sobre éstas sociedades, completa el siguiente cuadro comparativo

	Cultura Paleolítica	Cultura Neolítica
Significado del nombre		
Herramientas		
Actividades que realizaban		
Descubrimientos		
Estilo de vida		

12) Responde:

- a) ¿Cuál es el significado de la palabra Argentina?
- b) ¿De dónde proviene?
- c) ¿Cuáles son los símbolos de nuestro país? ¿El mate es un símbolo? ¿Y la bandera?
- d) ¿Qué otras cosas creés que son símbolos de nuestro país?
- e) ¿Qué es el planisferio?
- f) ¿Cuántos continentes lo conforman?

13) -Señala en el mapa: Continentes, océanos, puntos cardinales y líneas imaginarias.



Espero tu trabajo!!!

Directora: Verónica Avila.