

GUÍA PEDAGÓGICA Nº24 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Walt Disney

CUE: 7000466-00

Turno: Mañana y Tarde

Ciclo: Segundo

Grado: 4º

Docentes: Adriana Fernández, Cristina Foolini, Maira Fernández, Giselle González, María Laura Palacio, Herminia Acuña, Mirta Cornejo, Anabel Duran.

Áreas: Educación Musical-Educación Tecnológica-Artes Visuales-Teatro-Educación Física-Educación Agropecuaria- Computación- Inglés

Título de la propuesta: “Jugamos con el viento zonda”

Contenidos:

- ✚ **Educación Musical:** Ritmo: elementos. La voz hablada.
- ✚ **Educación Tecnológica:** Análisis de procesos de fabricación, formados por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas y el tipo de medios técnicos empleados.
- ✚ **Artes Visuales:** Formas, líneas, texturas, color.
- ✚ **Educación Artística Teatro:** Cuerpo y su potencialidad expresiva.
- ✚ **Educación Física:** Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: Flexibilidad, velocidad, fuerza y resistencia.
- ✚ **Educación Agropecuaria:** Actividades Agropecuarias y el Ambiente.
- ✚ **Computación:** Utilitarios Paint- cálculo.
- ✚ **Inglés:** Información personal. Números del 1 al 10. Colores. Objetos escolares. Juguetes

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✚ **Educación Musical:** Reconoce los elementos del ritmo y los reproduce sobre rimas.
- ✚ **Educación Tecnológica:** Identifica los pasos sucesivos en la realización de un proceso.
 - Identifica los medios técnicos utilizados en el proceso de elaboración.
- ✚ **Artes Visuales:** Produce formas bidimensionales reconociendo las posibilidades y limitaciones de distintas técnicas y procedimientos.
- ✚ **Teatro:** Realiza con fluidez movimientos corporales.
- ✚ **Educación Física:** Reconoce cambios corporales al realizar actividad física y la importancia e incidencia del clima en los mismos.

- ✚ **Agropecuaria:** Identifica los daños que ocasiona el viento zonda en la vid.
- ✚ **Computación:** Realiza un dibujo en Paint que ilustre el viento Zonda- Agrega un texto en el programa Paint y escribe las características del viento Zonda.
- ✚ **Inglés:** Escucha un link de You Tube y elige la opción correcta. Lee oraciones simples y colorea el juguete de acuerdo al análisis de las oraciones simples.

Desafío:

Diseñar una maqueta que represente el fenómeno del viento zonda

Diseñar un dibujo partiendo de la lectura de oraciones simples en inglés.

ENVIAR TAREAS Y CONSULTAS A LA DOCENTE DEL ÁREA QUE CORRESPONDA.	
Nombre y apellido	Celular o correo electrónico
Ed. Musical: Adriana Fernández	escuelawaltdisney20@gmail.com
Ed. Tecnológica: Cristina Foolini	2645856271
Artes visuales: Maira Fernández	2644407671
Teatro: Giselle González	2644758553
Ed. Física: María Laura Palacio	2645304054
Agropecuaria: Herminia Acuña	2646268507
Computación: Mirta Cornejo	2645258779
Inglés: Anabel Duran	aduranmanrique178@gmail.com

Actividades:

• **Educación Musical:**

1-Escucha con mucha atención:

<https://youtu.be/TQx3vgHkUA0>

2-¿De qué trata la canción? ¿ Cómo es el ritmo? ¿Quiénes cantan? Haz un breve análisis auditivo.

3-Copia en tu cuaderno:

Quién ha dejado en el aire
ese volcán que solloza?

Docentes responsables: Adriana Fernández, Cristina Foolini, Maira Fernández, Giselle González, María Laura Palacio, Herminia Acuña, Mirta Cornejo, Anabel Duran.

¡Quién muerde el racimo y quema
la ternura de las hojas?

4-Recítala varias veces y con distinta velocidad.

5-¿Recuerdas lo que trabajaste con las rimas de los vendedores ambulantes? Ahora necesito que realices la misma actividad, marcando tú solito los palitos debajo de la sílaba que corresponde el palmoteo, seguramente te saldrá muy bien.

6-Espero una foto de la tarea a mi correo.

• **Educación Tecnológica:**

Recuerda: LA RUEDA consiste en una pieza circular unida a un eje y cumple la función de permitir el desplazamiento. La rueda y el eje también son excelentes para hacer funcionar turbinas y ventiladores.

Observa la siguiente imagen que muestra los pasos necesarios para la construcción de una rueda unida a su eje, que gira con la fuerza del viento.

SIGUE LOS PASOS Y CONSTRUYE TU PROPIO MOLINETE.

Escribe en tu cuaderno cada paso con el procedimiento que realizaste, nombrando los materiales y herramientas que utilizaste

a- Paso 1:

c- Paso 3:

b- Paso 2:

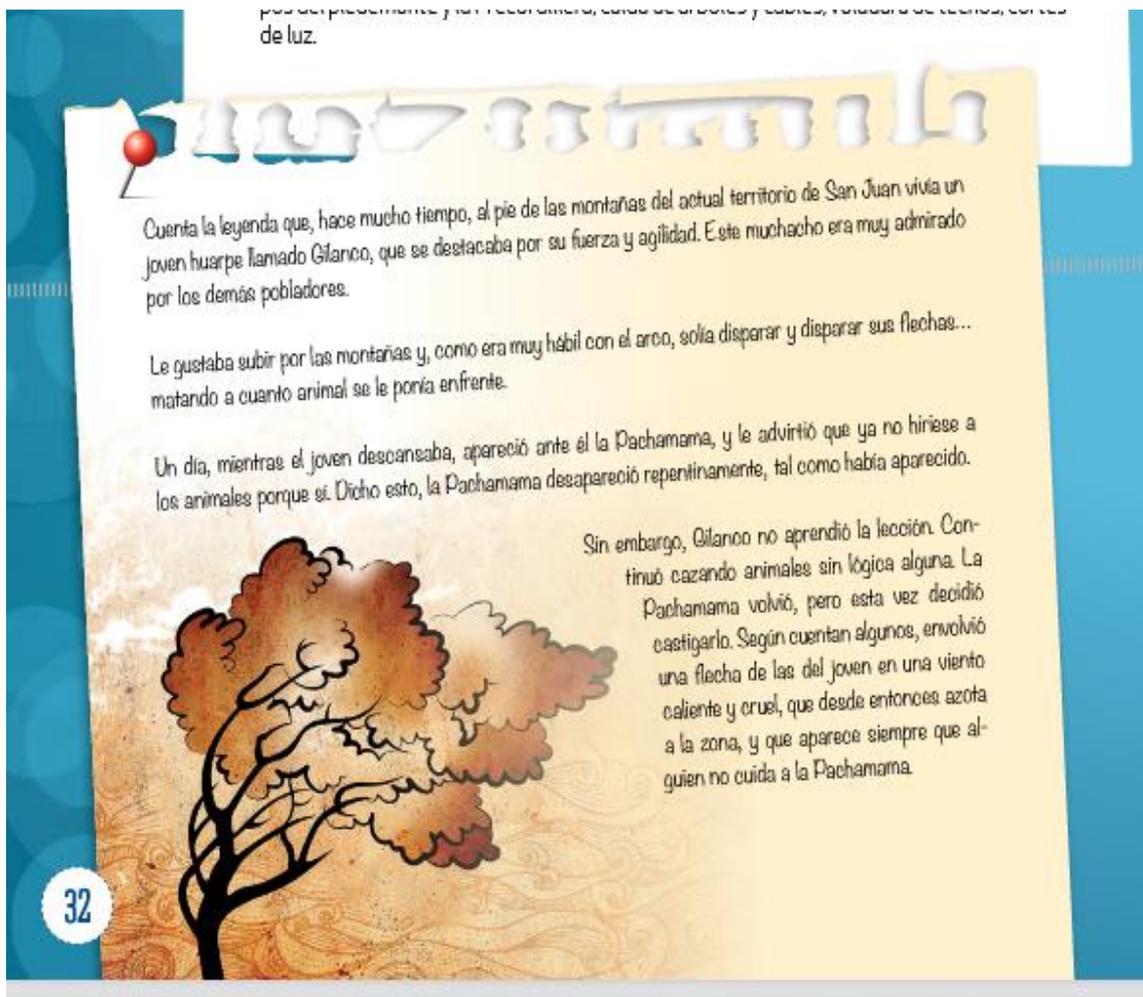
d- Paso 4:



4) Pídele a un adulto que te saque fotos realizando cada paso y del trabajo terminado. Envía las fotos a la Señora de Educación Tecnológica.

• **Artes Visuales:**

Recuerda la leyenda “El viento zonda” ¿De qué habla la leyenda? ¿Quién era Gilanco? ¿Quién es la Pachamama? ¿Qué le pasó a Gilanco? Luego de realizar la lectura, crea la parte que más te guste de la leyenda. Puedes utilizar diferentes técnicas y materiales en tu dibujo.



Recuerda debes enviar la actividad realizada a la Señora de Artes Visuales.

• **Educación Artística Teatro:** En familia realizar la siguiente actividad:

1) Necesitaremos hojas del material que tengas en casa, un celular, un parlante o cualquier equipo para escuchar música, un espacio de la casa donde no interrumpas la circulación ni te interrumpan durante el trabajo, ropa cómoda, descalzos y muchas ganas de explorar.

2) Comienza colocando las hojas dispersas en el suelo, luego al ritmo de una música relajante https://www.youtube.com/watch?v=gPmgmpT_Lnw o cualquier tema musical tranquilo que tengas en casa realizar las siguientes actividades:

- 🕒 Camina por el espacio, pisando las hojas y sintiendo cada crujir como si fueran las hojas secas que tira el viento.
- 🕒 Con el cuerpo, nos convertimos en viento zonda y hacemos volar las hojas por el cielo, vamos cambiando de ritmo de más lento a más fuerte.
- 🕒 Detenemos el cuerpo y nos convertimos en árboles, nos movemos de un lado hacia el otro con el ritmo del viento y dejamos caer hojas.



Para finalizar nos acostamos arriba de las hojas, cerramos los ojos y sentimos el viento durante nuestra respiración inhalando y exhalando tres veces.

3) Envía registro fotográfico o de video de la actividad realizada.

• **Educación Física:** ¡Primero debemos entrar en calor! Salto en la soga durante 7 a 10 minutos.

CIRCUITO: Trabajo 30 segundos en cada estación. Pausa 30 segundos, es el tiempo que dispones para ponerte en posición para realizar el siguiente ejercicio. ¿Cuántas vueltas al circuito puedes realizar? ¿1, 2 o 3?

1-Saltos. 2-Flexiones de brazos. 3- Abdominales. 4- Subir a una silla. 5- Flexiones de piernas. 6- Plancha.

Al finalizar realizar ejercicios de elongación

Ø Averigua y responde:

¿Es peligroso realizar actividad física cuando corre viento zonda? ¿Por qué? ¿Qué le puede suceder a tu cuerpo si ejercitas con esas condiciones climáticas?



• **Educación Agropecuaria:**

1) Investiga cómo afecta el viento zona al cultivo de la vid.

2) Realiza un afiche, video o audio de los cuidados que se tienen en cuenta en los viñedos para evitar daños ocasionados por el viento zonda.

¡Envía a tarea a la Señal!



• **Computación:**

- 1) Emplee el programa Paint y haga un dibujo sobre la leyenda del viento Zonda.
- 2) Agregue un cuadro de texto y escriba cinco características del viento Zonda.

También puede hacer las actividades en su cuaderno de computación sino tiene una computadora. Saque una foto del trabajo realizado para compartir con su Profe de Computación.

• **Inglés:**

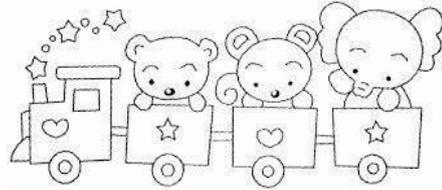
Actividades.

1-Go to the next link and choose the objects you can see and listen to. / Ve al siguiente link y elige los objetos que ves y escuchas.

<https://www.youtube.com/watch?v=0tBTF6qV1ZY&t=25s>

PENCIL	DINOSAUR
BALL	PEN CAR
RULER	TEDDY BEAR

2- Read and colour the toy. / Lee y colorea el dibujo.



- 1- ONE IS YELLOW.
- 2- TWO IS PINK.
- 3- THREE IS RED.
- 4- FOUR IS GREEN.

2

1) ONE IS YELLOW.

1

2

3

4

2) TWO IS PINK.

3) THREE IS RED.

4) FOUR IS GR

Directora: Ángela Murcia