

FinEs III: Trayecto Secundario Completo

Escuela: Pedro de Márquez

Docente: Romina Conejero Garay

romycgaraytic@gmail.com

Año:

Ciclo: Básico

Área Curricular: Inglés

Título: Grammar

Name:

Actividades:

PLURAL NOUNS. (Plural de los Sustantivos) Los sustantivos en inglés se pueden presentar (como en español) tanto en singular como en plural. Veamos las REGLAS para transformar un sustantivo singular en plural.



1-) En general se agregará la "s", por ej.
cat → cats

2-) Cuando el sustantivo termine en consonante + "y", se omite la "y" y se agrega "ies". por ej.
city → cities

3-) Cuando el sustantivo termine en vocal + "y", se agrega "s", por ej.
day → days

4-) Cuando el sustantivo termine en "ch", "sh", "s" o "x", se agrega "es", por ej.
sandwich → sandwiches dish → dishes
bus → buses box → boxes










5-) También se agrega "es" para formar el plural de:
potato → potatoes
tomato → tomatoes

6-) Los sustantivos que terminan en "f" o "fe", omiten la "f" y agregan "ves", por ej.
shelf → shelves
knife → knives

7-) Existen algunos que son irregulares, por ej.

child	→ children	man	→ men
woman	→ women	person	→ people
tooth	→ teeth	foot	→ feet
fish	→ fish	sheep	→ sheep





1) Write the plurals. (Escribe el plural)

 an ice-cream  ice-creams	 4 a sandwich _____
 1 a bus _____	 5 a girl _____
 2 a dog _____	 6 a book _____
 3 an apple _____	 7 a country _____

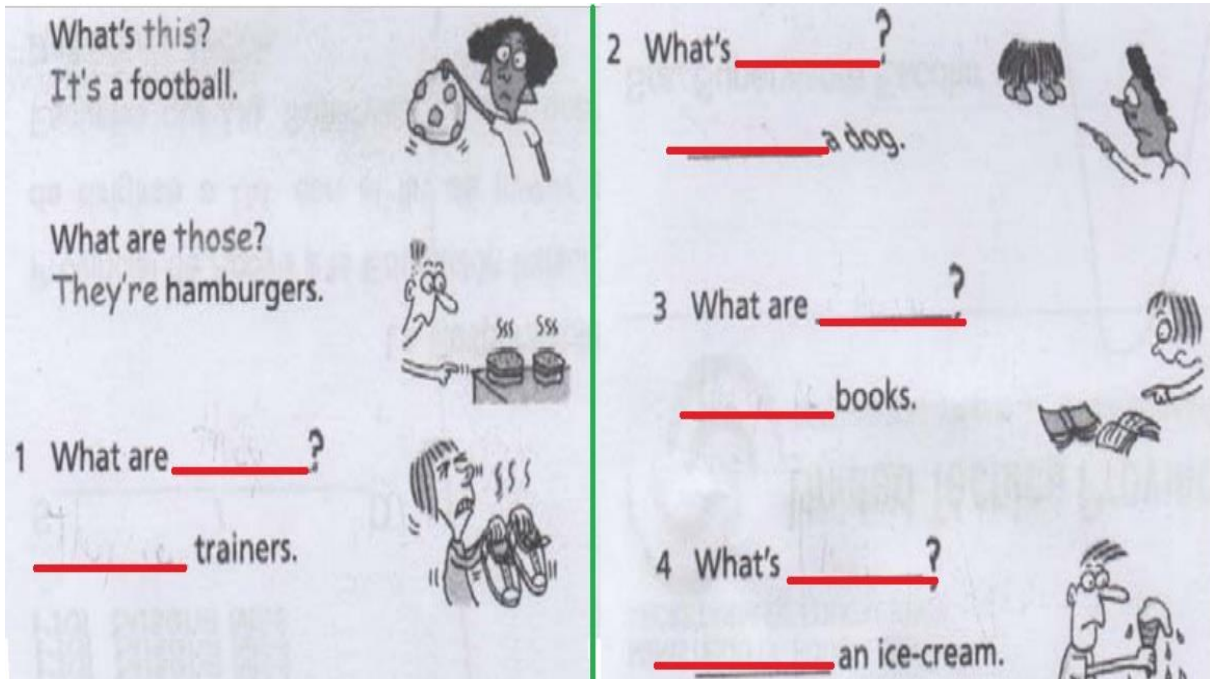
Demonstrative Pronouns

Estas palabras nos indican a que distancia del hablante se encuentran las cosas.
 Se usa: •This (este / esta) cuando es singular y se encuentra cerca.

- These (estos / estas) cuando es plural y se encuentra cerca.
- That (aquel / aquella) cuando es singular y se encuentra lejos.
- Those (aquellos / aquellas) cuando es plural y se encuentra lejos.

Girl What's this? Boy It's a book.	
Boy What's that? Girl It's a football.	
Girl What are these? Boy They're pens.	
Boy What are those? Girl They're trainers.	

2) Complete the questions and answers. Use This, That, These or Those for the questions. Use It's or They're for the answers. (Complete las preguntas y respuestas. Utilice Esto, Eso, Estos o Aquellos para las preguntas. Utilice It's or They're para las respuestas) <https://www.youtube.com/watch?v=BcxmWhY-zx8>



Grammar: PRESENT SIMPLE TENSE.

Structure of the Affirmative Sentences:

SUJETO	+	VERBO CONJUGADO	+	COMPLEMENTO
I		play		tennis.
You		play		the guitar.
He		<u>plays</u>		basketball.
She		<u>plays</u>		the piano.
It		<u>plays</u>		with a ball.
We		play		football.
You		play		video games.
They		play		rugby.

El tiempo Presente Simple se usa para expresar:

- Rutinas y hábitos, es decir cosas que hacemos regularmente:
I **walk** to school. (Yo **camino** a la escuela.)
Ana **cooks** lunch. (Ana **cocina** el almuerzo.)
- Gustos y sentimientos:
We **like** pizza. (A nosotros nos **gusta** la pizza.)
Tomas **loves** football. (Tomas **ama** el fútbol.)
- Estados permanentes:
You **live** in San Juan. (Tú **vives** en San Juan.)
The sun **rises** in the East. (El sol **sale** por el Este.)

3) Watch the following video. <https://www.youtube.com/watch?v=wtTAdfyejH0>

4) Complete the sentences using play or plays:

- a) I/ You/ We/ Theyvolleyball.
b) She/ He/ It.....with a ball.



SPELLING CHANGES. (Cambios de ortografía)

Para formar la tercera persona del singular del Presente Simple:

- Usualmente se agrega **-s** al verbo: read --- reads (leer)
write--- writes (escribir) look --- looks (ver)
- Pero se agrega **--es** al verbo cuando termina en **-s, --ch, --sh, --x, --o**:
kiss --- kisses (besar) watch --- watches (mirar) wash --- washes (lavar)
fix--- fixes (reparar) do --- does (hacer) go --- goes (ir)
- Si el verbo termina en una consonante + **y**, se saca la **-y** y se agrega **-ies**:
study --- studies (estudiar) cry --- cries (llorar)
- Si el verbo termina en una vocal + **y**, solo se agrega **-s**:
play --- plays (jugar) say --- says (decir)

• El verbo **have**, que significa tener, cambia a **has** para la tercera persona del singular, es decir para **he, she o it..** este verbo se usa también combinado con otras palabras y cambia el significado:

have --- has (tener)

have breakfast --- has breakfast (desayunar)

have lunch --- has lunch (almorzar)

have tea --- has tea (merendar)

have dinner --- has dinner (cenar)

have a shower --- has a shower (ducharse)

have a bath --- has a bath (bañarse)

Frequency adverbs:

Dado que este tiempo verbal se usa para expresar rutinas, es común el uso de **adverbios** que indican la **frecuencia** con la que realizamos las actividades. Estos adverbios se usan entre el sujeto y el verbo de la oración:

- **always** → siempre
- **usually** → usualmente
- **often** → a menudo
- **sometimes** → algunas veces
- **hardly ever** → casi nunca
- **never** → nunca

Examples: • I **always** have lunch with my family.

- Mary **usually** goes to school by bus.
- John **often** plays football with his friends.
- They **sometimes** meet at the club.
- We **hardly ever** go to fast food restaurants.
- My mother **never** uses the computer.

5) Complete the sentences using the correct form of the verb in brackets.

- a. You _____ Maths at school. (study)
- b. Maria _____ in Argentina. (live)
- c. They _____ in a factory. (work)
- d. Daniel _____ his parents. (help)
- e. We _____ our friend on Sundays. (visit)
- f. It _____ every Saturday! (rain)
- g. Paul _____ computer games. (like)
- h. I _____ my homework in the afternoon. (do)
- i. Paula _____ her bedroom. (tidy)
- j. My friend _____ to school by bus. (go)
- k. My family and I _____ TV at lunchtime. (watch)
- l. Juan _____ lunch at his factory. (have)
- ll. Carla _____ English. (study)
- m. My mother _____ the clothes. (wash)
- n. My sister _____ the guitar. (play)
- o. Tim _____ work at 14:00. (finish)

6) Write true sentences about you using a frequency adverb. (Escribe oraciones verdaderas sobre vos usando los adverbios de frecuencia)

- a. I _____ go to school in the evening.
- b. I _____ wash the clothes at the week- end.
- c. I _____ clean my house.
- d. I _____ watch horror films.
- e. I _____ cook lunch.
- f. I _____ meet my friends .

Directora: Victorina González