

**ESCUELA REGIMIENTO DE PATRICIOS_SEGUNDO GRADO_ MATEMÁTICA, LENGUA,
CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA, TECNOLOGÍA, AGROPECUARIA, MÚSICA, ED.
FÍSICA Y ARTES VISUALES.**

GUÍA N° 2

TÍTULO: “CUIDAMOS NUESTRO ENTORNO”

FECHA: 14/06 al 18/06

PROPÓSITOS:

- Favorecer la inferencia de las funciones de la lectura y de la escritura a través de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.
- Promover la necesidad de intervenir de manera responsable para contribuir al bienestar de uno mismo y de los otros.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE EVALUACIÓN
Reconocer números naturales hasta 199	Lee números naturales hasta 199 Escribe números naturales hasta 199 Establece relaciones de menor, mayor e igual.
Resolver situaciones problemáticas sencillas	Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta. Aplica cálculos mentales simples.
Escribir palabras y oraciones que conforman textos	Escribe palabras. Produce oraciones con sentido. Emplea el punto al final de la oración.
Leer palabras y oraciones que conforman textos	Anticipa el contenido de la lectura. Lee palabras y oraciones que conforman textos.
Concientizar sobre el cuidado del Medio Ambiente	Toma conciencia de la necesidad de cuidar nuestro planeta. Propone ideas y o soluciones para evitar la Contaminación ambiental.

DÍA 1-LUNES 14 DE JUNIO

1. RECORDAR LO TRABAJADO LA SEMANA ANTERIOR, SOBRE EL BARRIO.
2. REALIZAR UN LINDO DIBUJO DE TU BARRIO Y COMPLETA LOS DATOS:
 - *YO VIVO EN
 - *LAS CASAS SON DE.....
 - *LAS CALLES.....
 - *LOS NEGOCIOS QUE HAY SON.....
 - *LUGARES IMPORTANTES:.....
3. TODOS LOS 13 DE JUNIO LOS BARRIOS DE NUESTRA PROVINCIA FESTEJAN ¿Y SABEN POR QUÉ? RECORDAMOS “ANIVERSARIO DE LA FUNDACIÓN DE SAN JUAN” LEES O TE LEEN:

UN 13 DE JUNIO DE 1.562 FUE FUNDADA LA CIUDAD DE SAN JUAN DE LA FRONTERA, POR EL CAPITÁN JUAN JUFRÉ. ESA PRIMERA CIUDAD FUE LEVANTADA A ORILLAS DEL RIO SAN JUAN, EN EL LLAMADO PUEBLO VIEJO (CONCEPCIÓN), CONTABA CON 25 MANZANAS Y UNA PLAZA MAYOR. EN 1.593 FUE ARRASADA POR UNA CRECIDA DEL RÍO Y SE TRASLADÓ AL LUGAR ACTUAL. LOS ABORÍGENES QUE HABITABAN ESTAS TIERRAS A LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES, ERAN LOS

Eugenia Rivera_Silvia Montilla_Sara Albagli_Marcela Alvarez_Claudia Mercado_Susana Jofré_Nelson Ahumada

4. RESPONDE CON AYUDA:

A) ¿EN QUÉ FECHA SE FUNDÓ NUESTRA PROVINCIA?

B) ¿QUIÉN FUE SU FUNDADOR?

C) ¿QUIÉNES LA HABITABAN A LA LLEGADA DE LOS ESPAÑOLES?

5) TRABAJA EN EL MAPA DE SAN JUAN: COLOCA EL NOMBRE DE NUESTRA PROVINCIA,
DECORA EL MAPA COMO MÁS ME GUSTE.

DÍA 2-MARTES 15 DE JUNIO

1. SIGUEN CON PROBLEMAS JOSÉ Y GUSTAVO, LOS AYUDAMOS:

- A JOSÉ LE DONARON 135 DIARIOS PARA RECICLAR Y A GUSTAVO 123

¿CUÁNTOS DIARIOS TIENEN ENTRE LOS DOS?

RESPUESTA:

- EL MARTES JOSÉ JUNTÓ 195 DIARIOS Y DONÓ 132 A UNA ESCUELA

¿CUÁNTOS DIARIOS LE QUEDARON?

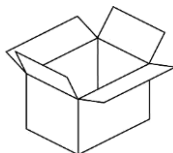
RESPUESTA:

2. MIRA BIEN ESTAS IMÁGENES Y ESCRIBÍ: REUTILIZAR, RECICLAR, REDUCIR O
RESPETAR, SEGÚN CORRESPONDA.



3. ESCRIBÍ EL NOMBRE DE ESTOS OBJETOS QUE SE PUEDEN REUTILIZAR

Eugenia Rivera_Silvia Montilla_Sara Albagli_Marcela Alvarez_Claudia Mercado_Susana
Jofré_Nelson Ahumada



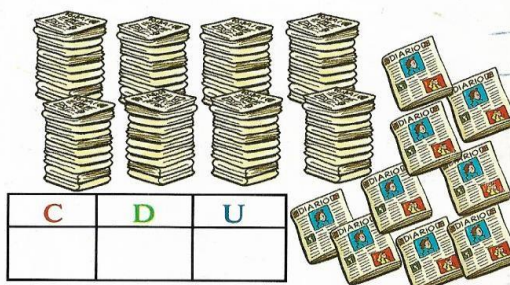
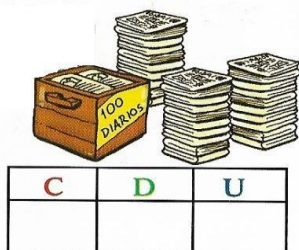
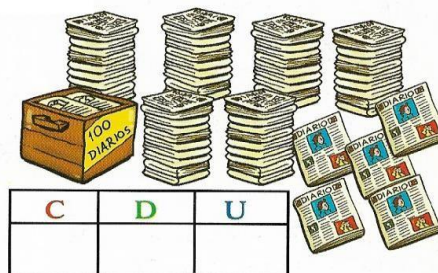
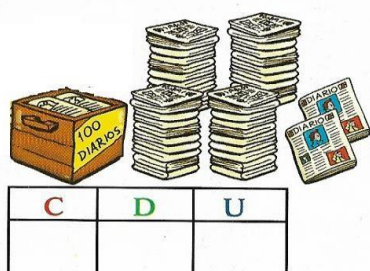
4. REDACTA ORACIONES CONTANDO CÓMO REUTILIZARLOS.

DÍA 3- MIERCOLES 16 DE JUNIO

1. EL DIARIERO SIGUE NECESITANDO NUESTRA AYUDA: LEE ATENTAMENTE:

José acomodó en cada uno de los cajones 100 diarios, en cada pilita hay diez y puede haber algunos sueltos.

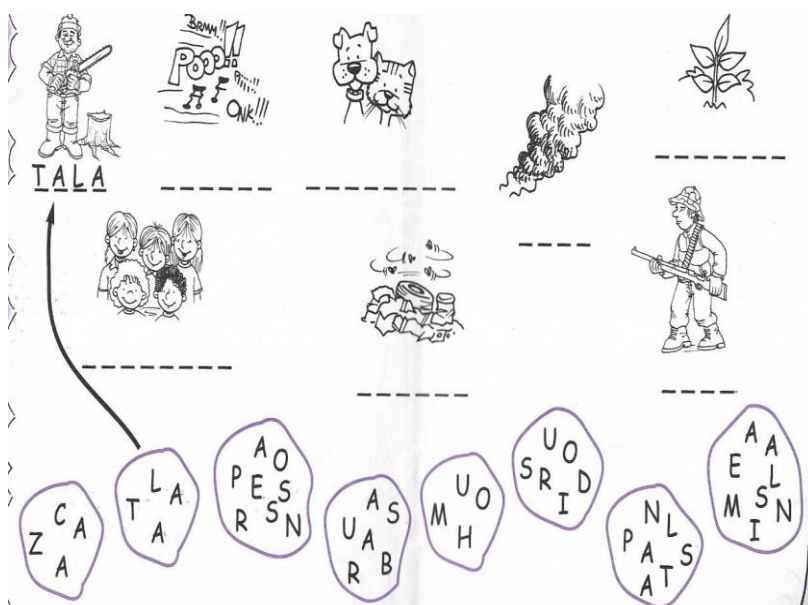
¿Cuántos diarios hay en total en cada sector?



2. ORDENAR DE MAYOR A MENOR LOS NÚMEROS QUE FORMASTE COLOCALES Y LOS VECINOS.

3. ¡COSAS DEL AMBIENTE!

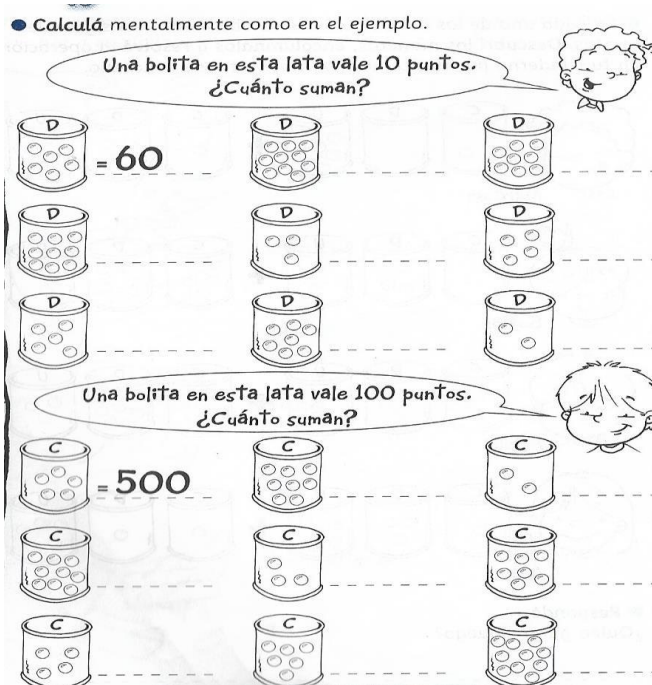
ARMÁ EL NOMBRE DE CADA DIBUJO, LUEGO ESCRIBILO DONDE CORRESPONDE Y UNÍ COMO EN EL EJEMPLO.



4. CON LAS PALABRAS QUE SE FORMARON, ESCRIBÍ UNAS LINDAS ORACIONES.

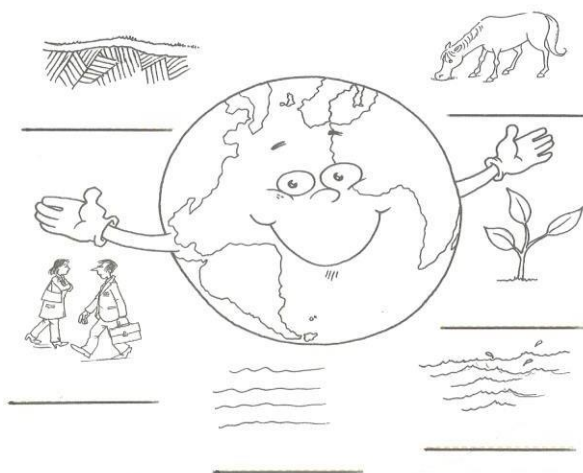
DÍA 4- JUEVES 17 DE JUNIO

1. ¿RECORDÁS EL JUEGO QUE INVENTARON LOS CHICOS LA SEMANA PASADA?
LEÉ LO QUE DICE CADA UNO
Y CALCULÁ COMO EN EL
EJEMPLO.



2. PEDÍ AYUDA, O SOLITO (SI PODÉS) ESCRIBI EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE SE FORMARON.LUEGO ORDENALOS DE MENOR A MAYOR.
3. COMPLETA ESRIBIENDO:

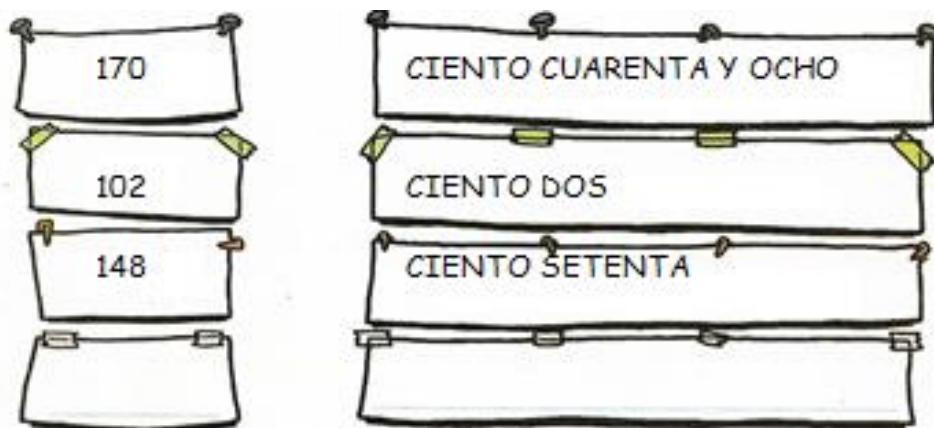
¿QUÉ ES EL MEDIO AMBIENTE?



DÍA 5- VIERNES 18 DE JUNIO

1. PINTA DEL MISMO COLOR EL CARTEL DEL NÚMERO Y SU NOMBRE.
EN EL ESPACIO VACÍO ESCRIBÍ UN NÚMERO DE LA FAMILIA DEL 100 Y SU NOMBRE.

Eugenia Rivera_Silvia Montilla_Sara Albagli_Marcela Alvarez_Claudia Mercado_Susana Jofré_Nelson Ahumada



2. COLOCÁ LOS VECINOS DE CADA NÚMERO.
3. EN LA SIGUIENTE IMAGEN RODEA LAS PERSONAS QUE NO CUIDAN EL MEDIO AMBIENTE



4. OBSERVÁ LA IMAGEN ANTERIOR CUIDADOSAMENTE, RECORDA TODO LO QUE HABLAMOS Y TRABAJAMOS EN LAS DOS GUÍAS, SOBRE EL MEDIO AMBIENTE, EL BARRIO Y COMO CUIDARLO.
AHORA REDACTA UN LINDO MENSAJE PARA ENVIARLE A TODOS TUS FAMILIARES, AMIGOS Y VECINOS. PODÉS AGREGARLE UN DIBUJO.

ÁREA: ARTES VISUALES

2º A 16/06 Y B DÍA: 18 / 06 / 21

CONTENIDOS: LÍNEAS CURVAS. FORMAS CERRADAS

PROPÓSITO: GENERAR ACTIVIDADES DE EXPERIMENTACIÓN CON DIFERENTES MATERIALES QUE FOMENTEN EL PROCESO CREATIVO DEL ALUMNO.

ACTIVIDAD: CON LÍNEAS CURVAS PODEMOS DIBUJAR CÍRCULOS, PARA DIBUJARLOS DE MANERA BIEN PROLIJA PODEMOS USAR UN COMPÁS O PODEMOS BUSCAR ELEMENTOS COMO PLATOS, VASOS, TAPAS PARA USAR COMO MOLDES Y HACER DIFERENTES CÍRCULOS.

DIBUJA EN LA HOJA BLANCA DE LA CARPETA MUCHOS CÍRCULOS DE DIFERENTES TAMAÑOS, PUEDES PONERLOS UNOS DENTRO DE OTROS O QUE, A PENAS, SE JUNTEN. PINTA TODO EL TRABAJO CON LOS MATERIALES QUE QUIERAS Y TENGAS EN CASA, TODO DEBE QUEDAR BIEN PINTADO. ¡SALUDOS, CUIDATE MUCHO!

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

2º A DÍA: 01/06/21 Y 2ºB DÍA: 03/06/21

CONTENIDOS: PRODUCCIÓN DE PLANTAS EN VIVERO.

PROPÓSITOS: AFIANZAR LOS CONCEPTOS VISTOS DE LAS PLANTAS: SUS PARTES Y LO QUE NECESITAN PARA VIVIR.

ACTIVIDADES: TRABAJA EN TU CUADERNO. ESCRIBE LO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR.



ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

2º A DÍA: 9/06/21

2ºB DÍA: 8/06/21.

PROPÓSITO: ESTIMULAR LA EXPRESIÓN MUSICAL POR MEDIO DE LA VOZ HABLADA.

CONTENIDOS: PERCUSIÓN CORPORAL.

ACTIVIDADES: VAMOS A PROBAR LAS DISTINTAS FORMAS DE HABLAR Y CANTAR. ENTRE ELLAS FUERTE SUAVE A LOS GRITOS O SUSURRANDO O EN SECRETO CANTAMOS LA CANCIÓN: JUAN PACO PEDRO DELA MAR.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

2º A DÍA: 11 / 06

2ºB DÍA: 14/06

CONTENIDO: LA EXPLORACIÓN, EL DESCUBRIMIENTO Y LA EXPERIMENTACIÓN MOTRIZ DE SU CUERPO; SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO

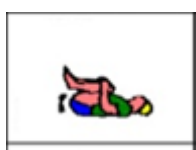
PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO,

ACTIVIDADES: DIBUJAR EN EL PISO UN CÍRCULO:

ABDOMINAL: SENTADOS CON PIERNAS JUNTAS Y EXTENDIDAS, MANOS APOYADAS EN EL PISO (FIGURA 1) LLEVAR LOS PIES JUNTOS HACIA AFUERA (A UN LADO) Y LUEGO DENTRO DEL CÍRCULO, LUEGO ABRIENDO Y JUNTANDO LAS PIERNAS. EN POSICIÓN DE ACOSTADOS (FIGURA 2) O SENTADOS, FUERA DEL CÍRCULO CON PIERNAS JUNTAS Y MANOS APOYADAS, LLEVAR LAS RODILLAS AL PECHO Y LUEGO EXTENDER HACIA DENTRO DEL CÍRCULO. ACOSTADOS LLEVAR AMBAS PIERNAS JUNTAS FLEXIONADAS HACIA EL PECHO Y LUEGO EXTENDER. REALIZAR 3 SERIES DE 10 REPETICIONES CADA UNA.



(FIGURA 1)



(FIGURA 2)

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

2º A DÍA: 17/06/21

2ºB DÍA 14/06/21

CONTENIDOS: EXPLORACIÓN Y ENSAYOS DE DIVERSAS MANERAS DE DAR FORMA.

PROPÓSITOS: FACILITAR LA EXPLORACIÓN DE LAS DIVERSAS FORMAS DE TRANSFORMAR LOS MATERIALES.

ACTIVIDADES: LAS COSAS QUE NOS RODEAN ESTÁN HECHAS DE MATERIALES



Plástico



Vidrio



Madera



DIRECTORA: TERESA CHIRINO