

**E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT
CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS**

E.E.E. y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

DOCENTE: CAMPILLAY, NADIA ELISABETH.

SECCIÓN: CUARTO

TURNO: TARDE

ÁREAS CURRICULARES:

**LENGUA- MATEMÁTICA – CIENCIAS NATURALES - CIENCIAS SOCIALES –
HABILIDADES PARA EL TRABAJO.**

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: TABLA DE MULTIPLICAR DEL 3 Y 4.

LENGUA: AUTOCONOCIMIENTO. COMPRESIÓN LECTORA.

CIENCIAS NATURALES: HÁBITOS DE BUENA SALUD.

CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES: 17 DE SEPTIEMBRE DÍA DEL PROFESOR.

ACTIVIDAD 1: GRUPO LUNES Y MARTES GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES

A- LEEMOS EN FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO.

EL AUTOCONOCIMIENTO ES LO QUE SÁBES DE TÍ MISMO. ES LA CAPACIDAD DE RECONOCERNOS COMO INDIVIDUOS, DIFERENCIARNOS DE SU MEDIO Y DEL RESTO DE LOS INDIVIDUOS DE LA SOCIEDAD. AYUDA A CONOCERSE MÁS A UNO MISMO.

EL AUTOCONOCIMIENTO ES EL RESULTADO DE UN PROCESO REFLEXIVO, MEDIANTE EL CUAL, LA PERSONA ADQUIERE NOCIÓN DE SÍ MISMA, CUALIDADES Y CARACTERÍSTICAS. ES UN PROCESO CONTÍNUO. SOMOS LO QUE HEMOS VIVIDO, CON LAS PERSONAS QUE PASAN POR NUESTRAS VIDAS, DE NUESTROS VALORES, PENSAMIENTOS Y EMOCIONES, ES DECIR DE NUESTRAS EXPERIENCIAS TANTO POSITIVAS Y NEGATIVAS.

TODO FORMA PARTE DE LO QUE SOMOS ACTUALMENTE.

RESPONDE:

¿QUÉ ENTIENDES POR LA PALABRA AUTOCONOCIMIENTO?

¿CONSIDERAS IMPORTANTE TENER UN CONOCIMIENTO DE TÍ MISMO? ¿POR QUÉ?

B. TENIENDO EN CUENTA LA INFORMACIÓN LEÍDA EN EL TEXTO DE LA ACTIVIDA N°1 :

- REFLEXIONA SOBRE TUS CARACTERÍSTICAS, CUALIDADES, SENTIMIENTOS Y EMOCIONES, VIRTUDES, ETC

-

- ESCRIBE EN TU CUADERNO CARACTERÍSTICAS DE TÚ PERSONALIDAD.

Φ	Φ
Φ	Φ
Φ	Φ
Φ	Φ

ACTIVIDAD 2: GRUPO 1 LUNES Y MARTES - GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES

A. EN FAMILIA OBSERVÀ ATENTAMENTE EL SIGUIENTE VIDEO.



<https://www.youtube.com/watch?v=xJWdowgzys8>

B. REFLEXIONAR Y PENSAR SOBRE LO VISTO EN EL VIDEO:

- REALIZAR UNA FICHA EN EL CUADERNO CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

¿QUÉ SE CONMEMORA EL 17 DE SEPTIEMBRE EN NUESTRO PAÍS?

¿QUIEN FUÉ JOSÉ MANUEL ESTRADA?

¿CUÁNDO NACIÓ Y CUÁNDO MURIÓ?

¿CUÁL FUÉ SU OFICIO?

¿QUÉ PENSABA ÉL, SOBRE LA EDUCACIÓN?

E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT
CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

- C. GRABAR UN VIDEO CONTANDO TU OPINIÓN SOBRE LA EDUCACIÓN, SI LA CONSIDERAS IMPORTANTE, POR QUÉ? ¿CÓMO INFLUYE ÉSTA EN TU FUTURO? Y ENVIARLO AL GRUPO DE WHATSAPP.

ACTIVIDAD 3: GRUPO 1 LUNES Y MARTES GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES

- A. REPASO DE LA TABLA DE MULTIPLICAR DEL 3 Y DEL 4.

Nombre:
Fecha: Curso: 

Tabla de multiplicar desordenada:

$3 \times 4 =$ ____	$3 \times 10 =$ ____
$3 \times 1 =$ ____	$3 \times 3 =$ ____
$3 \times 6 =$ ____	$3 \times 5 =$ ____
$3 \times 8 =$ ____	$3 \times 7 =$ ____
$3 \times 9 =$ ____	$3 \times 2 =$ ____

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

3 x 3		
10	9	6

3 x 10		
30	10	33

3 x 9		
27	12	31

3 x 7		
12	21	17

www.edufichas.com

Nombre:
Fecha: Curso: 

Tabla de multiplicar desordenada:

$4 \times 5 =$ ____	$4 \times 1 =$ ____
$4 \times 4 =$ ____	$4 \times 9 =$ ____
$4 \times 10 =$ ____	$4 \times 7 =$ ____
$4 \times 2 =$ ____	$4 \times 6 =$ ____
$4 \times 3 =$ ____	$4 \times 8 =$ ____

www.edufichas.com

Resultados múltiples: marca el correcto.

4 x 4		
10	8	16

4 x 9		
28	36	45

4 x 7		
24	28	26

4 x 5		
9	20	24

www.edufichas.com

ACTIVIDAD 4: GRUPO 1 LUNES Y MARTES GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES.

- A. OBSERVÁ LA SIGUIENTE IMAGEN Y ESCRIBE QUE PIENSAS SOBRE EL DEPORTE EN NUESTRAS VIDAS.

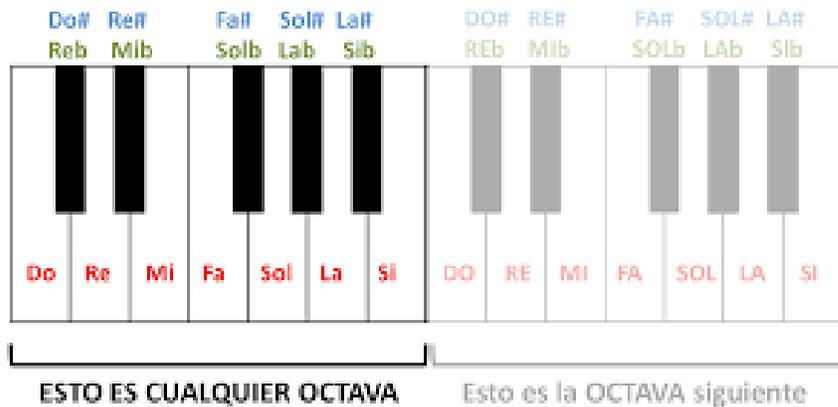


ÁREA: MÚSICA

- ¡Hola queridos Alumnos! Las actividades de Música de hoy comienzan con la definición de "Octava".

La Octava

Es la distancia o intervalo de 8 grados. Para explicarles mejor, abajo tenemos una imagen ilustrativa.



El Piano tiene la distribución que ven en la imagen, pero en otros instrumentos cambia. Se utilizan las teclas del Piano como referencia visual, porque es donde más se nota la repetición de las notas y las octavas.

- A continuación, teniendo en cuenta que mediremos la octava desde la nota DO hasta la nota SI, observen con atención la siguiente imagen de un Piano eléctrico y completen a continuación de la imagen.

**E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT
CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS**



Completar:

- Con un lápiz, marcar todas las octavas que identifiquen.
- Cantidad de octavas _____
- Cantidad de notas _____ (pueden realizar la cuenta con ayuda o buscarlo en internet)

Cualquier duda no duden en comunicarse conmigo

¡¡¡Abrazo Grande!!!

ÁREA TEATRO.

1) "Objetos que hablan". Para realizar esta actividad es necesario que prestes mucha atención y observes todos los objetos que se encuentren en los espacios de tu casa (cocina, comedor, habitación, baño, etc). Tendrás que recorrer cada uno de ellos y observar qué objetos pueden tener forma de rostro, a continuación verán algunas imágenes ilustrativas como ejemplos. Tomales fotos cuando los encuentres. Podes armar el tuyo propio también!



2) "Objeto-Personaje". A todos estos objetos "les pasa algo", en las fotos se ven expresiones claras, ya sea porque quedaron puestos de esa forma o porque los acomodaron para encontrarles una expresión. Tendrás que imitar el gesto, estado, expresión de cada uno de los objetos de las imágenes con *tu rostro*, ojos, nariz y boca.

a) Una vez que hayas encontrado tu objeto o lo hayas armado con distintos elementos, llevaras a tu propio cuerpo (brazos, hombro, cadera, etc) la expresión de tu objeto. *Por ejemplo: llevar el enojo del lampazo a los brazos, y generar movimientos con el cuerpo.* Puedes probar también con los objetos de las imágenes propuestas, como las expresiones se pueden trasladar al cuerpo.

A divertirse y crear expresiones con distintos objetos... Podes tomar fotografías y compartirlas con tu profe y compañeros!

E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT

CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

Área: Computación

Propuesta de Actividad: Parte de la computadora

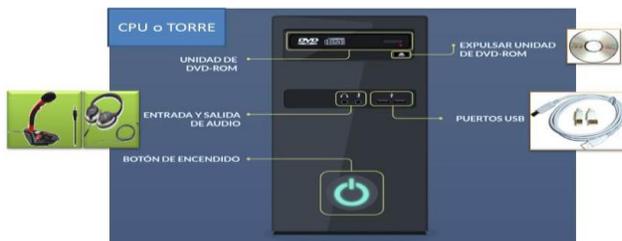
Actividad N°1

Tema: MONITOR Y CPU Partes y función.

El monitor es un dispositivo de salida que muestra datos o información del usuario.



La CPU es el encargado de leer, interpretar y procesar las instrucciones del sistema operativo y programas o aplicaciones de la PC



Título de la propuesta: Diferencias entre hardware y software

1-Observar y leer detenidamente las diferencias entre el hardware y software.

**LA COMPUTADORA ES UN CONJUNTO DE HARDWARE Y SOFTWARE
Y PARA SU OPTIMO FUNCIONAMIENTO AMBOS DEBEN ESTAR
TRABAJANDO CORRECTAMENTE.**



2-En la siguiente imagen podrás observar algunos programas que forman parte del software.



Recuerda que el software está formado por todos los programas que tenemos en una

computadora.

Investigar y responder en el cuaderno: ¿Conoces algunos de estos programas?, ¿Utilizaste algún programa?, ¿Cuál?