

Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación-Grupo 1

Escuela: General Marino Bartolomé Carreras Turno Mañana **CUE** 7000507-00

Docentes: Carina González, Dante Vedia, Mónica Becerra, Araceli Olmos, Silvana Leites.

Grado: 5° grado "A", "B", "C"

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Sociales, Educación Física, Educación Tecnológica.

Título: "Agua que no has de beber, se va para no volver"

Contenidos: Matemática: Situaciones Problemáticas. Proporcionalidad directa. Porcentaje.

Ciencias Sociales: El agua: Potabilización. Ríos de la República Argentina .Responsabilidad ante el uso y consumo correcto del agua.

Educación Física: Velocidad.

Educación Tecnológica: Exploración de las diferencias entre la realización de tareas manuales y cuando se utilizan medios técnicos de control.

Desafío: Construir un sistema de riego por goteo con materiales reciclables.

Indicadores de Evaluación:

Utiliza la velocidad para la reacción y acción de pensamiento rápido.

Aplica las competencias matemáticas: porcentajes, fracciones y cálculo, para analizar y valorar el derecho humano al agua y su consumo.

Identifica situaciones problemáticas utilizando tablas de proporcionalidad directa.

Reflexione sobre los distintos usos del agua.

Desarrolle actitudes y valores en favor de una cultura y aprovechamiento adecuado del agua.

Interprete la realidad en base a los conocimientos adquiridos y a los análisis realizados en el entorno inmediato.

Construye un dispositivo, seleccionando materiales reciclables.

Controle y registre la cantidad de días que dura el agua en el reservorio.

Desafío: Construir un sistema de riego por goteo con materiales reciclables.

Actividades

Lunes 16/11

Área: Educación Física

Docentes: Mónica Becerra, Carina González, Dante Vedia, Araceli Olmos, Silvana Leites.

Nombre del Juego: Carrera del Agua

Edades: 10 Años.

Lugar de Desarrollo: Cualquier lugar de la casa.

Desarrollo: Pegamos una cartulina en la pared de color clara a una altura que podamos escribir y colocamos un lápiz en el suelo. A cinco metros dibujamos una marca en el piso. Desde la misma salir caminando a buscar el lápiz y escribir en forma libre claves para cuidar el agua (una por vez) sin tiempo. Luego ir incrementando la velocidad de la carrera .

Área: Matemática

1- Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

- ❖ Según la Organización Mundial de la Salud cuya sigla es OMS...
- ❖ Una persona consume 85 litros de agua en ducharse durante 5 minutos.

Completa la siguiente tabla. ¿Es una relación de proporcionalidad?

Minutos	5	10	15	20	25	30
Litros	85					

- Recomienda beber 1,5 litros de agua por día. Observa las cantidades y completa la tabla.

Días	1	10	20	30	40
Litros	1,5				

2- Según datos estadísticos de la O.M.S. una persona gasta 163 litros de agua.

¿Cuántos litros consume en un mes una persona?

¿Y cuántos litros consumen en un día una familia de 5 integrantes?

Martes 17/11

Área: Ciencias Sociales

1- Leer : **Un bien preciado....el agua**

Como ya sabemos.....El 71% de la superficie terrestre está cubierta por agua. Sin embargo, menos del 3% de ese líquido se considera apto para el consumo, una cifra que habla de nuestra necesidad de aprovechar al máximo... este bien tan preciado.

El agua bien lo sabemos, es imprescindible para la vida, sin ella sería imposible subsistir. No toda el agua del planeta es consumible para las personas. Solo podemos consumir agua dulce. Esta, además, debe pasar por un proceso llamado potabilización.

2-Responder: ¿Cómo obtienen el agua las poblaciones? ¿Qué te parece a vos?

¿Qué haríamos si no tuviéramos agua potable? ¿Cómo sería el mundo?

3- Señalar la opción correcta:

Docentes: Mónica Becerra, Carina González, Dante Vedia, Araceli Olmos, Silvana Leites.

A. La **hidrosfera** es...

- ...El conjunto de mares y océanos del planeta.
- ...El conjunto de todas las masas de agua que hay en el planeta.
- ...El conjunto de agua apta para consumo humano.

B. **Las personas podemos consumir....**

- ... Toda el agua del planeta.
- ... El agua dulce del planeta.
- ... El agua dulce que además esta potabilizada.

C. La **potabilización** es....

- ... La transformación de agua salada en dulce.
- ... Un proceso por el que pasa el agua para ser apta para consumo.

Área Matemática

1-En la Argentina, una persona consume 500 litros diarios de agua. En la época estival aumento 10%, 20% y 30%. ¿Cuántos litros de agua más se consumieron en cada porcentaje?

10 % de 500=

20% de 500=

30% de 500=

Miércoles 18/11

Área: Matemática

- ❖ Continuando con los datos suministrados por la O.M.S. Un habitante de una ciudad consume por día:

<u>Ducha</u>	<u>Lavarropa</u>	<u>Inodoro</u>	<u>Dientes y Manos</u>	<u>Cocina</u>
85 litros	45 litros	35 litros	15 litros	11 litros

- a) ¿Cuántos litros consume en un día entero?
- b) Si en los últimos meses aumento el 15% de consumo diario ¿Cuántos litros se consumen por día? (¿recuerda sumar el porcentaje al valor obtenido?)

Docentes: Mónica Becerra, Carina González, Dante Vedia, Araceli Olmos, Silvana Leites.

- c) Un surtidor que gotea agua, en un día se desperdicia 30 litros por día. ¿Cuántos litros se pierden en $\frac{1}{4}$ día?

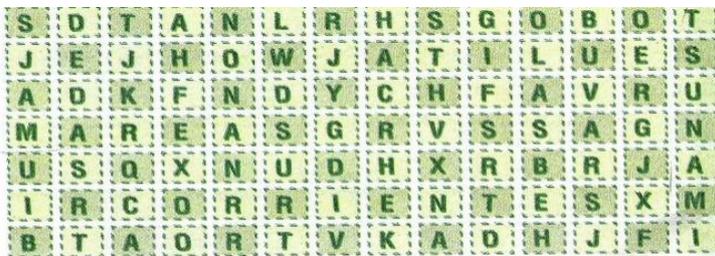
Área Ciencias Sociales

- 1- Responder a partir de la siguiente noticia:

“La Organización de las Naciones Unidas ONU , considera el derecho de todo ser humano a disponer de 20 litros diarios de agua potable”.

- a) ¿Qué opinas sobre esta declaración?
 b) ¿Qué dirías sobre el derroche de agua teniendo en cuenta el derecho que se plantea?
 Justificar tu respuesta.

- 2- En la siguiente sopa de letras, hay cuatro palabras relacionadas con los océanos. encontrar las palabras .



- a) Explicar qué describen las palabras encontradas) Mencionar cuál se relaciona con una modificación brusca del paisaje.c) Describir otras modificaciones del paisaje causadas por el agua.

Jueves 19/11

Área Ciencias Sociales:

1-Explorar un poco sobre los ríos de San Juan... En nuestra provincia las precipitaciones son más bien escasas. Por eso, los suelos se presentan áridos y el caudal los ríos no suele ser abundante. Los ríos, que nacen en la cordillera, se alimentan de los deshielos provocados por los vientos primaverales y las altas temperaturas.

- 2-Unir el nombre de cada río con su característica:

Río San Juan

En la década de1960, experimentó una crecida que trajo serios problemas a las poblaciones cercanas.

Río Jáchal

Antes de llamarse como se llama ¡Tiene muchos otros nombres! Uno de ellos es Vinchina.

Río Bermejo

Alimenta los diques Los Caracoles, Punta Negra Y el Embalse Quebrada de Ullúm.

Río Valle Fértil

Si bien no tiene un gran caudal, sus aguas sirven para abastecimiento humano y también para riego.

Docentes: Mónica Becerra, Carina González, Dante Vedia, Araceli Olmos, Silvana Leites.

3-Señalar en un mapa Físico de la República Argentina. Colocar nombres:

- a) Tres ríos que desemboquen en el Océano Atlántico.
- b) Tres ríos que recorran las zonas áridas.
- c) Cuatro afluentes del río Paraná.
- d) Océanos que rodean nuestro país.
- e) Pintar de un color claro nuestra provincia.

4-Responder

¿Qué piensas... cómo será el riego de grandes superficies cultivadas?

5-Pintar de color verde las ventajas del sistema de riego y de color rojo las desventajas:

*Ahorro de agua.

*Acumulación de sales.

*Costo elevado de colocación

*Disminución de mano de obra.

Área Matemática

1-Convertir los porcentajes a fracciones decimales y números decimales

El 3% del agua que existe en el mundo es dulce.

Fracción decimal:

Número decimal:

El 87% del agua dulce en el mundo se encuentra en los glaciares y en forma de nieve.

Fracción decimal:

Número decimal:

El 8% del agua que se consume en el mundo, es en actividades domésticas.

Fracción decimal:

Número decimal:

Viernes 20/11

Área Matemática: 1-Completar la tabla con los datos obtenidos en el sistema de goteo realizado en Tecnología.(recuerda tomar registro de cuánto tiempo tarda en vaciarse la botella utilizada para el sistema por goteo)

Día	1	2	3	4
Litros de Agua				

Área Ciencias Sociales: Resolver el acróstico:

a) Ondas que produce el viento sobre la superficie del mar.

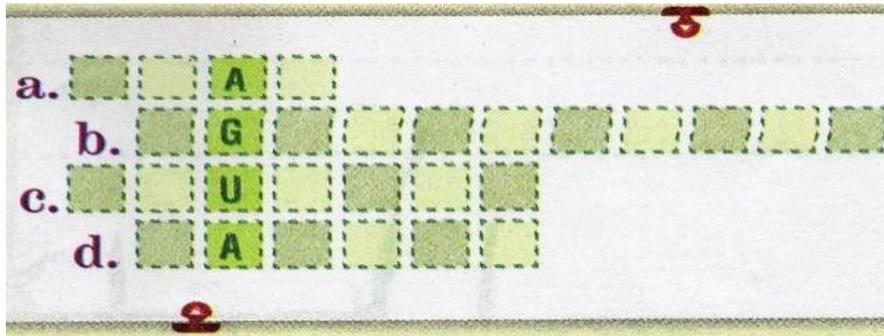
por movimientos de la corteza terrestre, que se desplazan a gran velocidad.

b) En la actualidad, el principal uso del agua dulce.

d) Tipo de agua que ocupa la mayor parte de la superficie terrestre.

c) Nombre del fenómeno producido por olas de enormes dimensiones, originadas

Docentes: Mónica Becerra, Carina González, Dante Vedia, Araceli Olmos, Silvana Leites.



Área :Tecnología

Tema: “Riego por goteo”

Construir un sistema de riego por goteo con materiales reciclables.

“Así no derrochamos agua”

Materiales necesarios: Dos botellas plásticas (una grande y otra chica), tela de 30 cm de largo por 4 cm de ancho, papel aluminio de 30 cm por 20 cm, estilete, tijera, marcador.

Procedimiento:

1. Cortar de la botella grande un recipiente de 6 cm de altura.
2. Marcar en la botella más chica la altura del recipiente anterior (6 cm).
3. A $\frac{1}{2}$ cm de la marca, trazar un cuadradito de $\frac{1}{2}$ cm por $\frac{1}{2}$ cm (cortar con estilete).
4. Envolver la tira de tela con papel aluminio, formando una mecha, dejando un extremo de 3cm de tela libre.

Armado:

Llenar la botella con agua, tapar el cuadradito con el dedo, una vez llena, tapar la botella. Introducirla en el recipiente de 6 cm, comenzará a salir agua hasta que se nivele.

Luego, colocar la “mecha” adentro del recipiente con agua y esperar 15 a 20 minutos que salga el agua, gota por gota.

Colocar el dispositivo en una planta, colocándolo en altura.

Controlar el tiempo que dura el agua en la botella.

Este es el link:

<https://www.youtube.com/watch?v=9LA57nrEwws>

Deberás sacarle una foto al dispositivo para luego enviarla.



Grabar un video aplicando lo trabajado en las dos guías, envíasele a la señora junto con una foto del folleto.

Directora: Alejandra Peralta

Vicedirectora: Verónica Bravo

Docentes: Mónica Becerra, Carina González, Dante Vedia, Araceli Olmos, Silvana Leites.