

Guía pedagógica N°2: Actividades de profundización

- ❖ ESCUELA: PROVINCIA DE SAN JUAN
- ❖ DOCENTE: BELÉN LEIVA
- ❖ GRADO: 6° SEGUNDO CICLO TURNO SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA.

❖ **Título:** El tiempo lo cambia todo

❖ **Desafío:** Recopilar textos de los diferentes aspectos de la sociedad colonial para exponer en la galería

❖ **Propósitos:**

- El interés por conocer la realidad social pasada y presente, expresando y comunicando ideas y experiencias, reconociéndose como parte de la sociedad argentina.
- Promover el empleo de escalas temporales. Para el estudio de diversos aspectos y la profundización de ideas de simultaneidad, cambio, continuidad, así como el uso de unidades cronológicas.
- Utilizar la lectura con distintos propósitos de textos narrativos, descriptivos, expositivos en distintos soportes,
- Inducir a la comprensión y al desarrollo de las nociones de libertad, paz, solidaridad, justicia, respeto, compromiso frente a situaciones contrarias de violencia, injusticia, desigualdad, a partir del análisis de experiencias de la vida cotidiana.

❖ **Capacidades**

- Comunicación: Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.
- Pensamiento Crítico: Establecer relaciones entre diferentes nociones, situaciones o acontecimientos.
- **Contenido:**

Ciencias Sociales: Las sociedades a través del tiempo: La sociedad de Mayo en 1810

Lengua: El adjetivo y su clasificación

Formación Ética y Ciudadana: La libertad como caracter distintivo del ser humano; la toma de decisiones en los actos.

Criterios de Evaluación:

Lengua:

**Escuela: Provincia de San Juan Grado: Sexto Turno: Mañana Áreas Curriculares:
Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana**

- Buscar, y seleccionar la información que necesitan.
- Producir numerosos y variados textos en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- Usar distintas clases de adjetivos en diversas situaciones.

Ciencias Sociales:

- Diferenciar grupos sociales y sus formas de vida en distintos contextos temporales.

Formación Ética y Ciudadana:

- ✓ Usar adecuadamente nociones de libertad, paz, solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad, compromiso frente a situaciones y experiencias de la vida cotidiana.

Indicadores de evaluación

- Comparo la sociedad de 1810 con la sociedad actual.
- Reconozco las diferencias y semejanzas de las sociedades a través del tiempo.
- Identifico distintas clases de adjetivos.
- Reflexiono sobre la justicia y la libertad en diversas situaciones de la vida cotidiana .

Área: Lengua

1) Leemos un capítulo del libro Palabras escritas para vos: “La cicatriz”

2) Extrae los adjetivos y completa el cuadro según corresponda

Adjetivos					
Calificativos	Gentilicios	Numeral			
		Cardinal	Ordinal	múltiplo	Partitivos

3) Elige dos adjetivos de cada clase y realiza oraciones

Área: Ciencias Sociales

Lee el siguiente texto:

Actualmente todos los habitantes de este país tenemos derechos. Los cuales nos garantizan una mejor calidad de vida y nos permiten tener accesos a la educación, libre elección de candidatos, expresión de ideas, trabajo, protección a diferentes grupos sociales atención médica, vivienda digna, entre otros. Estos son los derechos sociales

**Escuela: Provincia de San Juan Grado: Sexto Turno: Mañana Áreas Curriculares:
Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana**

civiles y políticos. En la época colonial convivían diferentes clases sociales (españoles o criollos, mestizos e indígenas), en aquella época no contaban con muchos de los derechos que tenemos garantizados actualmente.

➤ Investiga y responde:

- a) ¿Con que derechos contaban los habitantes de la época colonial?
- b) ¿Todos los chicos tenían acceso a la educación?
- c) ¿Cómo eran las condiciones de trabajo de aquella época?
- d) ¿Cualquier habitante era libre de votar a su candidato a elección? ¿Quiénes podían presentarse como posibles candidatos?
- e) ¿En aquella época tenían acceso atención médica, contaban con suficiente personal médico y medicamentos?

Área: Formación Ética y Ciudadana

Análisis de situaciones

1) Coloca al lado de cada situación: Justicia o Libertad según corresponda

- Los abuelos de Laura le regalaron dinero para su cumpleaños. Su mama le propuso comprarle un libro de cuentos pero Laura prefirió comprarse ropa y su mama respeto su decisión.....
- Un hombre fue condenado a 2 años de prisión por robar autos.....
- Dos jóvenes fueron penados con prisión domiciliaria por 5 años por maltrato animal.....
- Para las próximas elecciones toda la familia de Martina decidió votar por el mismo candidato, pero Martina decidió votar por otro candidato.....

Área: Lengua

4) Lee el siguiente relato:

Mi primera vista, una panorámica de un brillante océano azul oscuro, cubierto de manchas verdes y grises y blancas, fue de atolones y nubes. Pegado a la ventana pude ver que esta escena en movimiento del Pacífico estaba bordeada por el extremo curvado de la Tierra. Pegado a él tenía un fino halo de color azul y, más allá, el oscuro espacio. Contuve mi aliento, pero algo faltaba, me sentía extrañamente vacío. Aquí estaba un espectáculo tremendamente visual, pero visto en silencio. No había un gran acompañamiento musical; ninguna sinfonía ni sonata inspirada. Cada uno de nosotros debe escribir individualmente la música para esta esfera.

Charles Walker, astronauta del transbordador Discovery (1984 y 1985).

5) Extrae los adjetivos y di de que clase son

ÁREA CURRICULAR: Educación Física.

DOCENTE: Mirta López

GRADO: 6to

MES: JUNIO

Título: Desarrollo de la corporeidad y motricidad

Desafío: Elaborar actividades para ampliar sus potencialidades motrices, cognitivas, expresivas y lúdicas.

Propósito: Consolidar la adquisición de habilidades motrices y de esquemas motores para la realización de actividades

Contenido: Apropriación y valoración de prácticas corporales y motrices que implique el desarrollo de las capacidades condicionales: flexibilidad, fuerza, velocidad y resistencia

ACTIVIDADES DE FIJACIÓN Y PROFUNDIZACIÓN.

En casa: ``Juego de atrapa al compañero``

□ Delimita la zona de 30 metros en donde correrán. Los jugadores estarán en parejas se ubicados uno delante del otro, aproximadamente 4 metros de distancia entre ellos. A la orden de mamá: el jugador de adelante deberá correr rápidamente y pasar el límite de los 30 metros antes que su compañero, que se encuentra detrás, lo alcance y lo atrape. Luego cambiar los roles.



Area: Educacion Agropecuaria

Actividades de PROFUNDIZACIÓN: **Clase Lunes 07/06/2021**

CONTINUAMOS CON EL TEMA ANTERIOR.

ACTIVIDADES: ¡Aprenderemos un poco más!

1- Analizo los pasos para realizar un compost en casa y lo escribo en el cuaderno.

¿Cómo se hace el compost casero?

- ✓ **Paso 1:** Preparar el compostador, el compostador es, simplemente, la caja o recipiente en la que iremos añadiendo las distintas capas de desechos que formarán nuestro compost casero. Es necesario buscar un recipiente, que puede ser un cajón de madera, un tacho de metal, un balde plástico, entre múltiples opciones.
- ✓ **Paso 2:** Añadir tierra y luego los desechos orgánicos. Repetir ésta operación varias veces hasta hacer varias “capas intercaladas” de tierra y desechos.
- ✓ **Paso 3:** Regar la preparación y dejar reposar tapado y en lugar donde reciba abundante luz solar.
- ✓ **Paso 4:** Dar vuelta la preparación y regar nuevamente. Tapar.
- ✓ **Paso 5:** La tierra comenzará a humedecerse y cambiar a color oscuro, a medida que los desechos se vayan desintegrando. La poca circulación de aire dentro de la compostera será favorable para que los microorganismos actúen rápidamente descomponiendo los restos vegetales y desechos orgánicos.
- ✓ **Paso 6:** Puede agregarse estiércol de animales como caballo, gallina, entre otros, (conocido popularmente como guano).



Directora: Estela Mestre