
Guía Pedagógica Nº 15

Duración: 19/10 al 30/10

Escuela: ENI TAYNEMTA

Docentes: Prof. Adriana Ramos, Prof. Blanca Donini, Prof. Belén Ruffa, Prof. Carina Montaña.

Salas: 4 años

Turno: Mañana y Tarde.

Áreas Integradas

Propuesta: **Familias, la mía, la tuya y la de los demás.**

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural - Ámbito: Ambiente Social - Núcleo: Historias personales, de la localidad y comunidad. - Contenido: Identificación de la diversidad de las familias, trabajos, roles y funciones en la sociedad.

Capacidades:

C. General: Comunicación.

C. Específica: Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana por medio de distintos lenguajes.

1- Actividad:

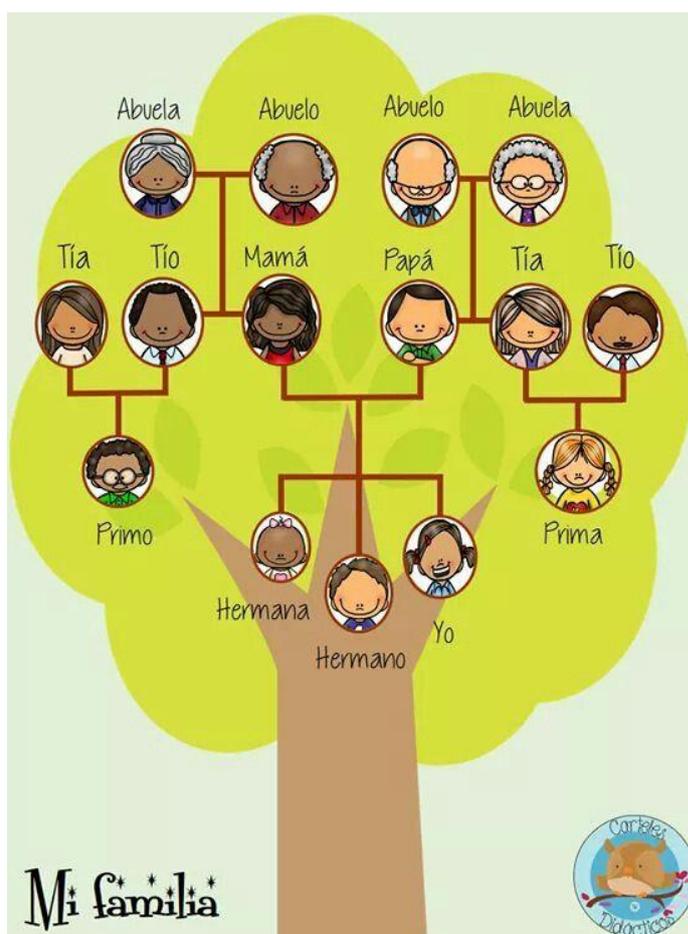
Observar junto a toda la familia el cuento "Familias, la mía, la tuya, la de los demás" <https://www.youtube.com/watch?v=l0LVSG4KqjA&feature=youtu.be> (para quienes no puedan acceder al link se enviará además un audio con el cuento).

Los niños presentarán a través de un dibujo a los integrantes de su familia y con la ayuda de un adulto escribirán al costado de la hoja el número de cuántos miembros integran su familia (¡No olvides colocar tu nombre en la parte de atrás de la hoja!).

De esta manera conoceremos la conformación de las distintas familias, la importancia del grupo familiar, los lazos afectivos y la vinculación de sus integrantes, a través de la contención, el amor, el cuidado y la colaboración.

2- Actividad:

Observar con atención la siguiente imagen de un árbol genealógico. En este encontramos la historia del crecimiento de las familias acomodadas en un dibujo con forma de árbol, se incluyen nuestros abuelos, tíos y primos.



Les proponemos que con la ayuda de un familiar confeccionen el árbol genealógico de su familia con los materiales que tengan en su casa y de la forma que quieran (¡No olvides colocar tu nombre atrás de la hoja!).

Por último, se realizarán tarjetas (con los materiales que tengan en casa) para regalar a nuestros abuelos, tíos, primos, o esas personas de nuestras familias que en algunos casos no vemos todos los días pero llevamos en nuestros corazones.

3- Actividad:

Comentamos los roles de los integrantes de la familia.

Se les pedirá realizar un cartel con las tareas que realiza cada miembro de la familia. El niño deberá escribir los nombres de los integrantes de la familia (Papá,

mamá y hermanos) y el adulto que acompaña escribirá la tarea.

Por último, armar con dibujos una secuencia de un día de nuestra vida desde que nos levantamos hasta que nos acostamos.

4- Actividad:

Para realizar la siguiente actividad vamos a realizar estrellas de diferentes colores (con los materiales que tengan en casa). Se propondrá a los niños jugar junto a su familia a un juego en el que es necesario hacer mucho silencio.

Se dividirán en dos equipos de iguales integrantes. Un miembro del grupo contrario hará escuchar diferentes sonidos del hogar, por ejemplo: una puerta que se abre, un teléfono sonando, un reloj, secador de pelo, etc.

Cada grupo tratará de escuchar y adivinar de qué sonido se trata, si aciertan el equipo gana una estrellita. Al finalizar el juego se contará que grupo junto más estrellitas, el que tenga más es el ganador. No olviden de mandar un registro de este juego de los sonidos.

5- Actividad:

Se invitará con anticipación a un integrante de la familia (puede ser un abuelo/a, tío/a, primo/a mayor) para que nos cuente un cuento.

El familiar invitado leerá el cuento seleccionado por el niño (si no consiguen la docente puede enviar alternativas) y deberá escuchar atentamente y prestar mucha atención.

Por último, el niño deberá mandar un audio de WhatsApp al grupo de compañeros, donde les cometerá de qué se trató el cuento escuchado y luego dibujará la parte que más les gusto del cuento.

6- Actividades:

Para finalizar esta guía realizaremos un día recreativo, para jugar con juegos tradicionales en familia, los juegos se pueden modificar.

Juego N° 1: El escondite (los niños deberán contar hasta 20 y la familia esconderse).

Juego N° 2: La gallinita ciega.

Juego N° 3 Las sillas musicales (contar en cada vuelta cuántas sillas hay y cuántas quedan). Mandar un video cortito de algún juego para compartir con las demás familias del grupo.

Una vez finalizado este divertido momento familiar sacarse un selfie familiar con un cartel donde salga el nombre de la familia, por ejemplo: Familia Gómez. Y enviarla por WhatsApp.

Área Curricular: Artes visuales – Plástica.

Propuesta: Pequeños artistas.

Contenido: Dibujo y pintura en el espacio bidimensional.

Desarrollo de actividades:

Actividad N°1

Hola chicos hoy les propongo observar una obra de arte del artista Joan Miró que se llama "El Gallo", para descubrir e identificar las diferentes líneas, formas y colores, creadas a partir del dibujo y la pintura.



Actividad N°2

Como son pequeños artistas, dibujen y pinten su animal favorito. Pueden utilizar cualquier variedad de papel como soporte para hacer su producción (una hoja, cartulina, cartón, etc.), y cualquier elemento que de color (crayones, lápices,

marcadores, etc.).

Nota: (Todas las actividades de especialidades tienen que ser realizadas).

Área Curricular: Educación Física

Título: Descubrimos el cuerpo y el de los otros en movimiento.

Núcleo: El cuerpo el mundo y los otros.

Contenido: Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos: Correr y lanzar con puntería

Actividades: Las actividades combinadas de coordinación que se venían trabajando se le agregan la precisión en lanzar un objeto con dirección.

La actividad de entrada en calor es la siguiente: Carrera de lento a rápido tocando desde una pared a otra: la misma actividad pero como pájaros, aviones o helicópteros.

Actividades:

1- Se colocan tarros o botellas plásticas a una distancia de 2 metros: en posición de parado lanzar desde el lugar y tratar de derribarlos con una pelota de media (delimitar con una línea los 2 metros). Lo mismo pero en carrera puede lanzar de arriba de abajo, con una mano o con ambas.

2-Seguimos con los lanzamientos de precisión: Colocar un balde o fuentón a una distancia donde el niño pueda lanzar y embocar: Realizamos lo mismo caminando o corriendo respetando la distancia. (Se puede dibujar un círculo en la pared y que el niño lance dentro de mismo.





Dejo este Link con varias ideas para trabajar lanzamientos en casa.

<https://www.youtube.com/watch?v=s4DTDV3J1hk>

Juego: Lanzar y picar una pelota de forma libre (el padre puede mostrar como lo debe hacer).



Vuelta a la calma: Sentarnos en el piso y estirar piernas y brazos.

Observación: Los niños de esta edad tiene un tiempo atención muy corto. Si el chico pierde el interés en la actividad cambiarla o modificarla por una más atractiva.

!!!IMPORTANTÍSIMO!!!

Las guías de educación física deben realizarse ya que son un complemento necesario para la educación y desarrollo del niño en etapas de su crecimiento.

¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!

DIRECTORA Lic. Silvana Del Valle Figueroa.