**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Carlos Guido Spano. **GRUPO 2**

**Docente**: Mariela Fernández.

**Residente:** Daniela Merlo.

**Grado:** Tercero. Sección: Única. Turno: Mañana.

**Ciclo:** Primario.

**Áreas:** Ciencias Sociales, Formación Ética, Matemática,

**Título de la propuesta**: "Nuestras Tradiciones".

**Contenidos:**

**Ciencias Sociales**: Valoración de conmemoraciones relacionadas con las instituciones escolares y comunitarias "Día de la tradición los huarpes, tradiciones y costumbre.

**Matemática:** Regularidades de la serie oral y escritas hasta 7.999. relaciones de mayor, igual, menor, anterior y siguiente. Descomposición y composición. Resolución de problemas integrándoles cuatro operaciones. Situaciones de reparto tabla pitagórica. Geometría las figuras geométricas.

**Formación Ética y Ciudadana:** reconocimiento, la aplicación y el respeto por las costumbres y tradiciones de los huarpes.

**Actividad desafiante:** Realiza un personaje con su vivienda del texto "Legado huarpe" con figuras geométricas, puedes hacerlos con materiales reciclados.

**Indicadores:**

- Resuelve situaciones problemáticas asociada a las cuatro operaciones.
- Identifica las figuras geométricas.
- Valora y respeta las costumbres y tradiciones.
- Identifica y analiza la serie escrita para leer, escribir y ordenar números.

**Actividad Principales:**

**1 Piensa y responde.**

¿Qué entiendes por tradición?

**2 Pinta los dibujos que representan las costumbres de nuestro país.**

**3 Completa el cuadro escribiendo el nombre que corresponda a cada tradición.**

Truco- Tango- Asado- Sortija- Gato- Empanada-Pericón- Locro- Sopa

| Es un baile | Es un juego | Es una comida. |
|---|---|---|
| | | |

**4_ Junto a tu familia escribe en tu cuaderno qué otras tradiciones argentinas conocen, y cuáles conservan en tu hogar.**

**5 Lee el siguiente texto.**

**Legado huarpe.**

Los huarpes eran de tez oscura, delgados y altos, tenían sus propias costumbres y tradiciones algunas de ellas eran:

Alabar al dios de la cordillera, con el propósito de solicitarles vida y salud. También creían en el sol, la luna, el lucero. Las expresiones artísticas estaban limitadas a danzar al compás de golpes sobre instrumentos de persecución. En la sociedad huarpe eran importantes las ceremonias, mágico- religiosas o fúnebres. Los huarpes compraban a sus mujeres para casarse. El precio se veía entre el suegro y yerno. El novio podía pagar con su trabajo. Las tierras eran propiedades del cacique, ellos podían vender, donar e incluso alquilar las tierras. La herencia se realizaba por vía masculina de padres a hijos. Se desarrollaban en el arte, alfarería o tallados en piedras, realizaban cestería. Eran tejedores de fibras vegetales (totora).

Para alimentarse cazaban con arcos y flechas guanacos, liebres, quirquinchos, también pescaban en el rio. Algunos de sus cultivos eran papa y maíz.

**6_Responde según lo leído**.

¿Cuáles eran las costumbres y tradiciones que tenían los huarpes?

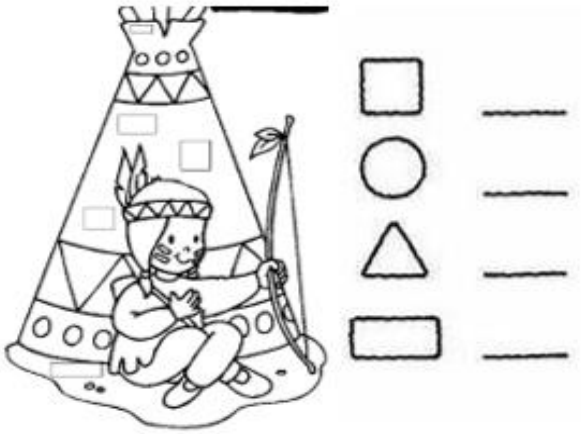
¿Qué otras costumbres conocen? Escríbelas en tu cuaderno.

**7_Investiga junto a tus papis y escribe en tu cuaderno.**

¿Cuál es la comida típica de tu comunidad? ¿Y cuál es la vestimenta?

¿Qué fiesta típica se celebra en el lugar en dónde vives?

**8_Observa la siguiente imagen y cuenta cuántas figuras de cada uno hay**



**Responde: ¿Cuántas figuras tiene en total?**

**9_Cuál de ellas usarías para realizar a tus personajes? Escribe los nombres en tu cuaderno.**

**10-Ayudemos a la paisanita a descomponer los siguientes números.**

| Números | Descomposición |
|---|---|
| 2.325 | |
| 1.921 | |
| 3.112 | |

**11_Coloca el antecesor y sucesor a los siguientes números.**

_____2.999_____ _____3.999_____

_____1.002_____

**12_Coloca los signos según corresponda mayor (>), menor (<), o igual (=)**

2.432_____1.200 1.450_____7.000

2.722_____2.500

Hola me ayudas a componer los siguientes números.

| Números | Composición |
|---|---|
| 2.263 | 2000+200+60+3 |
| | 3000+400+20+1 |
| | 4000+100+40+2 |

**Trabaja con la tabla pitagórica**

**13_ Marca en la tabla con distintos colores los resultados de las siguientes situaciones problemáticas.**

- En una vincha hay 8 plumas ¿Cuántas plumas hay en 2 vichas?
- El cacique construyó 9 flechas para sus tres amigos ¿Cuántas flechas le tocará a cada uno?

Hola chicos resolvamos juntos las siguientes situaciones problemáticas

- En una bandeja había 254 empanadas y se comieron 122. ¿Cuántas empanadas quedan?
- Tengo 20 tarros de dulces de leche, luego compré 125 tarros más ¿Cuántos tarros de dulce de leche tengo en total?

**14_ Luego escriban cómo se leen los números de los resultados.**

**15_ Piensa, responde y reflexiona.**

¿Qué significa para ti la palabra respeto?

¿Cuándo utilizas tú la palabra respeto?

¿Por qué es importante respetar nuestras tradiciones y costumbres?

**16_ Escribe en una hoja una frase dedicada para los grupos originarios los huarpes, puedes decorarla a tu gusto.**

**17_ Busca imágenes donde muestren el respeto sobre las culturas y tradiciones de los grupos originarios.**

**Responde en tu cuaderno.**

- ¿Qué has hecho o aprendido?
- ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- ¿Qué dificultades tuviste?
- ¿Para qué te ha servido?
- ¿En qué otras ocasiones podrías utilizar lo que has aprendido?

¡A hora sí! Estas listo para armar a tus personajes. Deberás hacerlo con las figuras geométricas, puedes usar materiales reciclados y decorarlo a tu gusto.
Una vez terminado deberás mandarme un video donde me presentarás tu trabajo realizado, contándome con qué materiales lo realizaste, qué utilizaste, y finalizarás diciendo la frase dedicada para los huarpes.

Directora: Liliana Aracena.