

## GUÍA N° 21-A DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA MANUEL ALBERTI.

TURNO: JORNADA COMPLETA.

DOCENTES RESPONSABLES: PROF. OMAR DIAS- PROF. DANIELA MARTÍN-  
PRO. CRISTINA RAMOS- PROF. ENRI ELIZONDO Y PROF. SILVIA SILVEYRA.

PRIMER Y SEGUNDO GRADO- PLURIGRADO- PRIMER CICLO-EDUCACIÓN  
PRIMARIA.

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES,  
CIENCIAS NATURALES, TEATRO, EDUCACIÓN AGROPECUARIA, EDUCACIÓN  
FISICA Y EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TÍTULO: "POSTALES DE CAMPO".

CONTENIDOS:

-MATEMÁTICA: EL RECONOCIMIENTO Y USO DE LOS NÚMEROS NATURALES  
SU DESIGNACIÓN ORAL Y REPRESENTACIÓN ESCRITA.

-LENGUA: LA ESCRITURA AUTÓNOMA DE PALABRAS Y ORACIONES. LA  
LECTURA Y DISFRUTE DE PEQUEÑOS TEXTOS.

-CIENCIAS SOCIALES: ESPACIOS URBANOS Y ESPACIOS RURALES.

CIENCIAS NATURALES: EL CONOCIMIENTO Y DESARROLLO DE ACCIONES QUE  
PROMUEVEN HÁBITOS SALUDABLES. ALIMENTACIÓN SALUDABLE.

-TEATRO: MOTRICIDAD -OBJETO REAL, PALIFORME. (MASA MOLDEABLE  
CASERA)

-EDUCACIÓN AGROPECUARIA: PRODUCTOS DE LA HUERTA ORGÁNICA.

-EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: LAS HERRAMIENTAS Y MÁQUINAS DEL CAMPO.

-EDUCACIÓN FÍSICA: RECONOCIMIENTO DE LAS NOCIONES DE UBICACIÓN Y  
ORIENTACION DEL PROPIO CUERPO Y LOS OBJETOS EN EL ESPACIO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

LENGUA: LEER EN FORMA CORRIENTE E INTERPRETAR LO LEÍDO.

MATEMÁTICA: USAR NÚMEROS NATURALES DE 1 Y 2 CIFRAS.

CIENCIAS SOCIALES. IDENTIFICAR ESPACIOS RURALES.

CIENCIAS NATURALES: REFLEXIONAR A PARTIR DE HÁBITOS SALUDABLES.

CAPACIDAD GENERAL: COMUNICACIÓN.

CAPACIDADES ESPECÍFICAS:

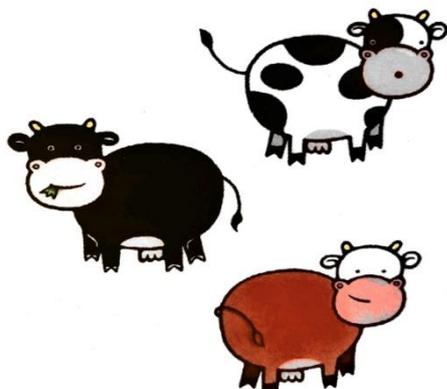
-BUSCAR Y LOCALIZAR INFORMACIÓN.

-RELATAR EXPERIENCIAS PROPIAS Y/O AJENAS.

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR MATEMÁTICA.

**EN EL CAMPO.**

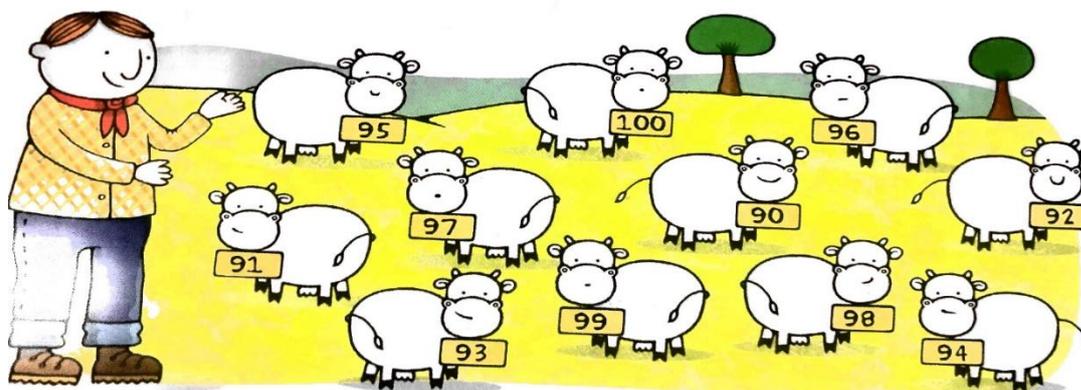
-PEDRO NUMERÓ LAS VACAS PARA IDENTIFICARLAS. MIRÁ LA IMAGEN Y PINTA LAS VACAS SEGÚN LA RAZA DE CADA UNA.



-LAS VACAS CON LOS NÚMEROS DESDE 90 HASTA 94 INCLUSIVE TIENEN MANCHAS NEGRAS Y BLANCAS.

-LAS VACAS QUE TIENEN LOS NÚMEROS QUE TERMINAN EN 5 SON DE COLOR NEGRO.

-LAS VACAS CON LOS NÚMEROS DESDE 96 Y HASTA 100 INCLUSIVE SON DE COLOR MARRÓN CON LA CABEZA BLANCA.



PEDRO DIJO QUE EL ÚLTIMO NÚMERO QUE COLOCÓ A LAS VACAS FUE EL SIGUIENTE A 99. ¿QUÉ NÚMERO ES? COMPLETA EL CARTEL.



-COMPLETA:

.....

46

Setenta y cuatro

.....

CUARENTA Y DOS

.....

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR LENGUA.

EL CAMPO DE PAMELA

-LEÉ EL SIGUIENTE TEXTO.

PAMELA VIVE EN UN CAMPO, RODEADA DE PLANTAS, ANIMALES Y AIRE PURO.

TRABAJA SU HUERTA EN LA CUAL COSECHA PAPAS, TOMATES Y MUCHOS VEGETALES.

PAMELA AL SALIR EL SOL DESAYUNA Y SE DEDICA AL CUIDADO DE SUS PLANTAS Y ANIMALES, DISFRUTA DE LAS ACTIVIDADES DIARIAS CON UNA SONRISA SIEMPRE.



RESPONDE: ¿DÓNDE VIVE PAMELA? ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZA?

-ORDENA LAS PALABRAS DE LAS ORACIONES PARA CONTAR LO QUE SUCEDE EN LA HUERTA.

PLANTA PAMELA EN HUERTA. SEMILLAS LA

---

PERRO EL PELOTA. JUEGA CON LA

---

TOMATES. ABEJAS LAS SOBRE VUELAN LOS

---

-COMPLETA CON LAS LETRAS QUE FALTAN A LOS CARTELES DE LA HUERTA.

P_P_N_		P_LT_	
_J_		T_M_T_	

-ESCRIBÍ ACTIVIDADES SIMILARES A LAS QUE REALIZA PAMELA EN EL CAMPO.

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR CIENCIAS SOCIALES.

**CAMPO AFUERA.**

EL CAMPO ES MUY DIFERENTE A LA CIUDAD: HAY GRANDES ESPACIOS SIN EDIFICAR, MENOS HABITANTES Y MÁS SERVICIOS.

- OBSERVA LAS SIGUIENTES FOTOS DE LA FINCA DE DANTE.



PLANTA DE CIRUELOS



ACEQUIA

-RESPONDE: ¿PARA QUÉ SE USAN LOS GRANDES ESPACIOS DEL CAMPO? ¿QUÉ ACTIVIDADES SE REALIZAN? ¿QUÉ FUNCIÓN CUMPLEN LAS ACEQUIAS?

-COMPLETÁ EL CUADRO DEL CAMPO CON MÁS EJEMPLOS.

ANIMALES QUE SE CRIAN	PLANTAS QUE SE CULTIVAN	MAQUINAS Y HERRAMIENTAS QUE SE USAN
VACAS,	CIRUELAS,	TRACTOR,

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES.

**ALIMENTOS SALUDABLES DEL CAMPO.**

CASI TODOS LOS DÍAS COMEMOS PLANTAS CULTIVADAS EN EL CAMPO: LECHUGA, TOMATES, PAPAS, ARVEJAS....PERO ¿QUÉ PARTE DE LA PLANTA COMEMOS?



-BUSCÁ INFORMACIÓN SOBRE EL TEMA.

-RESPONDE: ¿DONDÉ CRECE LA PAPÁ, AUNQUE ES UN TALLO? ¿QUÉ OTRA RAÍZ COMEMOS FRECUENTEMENTE? ¿Y HOJAS? ¿Y FRUTOS?

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**LAS HERRAMIENTAS Y MÁQUINAS DEL CAMPO**

LAS PRIMERAS HERRAMIENTAS FUERON CONSTRUIDAS CON PIEDRA Y MADERA.

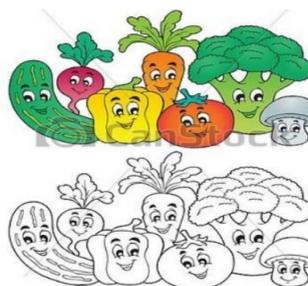
-OBSERVA E INVESTIGA LA IMAGEN CON AYUDA DE LA FAMILIA, COMO SE LLAMAN ESTAS 10 HERRAMIENTAS AGRÍCOLAS. ESCRIBE COMO SE LLAMAN Y EXPLICA PARA QUE SE UTILIZA LA PALA, ¿CÓMO ES?



ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

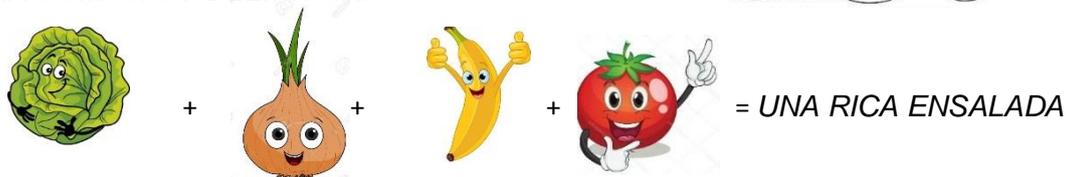
**¡COLORES Y SABORES DE CAMPO**

EN UNA HUERTA PODEMOS ENCONTRAR FRUTAS Y VERDURAS, CON DIFERENTES COLORES Y SABORES.



-COLOREA LA IMAGEN SEGÚN CORRESPONDA

¡UNA SUMA MUY DELICIOSA!



-EN ESTA SUMA HAY UN INTRUSO. ¿QUIÉN ES?.....

-CON AYUDA DE LA FAMILIA, PREPARE ESTA RICA ENSALADA. NO OLVIDE LAVAR MUY BIEN LAS MANOS Y LAS VERDURAS. ¡MANOS A LA OBRA!

ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR TEATRO.

-CON AYUDA DE ALGÚN ADULTO PREPARAMOS MASA DE SAL, LA CÚAL AYUDARÁ A ESTIMULAR LA CREATIVIDAD EN EL NIÑO Y A TRABAJAR DIFERENTES TEXTURAS. (SE ENVÍA POR WHATSAPP).

-PÍDELE A ALGÚN ADULTO QUE TE LEA LA POESÍA “CANCIÓN MÁGICA PARA TENER TRES CABRITOS” (SE ENVIARÁ POR WHATSAPP)

-UTILIZA LA MASA PARA REALIZAR LOS PERSONAJES DE LA POESÍA LOS TRES CABRITOS. (PUEDES ARMARLO EN UNA BANDEJA QUE LUEGO PUEDES LLEVAR AL HORNO PARA QUE LAS FIGURAS QUEDEN FIRMES).

### ACTIVIDADES ÁREA CURRICULAR EDUCACIÓN FÍSICA.

ENTRADA EN CALOR:

A-MOVIMIENTO ARTICULAR DESDE MIEMBRO INFERIOR A SUPERIOR.

B-DESPLAZAMIENTOS SUAVES POR EL ESPACIO, LUEGO IMITAR DIFERENTES ANIMALES QUE PODEMOS ENCONTRAR EN EL CAMPO.

PARTE PRINCIPAL:

**A-TOCO Y OIGO:** REALIZAMOS UNA EXPLORACIÓN EN **EL CAMPO CON LOS OJOS VENDADOS GUIADOS POR LOS PADRES**, SOLO PALPANDO Y OLIENDO LO QUE HAY A NUESTRO ALREDEDOR. LO LLEVAMOS HASTA UN ÁRBOL, HACEMOS QUE LO TOQUE, NOTE SU TEXTURA. LUEGO SACAMOS VENDAJE E INTENTAMOS QUE EL NIÑO BUSQUE LOS LUGARES DONDE ESTUVO CON OJOS VENDADOS.

**B-EL INTERMEDIO:** ESTA ACTIVIDAD ESTÁ PENSADA PARA DESARROLLAR LA CAPACIDAD ESPACIAL DE LOS NIÑOS DE CORTA EDAD. SE TRATA DE TOMAR DOS ELEMENTOS ENCONTRADOS EN EL CAMPO, EJ. DOS PIEDRAS, RAMAS, ETC. LOS NIÑOS TENDRÁN QUE BUSCAR EL OBJETO INTERMEDIO EN TAMAÑO.

**C-EXPLORADORES:** EL BOSQUE ESTÁ LLENO DE PEQUEÑOS TESOROS SOLO VISIBLES PARA LOS MÁS OBSERVADORES, Y PRECISAMENTE GRACIAS A ESTE JUEGO PODREMOS DESARROLLAR DE FORMA DIVERTIDA Y AMENA LA AGUDEZA VISUAL DE LOS MÁS PEQUEÑOS. PARA ELLO RECOGEREMOS 5 OBJETOS QUE PODAMOS ENCONTRAR EN NUESTRO ENTORNO Y SE LOS ENSEÑAREMOS A LOS PEQUEÑOS EXPLORADORES. EL QUE PRIMERO CONSIGA REUNIR LOS MISMOS 5 OBJETOS SIN ABANDONAR EL CAMINO HABRÁ GANADO. TAMBIÉN PUEDES JUGAR A RECOGER 5 OBJETOS DEL MISMO COLOR. CON UN KIT DE EXPLORADORES, LOS CONVERTIREMOS EN AUTÉNTICOS AVENTUREROS.

VUELTA A LA CALMA: ELONGACIÓN DE MIEMBRO INFERIOR AL SUPERIOR Y CHARLA DE CONCIENCIACIÓN DE CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

DIRECTORA: PROFESORA CELINA DEL VALLE DIAMANTE.