

ESCUELA: E.N.I N° 43 "MAFALDA"

DOCENTE: Riquelme Paola, Bettina Jofré, Juan José González, López Paola

SECCION: "D" SALA DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: LENJUAGE

TÍTULO: "SOMOS PIRATAS"

DIMENSION: COMUNICATIVA Y ARTISTICA

ÁMBITO: LENJUAGE

CONTENIDO: HABLA Y ESCUCHA

ACTIVIDADES DESDE EL 31/03 HASTA EL 03/04

ACTIVIDAD N° 1

¡NOS QUEDAMOS EN CASA...! PERO SEGUIMOS TRABAJANDO JUNTOS!

Teniendo en cuenta la información de las actividades anteriores sobre los PIRATAS como por ejemplo:

- 🌈 Ya Sabemos cómo son los piratas
- 🌈 Conocemos su vestimenta
- 🌈 Que viajan en barcos
- 🌈 Que buscan tesoros, etc.

La propuesta de hoy es que en familia armen y escriban en la hoja de trabajo , un cuento de pirata , teniendo en cuenta toda esta información , le ponemos un nombre a este pirata y comentamos sus aventuras , etc., ahora si a trabajar!!!

ACTIVIDAD N° 2

En casa junto a mamá y toda la familia hermanos jugamos un juego que se llama ¡CORRE PATA DE PALO!, es un juego de pirata para niños ¡ comienza el juego!!, le pedimos a mamá que dibuje en el piso una línea con una tiza o con lo que tengan, a esa línea y sobre la línea le ponemos unos cinco pañuelos separados o trapitos , los pequeños se colocaran enfrente de esa línea con una determinada distancia, desde donde está el niño parado tendrá que ir (EN UN PIE) y buscar esos pañuelos y traerlos en la mano volviendo al punto de partida en el cual estaba parado anteriormente, recuerden deben hacerlo a pata de palo (EN UN PIE), que para algo son pata de palo ¡ ahora A JUGAR!!!!.

ACTIVIDAD N° 3:

Luego de conocer y de investigar sobre la vida de los piratas, como ya lo venimos haciendo, observamos la siguiente imagen.



- ¿Qué es?
- ¿Quiénes la usan?
- ¿Dónde la podemos colocar?

Luego en casa confecciona tu propia bandera pirata en una hoja, esta puede ser dibujada y pintada o la podemos realizar con otros elementos que tengamos en casa: goma Eva, cartulina, etc.

ACTIVIDAD N° 4:

En casa realizamos una linda expresión corporal, pedimos a algún integrante de nuestra familia un pañuelo y junto al compás de una música suave a elección de cada uno , jugamos suavemente con el pañuelo, lo muevo para arriba, lo muevo para abajo, con el pañuelo me toco las distintas partes del cuerpo, cabeza, brazos, piernas, sacudo el pañuelo con una mano , y después con la otra mano , después realizo movimientos libres con el pañuelo al ritmo de la música

TÍTULO: "ALIMENTOS SALUDABLES"

DIMENSION: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

CONTENIDO: HABITOS SALUDABLES

ACTIVIDADES DESDE EL 06/04 HASTA EL 10/04

ACTIVIDAD N° 1:

En casa hablamos sobre los ALIMENTOS, vinculamos los alimentos con la energía que estos nos aportan para nuestro crecimiento y de la importancia que los alimentos tienen en nuestro desarrollo físico.

- ✓ ¿Qué son los alimentos?
- ✓ ¿Qué alimentos comemos en casa?
- ✓ ¿En qué momentos del día, nos alimentamos?
- ✓ ¿Qué alimentos les gusta comer más?

Con ayuda de mamá en una hoja escribimos cuales son los alimentos que nos gusta comer más también los dibujamos.



ACTIVIDAD N° 2:

Hablamos sobre la importancia de los alimentos y Buscamos en una revista alimentos saludables y alimentos no saludables los recortamos y los pegamos, en la hoja, haciendo un cuadro en el que se diferencien los alimentos en dos categorías: aquellos alimentos saludables y que nos hacen bien y aquellos que nos pueden hacer daño a nuestra salud si lo consumismo en exceso.

ACTIVIDAD N° 3:

En casa hablamos sobre los hábitos de higiene (lavado de manos), y de utensilios, antes de cocinar o comer para evitar enfermarnos, hacemos lectura de la poesía "lávate las manos que la docente enviara por whatsapp al grupo de madres, con ayuda de los padres ponemos en práctica el lavado de manos.

Buscamos una linda receta saludable para hacer en casa y en familia, en una hoja escribo esa receta saludable para luego compartirla con los compañeros. ¡Ahora si manos a la obra A COCINAR NUESTRA RECETA!!!, luego ayudamos a mamá a lavar nuestros utensilios de cocina que utilizamos para nuestra receta!!!!

ACTIVIDAD N° 4:

En casa realizamos una expresión plástica, con colorantes naturales por ejemplo: (remolacha, limón, café.), pintamos la hoja con este colorante natural a elección de cada uno, jugamos con unas divertidas adivinanzas, te animas a jugar!!!!

- ❖ Amarillo por dentro, por fuera blanco, por dentro tenís que pelarlo para comerlo
¿Qué es? (LA BANANA)
- ❖ Blanca por dentro, verde por fuera, si quieres que lo adivine espera, ¿Qué es?
(LA PERA)
- ❖ Una señora, muy señorona lleva sombrero verde y blusa colorada ¿Qué es?
(LA FRUTILLA)
- ❖ Somos redondas dulce como la miel nos pisan, nos pisan y luego a beber ¿Qué es?
(LA UVA)

AREA MUSICA:

Actividades

En compañía de un adulto observamos el video: "Llegó el Otoño"

<https://www.youtube.com/watch?v=FlzqUm4NPLw>

Conversamos: ¿Cómo se llama el video? ¿Qué hacen los personajes en el jardín? ¿Por qué se caen las hojas de los árboles? El elefante usa un elemento para buscar hojas ¿cuál es? Aparece un nuevo personaje que tiene su pelo de color azul ¿Cómo se llama? ¿A dónde los lleva? ¿Qué pasa cuando el elefante quiere pegar las hojas en su cuaderno? ¿Qué hicieron con las hojas, todos juntos? Escuchamos y bailamos al ritmo de la canción. Hacemos palmas para acompañar la canción y también descubrimos sonidos en otras partes de nuestro cuerpo. Hablamos de la importancia de trabajar en equipo Observamos que las voces son diferentes y los distintos sonidos que se escuchan. Bailamos en familia la canción final.

AREA: EDUCACION FISICA:

Habilidades motoras básicas locomotivas (sala de 4 años)

Actividad desarrollada

- 1-Camino al ritmo de la música, palmas, toctoc (lento –rápido)
- 2-Correr al ritmo de la música, palmas, toctoc (lento –rápido)
- 3-Corre esquivando pequeños objetos, sillas, sogas, cubos
- 4-Correr a la orden del silbato, palama.etc frenar y cambiar de dirección

Habilidades motoras básicas no locomotivas Apoyos (sala de 4 años)

Actividad desarrollada

- 1-Cuadrupedia alta (moverse como un caballito con apoyo de manos y pies)
- 2- Cuadrúpeda alta (moverse como un conejito con apoyo de manos y pies)
- 3-Reptar (como una víbora)
- 4-Rodar sobre el propio eje (dando vueltas sobre el suelo como un tronco)

Habilidades motoras básicas no locomotivas Apoyos (sala de 4 años)

Actividad desarrollada

- 1-Mantener un globo en el aire que se caiga al suelo
- 2-Dar palmadas a un globo hasta dejarlo caer en un cesto, canasto, aro, etc.
- 3-Juegos en pareja, tríos, etc. (pasarse un globo sin dejarlo caer al suelo)
- 4-Golpear un globo con distintas partes del cuerpo

AREA PLASTICA:

PROPUESTAS DE ACTIVIDADES:

"ESCUCHAMOS ATENTOS Y LUEGO NOS DIVERTIMOS"

PRIMERA SEMANA:

MATERIALES:

- 1 HOJA DE PAPEL BLANCA
- PAPELES DE COLORES, REVISTAS O DIARIOS.
- CARTONES
- TELAS, PIALAS O LANAS
- LAPICES, FIBRAS O MARCADORES DE COLORES
- PLASTICOLA

ACTIVIDAD:

-ESCUCHAMOS CON ATENCION EL TEXTO:

"MI BURRO RAMON"(UN ADULTO LO LEE).LUEGO EL ALUMNO/A, LO DIBUJA EN SU HOJA(COMO PUEDE), PINTANDO Y DECORANDO A SU GUSTO, UTILIZANDO TODO EL MATERIAL OBTENIDO, TRATANDO DE OCUPAR TODO EL ESPACIO, REALIZANDO LA TECNICA DE "COLLAGE".

(ESTA LECTURA SERA ENVIADA AL GRUPO DE MADRES POR WHATSAPP PARA UNA MEJOR VISUALIZACION)

SEGUNDA SEMANA:

"REALIZAMOS UN MOVIL"

MATERIALES:

- 1 TUBO DECARTON (PAPEL HIGIENICO O DE SERVILLETA)
- PAPAPELES DE COLORES O REVISTAS.
- PLASTICOLA
- PIOLIN O LANA.
- 1 PALITO DE BROCHET, HELADO O DE ARBOL.

ACTIVIDAD:

EN ESTA ACTIVIDAD TROZAMOS CON LAS MANITOS PAPELES DE COLOR O REVISTAS, LUEGO LAS PEGO SOBRE EL TUBO, TRATANDO DE CUBRIR TODA LA SUPERFICIE.

-CON LA AYUDA DE UN ADULTO DIBUJO LOS OJOS Y PICO, RECORTO Y PEGAMOS ARMANDO UN PAJARITO.

-LO TERMINAMOS COLOCANDO UNA LANA O PIOLA PARA ATARLO EN UN PALITO.

