

**Guía N° 2 de Profundización**

**Título: BUSCANDO INFORMACIÓN**

Desafío: Armar una carpeta con las fichas informativas elaboradas por los alumnos.

**Día N° 1 Martes 22 de junio Área: Lengua**

1. Lee el siguiente texto con mucha atención.
2. Luego de la lectura responde  
¿Qué información hay en el texto? ¿Qué características tiene?  
¿Dónde encuentras este tipo de textos? ¿Qué intención tiene el autor?  
¿Es parecido a la lámina de los alumnos de tercero? ¿En qué? ¿En qué se diferencia?  
¿Cuál es el tema central del texto leído? Marca con C (correcto) y con I (incorrecto)

- **LOS ANIMALES.**
- **LA LECHE DE LAS VACAS**
- **LAS VACAS.**

# La vaca



La vaca es un animal **mamífero** porque mama leche de su madre.  
Es **vivíparo** porque nace del vientre de su madre.  
Es **herbívoro** porque come hierba y otros matorrales.  
Es **vertebrado** porque tiene huesos.  
Es un animal muy grande y pesado. Tiene cuatro patas, un rabo y dos cuernos.  
El cuerpo está cubierto de **pelo** que puede ser de diferentes colores o con manchas de colores.  
De la vaca se utiliza la piel cuando se muere, para hacer zapatos, ropa, bolsos, cinturones. Da leche y también nos comemos su carne.  
Vive en el campo, las montañas y donde se la guarda se les llama establo.  
El sonido que hace ( muuuuuu) es **mugir**.  
El macho se llama toro y la cría ternero-a.

**mamífero**  
**vivíparo**  
**herbívoro**  
**vertebrado**  
**grande**  
**pesado**  
**4 patas**  
**rabo**  
**2 cuernos**  
**pelo**  
**piel**  
**leche**  
**carne**  
**campo, montañas**  
**establo**  
**mugir**  
**toro, ternero**

**Matemática.**

1. Completa la tabla de doble entrada.

1.000	+10	+20	+30	+40	+50	+60	+70	+80	+90
1.100									
1.200									

2. Ordena de mayor a menor.

1.723 – 1.201 – 1.161 – 1.789 – 1211 – 1.045 – 1.158 – 1.143.

3. Elige cinco números del punto anterior y escribe sus nombres.

**Día N° 2: Miércoles 23 de Junio.      Área: Lengua**

1. ¿Cómo se presenta la información en el texto La Vaca? Marca con una cruz las respuestas correctas.

texto	<input type="checkbox"/>	fotografías	<input type="checkbox"/>	dibujos	<input type="checkbox"/>
epígrafes de fotos	<input type="checkbox"/>	mapas	<input type="checkbox"/>	planos	<input type="checkbox"/>

**Recuerda que: Un texto informativo brinda información sobre un tema.**

2. En el texto trabajado lee y subraya el párrafo que describe a la vaca.

3. Escribe cinco palabras que describan ¿Cómo es la vaca?

**Matemática.**

1-Completa la tabla pitagórica.

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1							8	9	10
2	2					12				
3	3									
4	4			16						

2-Piensa y escribe estrategias para calcular la tabla del cuatro.

3-Realiza las actividades.

1. Continúa las series.

0	4	<input type="text"/>							
36	32	<input type="text"/>							

2. Colorea del mismo color producto y resultado correcto.

4x0	4x1	4x2	4x3	4x4	4x5	4x6	4x7	4x8	4x9
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Día N°3: Jueves 24 de Junio      Área: Lengua**

1. Coloca los signos según corresponda. ¿? ;!

■ VIVA LA PATRIA.

■ QUÉ SE FESTEJA EL 20 DE JUNIO.

2. Escribe oraciones según se solicita:

Exclamativa.....

Interrogativa.....

3. Unir con flechas.

Mis primos viven en Mallorca. • INTERROGATIVA

Tu coche no es rojo. • AFIRMATIVA

¿Te gustan las pipas? • EXCLAMATIVA

¡Qué susto me has dado! • NEGATIVA

**Ciencias Sociales**

1-Lee con atención.

**MANUEL BELGRANO HIZO MUCHO POR NUESTRA PATRIA**

**INVASIONES INGLESAS**  
EN 1806, CUANDO LOS INGLESES QUISIERON INVADIRNOS, ÉL LUCHÓ PARA DERROTARLOS.



**BATALLA DE SALTA**  
CUANDO EN EL PAÍS SE LIBRABAN BATALLAS PARA DERROTAR A LOS ESPAÑOLES Y CONSEGUIR LA INDEPENDENCIA, ÉL PARTICIPÓ DE ALGUNAS DE ELLAS.



**CONGRESO DE TUCUMÁN**  
EN 1816 CONVENCIO A LOS DIPUTADOS PARA QUE DECLARARAN LA INDEPENDENCIA.



**Y COMO SI TODO ESTO FUERA POCO, EN 1812 NOS REGALÓ LA BANDERA, SÍMBOLO Y EMBLEMA NACIONAL.**



2-Ordena la serie.



Es el día que nació Belgrano.

Se izó la bandera por primera vez.

Belgrano venció en la batalla de Tucumán.

Belgrano murió ese día.

**Día N°4: Viernes 26 de Junio**    **Área: Matemática**

1-Resuelve las siguientes operaciones.

$3 \times 4 =$	$4 \times 4 =$
$4 \times 10 =$	$9 \times 4 =$

2-Problemas.

Lucio fue al supermercado y compró 9 alfajores a \$4 pesos cada uno ¿Cuánto gastó?

Le alcanza con \$100? Le dan vuelto? ¿Cuánto?

María compró una silla de \$1120, una mesa a \$325 ¿Cuánto gastó en total?

**Lengua - Formación Ética y Ciudadana**

1-Lee con atención.

**¡CON GRAN RESPETO!**

LA BANDERA CELESTE Y BLANCA ES UN SÍMBOLO PATRIO. ESTO LA CONVIERTE EN ALGO MUY IMPORTANTE Y POR ELLO DEBEMOS TRATARLA CON MUCHO RESPETO. ESTAS SON ALGUNAS COSAS QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA EN TODAS LAS ESCUELAS Y LOS LUGARES DONDE SE ENCUENTRE NUESTRO EMBLEMA.



1-Piensa, reflexiona y escribe qué sientes por tu bandera.

2-Responde ¿Es importante respetar los símbolos patrios? ¿Por qué?

3-Imagina que eres un soldado luchando en las batallas con Manuel Belgrano. ¿QUÉ SENTIRÍAS? ¿QUÉ EMOCIONES HABRÁ SENTIDO ESE SOLDADO EN BATALLA? ¿POR QUÉ LUCHABAN?

Controla la ficha informativa sobre los animales: revisa si hay errores y corrige

Explica ¿Por qué elegiste ese animal? ¿Qué pudiste conocer de él? Envía fotos.

**Responde:**

**A veces - Nunca**

Usa signos de interrogación y exclamación.	
Diferencia oraciones según la actitud del hablante.	
Conoce objetos convencionales para medir el tiempo.	
Produce textos cortos que tengan sentido.	

¿Cómo te sentiste realizando el desafío

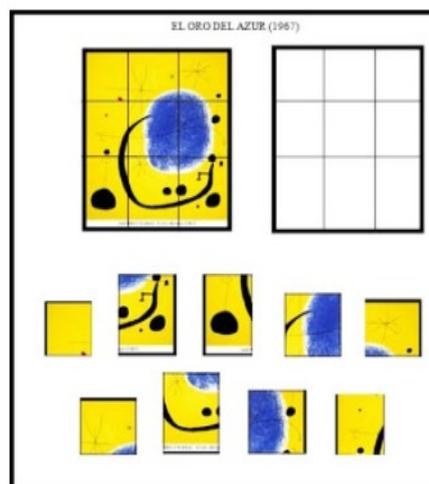


**Área: Artes Visuales – Plástica**

**Actividades de Profundización:**

1-Recorta las distintas partes de la obra, arma y pega sobre la cuadrícula. 2-Anota en tu carpeta la cantidad de puntos que tiene la obra.

Los rompecabezas mejoran la capacidad de observación y la memoria visual.



**Área: Música**

**Título:** La negra Tomasa y los 3 negritos

**Actividades de profundización:**

1)-**Observa y escucha** con atención el video **“Los tres negritos”** que te envié en 2° grado especialmente para ti y canta de memoria las 3 estrofas de la canción. /

2) Recuerda el **“cuentito cortito”** y **responde:**

- ¿Dónde vivían los negritos? ¿En qué época vivían?
- ¿Qué tareas realizaba la mamá? Y los 3 negritos qué hacían?
- ¿Cómo se llamaban?
- ¿Tú jugarías con ellos? ¿Por qué?
- ¿Cómo crees que escuchaban la música?

3) **Aprende** lentamente el juego de manos con las palmas sobre la mesa, una pared o con mamá y **practica** varias veces hasta que te salga más rapidito cantando la canción a la misma vez: **palma-cruzo (der)/palma-cruzo (izq)/palma-un/dos/tres (=borom bom bom)**. que mamá te grabe un videíto y envíamelo. *¡Espero que te diviertas un montón*

### Área: Educación Tecnológica

#### Actividades:

A lo largo de la historia el ser humano ha tenido que ingeniárselas para encontrar soluciones a los diferentes problemas que les iban surgiendo, y satisfacer con ello sus necesidades y deseos (como la salud, el vestido, la alimentación, la vivienda, la comunicación, el transporte, etc.). El resultado es la multitud de productos creados, desde un cepillo de dientes o un lápiz, hasta un ordenador o una estación espacial

**CONSIGNA:** Recorta y pega electrodomésticos que sirven para: **planchar - lavar la ropa – calentar ambientes y conservar alimentos** e investiga cómo eran antes. Suerte!!

### Área: Educación Física

**Actividades:** Junto con tu familia o amigos te propongo jugar al juego de la oca, si no tienen un dado puedes escribir los números en un papel y ponerlos en una bolsa. **(Envío material en documento anexo)**

¡Puedes enviarme un audio contándome cómo te sentiste al jugar! Que te diviertas!

Directora: Claudia Vílchez

Vicedirectora: Alejandra Fernández