

GUÍA N° 4 Fecha: 27/04/20 hasta 08/05/20

ENI N°61

Docente: Ivana Naveda-Natacha González

Profesor de arte visuales: Tatiana Serú

Profesor de educación musical: Óscar Figueroa

Profesor de educación física: Marcelo Giménez

Sala: "Leones" "jirafas" 5 años Sección: "A" "B"

Turno: Mañana

Nivel Inicial.

Propuesta: **"Descubro como se cuida mi planeta"**

Año: 2020

Dimensión: ambiente natural y socio-cultural-comunicativa y artística.

Ámbito y núcleo: ambiente natural-seres vivos y su ambiente

Literatura infantil-núcleo de apreciación.

Contenido: La Tierra y su ambiente-observación.

Lectura de textos con imágenes-anticipación lectora a través de imágenes.

Desarrollo de las actividades:

Actividad: 1 lunes 27/04

Invitamos a observar el video <https://youtu.be/kj6B1tFZtQM> del monstruo de la basura con los chicos.

Comentamos que observamos en el video, que personajes aparecían en él, y que pasó.

Dibujamos lo que más nos gustó del cuento.

Actividad:2 martes 28/04

Les propongo recolectar del patio ramas pequeñas caídas al suelo, cortamos los palitos en pequeños trozos, buscamos el cartel del nombre que realizamos en los días anteriores y

armamos el nombre con los palitos, una vez armado lo pegamos en una hoja de diario, revista, etc.

Conversamos con mamá del trabajo realizado en casa.

Actividad:3 miércoles 29/04

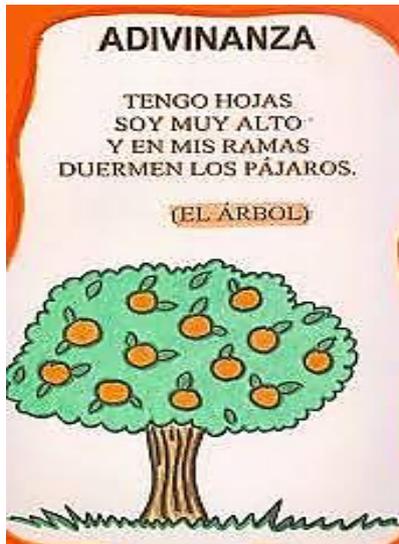
Los invito a buscar en casa cajas, bidones, tarros, etc., para confeccionar unos basureros bonitos para nuestro hogar, luego lo podemos colocar lo que ustedes deseen para que queden hermosos y clasificamos los residuos.

Con la ayuda de mamá escribimos una reflexión para ayudar con el medio ambiente, lo pego en una hoja y lo decoro con papeles de colores, revistas, tempera, plasticola, etc.

Conversamos en familia lo trabajado en la casa sobre la importancia de cuidar nuestro planeta.

Actividad:4 jueves 30/04 **¡JUEGO CON ADIVINANZAS!**

La señorita los invita a jugar con adivinanzas en la familia.



Inventamos otras adivinanzas con el cuidado del medio ambiente, la mamá las deberá escribir en una hoja y los chicos deberán dibujar, pintar con crayones, etc.

Comentamos acerca de lo trabajado en casa junto a la familia.

Actividad:5 viernes 1/05 **feriado**

Actividad:6 lunes 4/05

¡Presto mucha atención familias!

“Los invito a observar cada imagen” ...

Proponemos a las familias y a los chicos a jugar con las tarjetas, comentando lo que observaron en cada una de ellas.



Realizamos una pequeña historia realizando un texto con la ayuda de los chicos a través de las distintas imágenes de las personas que observamos ahí.

Comentamos la historia realizada con la mamá a mi familia.

Educación física:

¡Hola chicos! Soy el profe Marcelo y les comparto más actividades para conocer nuestro cuerpo y las cosas que podemos lograr hacer. Manténganse en movimiento, jueguen y aprendan cosas nuevas juntos en familia. ¡Gracias y nos encontraremos pronto!

SEMANA: Como siempre lo primero es despertar el cuerpo con suaves movimientos generales de piernas, tronco y brazos para estar listos y jugar sin lastimarnos. A modo de sugerencia, comparto una imagen donde vemos algunos ejercicios para lograrlo.

CLASE 1 - JUEGO: ¡QUE NO SE ESTRELLE!

CONTENIDO: LANZAMIENTO, COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL

Usando una pelota pequeña, y un poco de nuestra gran imaginación, la convertiremos en un huevo de dinosaurio. El juego consiste en pasarla de una mano a otra sin que se caiga, luego arrojarla al aire hasta la altura de tus ojos y volver a tomarla. A medida que ganes confianza, arrójala cada vez más alto, pero siempre con cuidado e intentando tomarla cuando baja. Por último, puedes jugar con un adulto a pasarla a una distancia corta, para luego ir distanciándose uno de otro, pero siempre ¡Sin que se estrelle!

Actividad: 7 martes 5/05

¡A juntar hojas!

La docente propone juntar hojas en una caja diversos tamaños, color para explorarlas, clasificarlas por forma, tamaño, color, etc.

La docente invitará a los chicos que observen las diferentes hojas y puedan describirlas, agarramos dos hojas de cada tamaño y los pegamos con cinta por atrás de la hoja, la damos

vuelta y buscamos crayones de color amarillo, naranja, marrón, verde y lo frotamos con el crayón por arriba de la hoja y observamos la textura que quedo marcado.

Conversamos con mamá cuántas texturas quedaron marcadas en la hoja.

Actividad:8 miércoles 6/05

¡Jugamos con rimas!



La seño te propone que de las hojas que juntaste el día anterior busques una o dos hojas para trabajar con ella.

Pegamos la hoja con plasticola en una hoja y la transformamos en lo que más nos guste, dejamos volar la imaginación.

Comentamos a mamá en que transformamos la hoja.

Actividad:9 jueves 7/05

¡Las trabajamos con tapitas!

Las invito a confeccionar un gusano con tapitas plásticas de gaseosas, tiene que tener cabeza y en su cuerpo veinte tapitas perforadas, lana, piolín, etc., Los chicos tendrán que ir pasando el piolín por los agujeros, una vez que terminaron de pasar el hilo, tendrán que hacerle la parte de la cara a este gusano, nos servirá para realizar conteo.

Sentados le comentarán a la mamá cuántas tapitas tiene el gusanito en su cuerpo.

Actividad:10 viernes 8/05

Artes visuales:

Materiales: Caja de zapatos/ caja mediana, Tubos de papel de servilleta o papel higiénico papeles, Temperas, Pincel, Marcadores, Plasticola.

Un nuevo artista nos trae esta actividad: Romero Britto, quien le encanta plasmar animales, autos y varios objetos en sus obras de una manera muy colorida y divertida. Ustedes van a crear un personaje en tridimensión utilizando cajas de cartón y todos aquellos materiales que encuentren en casa para pintar y dibujar. Podrán pintar las cajas pensando que colores utilizarán y que personaje realizarán. Pensar un nombre para esta escultura.



Educación musical

Título: Cuento, “**Las Tres Hojitas**” leer por un adulto en casa.

¿Cómo se llama el cuento?, ¿Podemos contar hasta tres? ¿De qué color son las hojitas? ¿Dónde se encuentran? ¿Qué querían hacer las hojitas? ¿Quién Soplo y las hizo temblar? ¿Quién había llegado sin darnos cuenta? ¿Por dónde volaron las hojitas?

Hacemos de cuenta que somos hojitas y realizamos los mismos movimientos que ellas: correr, soñar, temblar llorar, caminar, volar y también podemos soplar como el viento: suave y fuerte.

Con la ayuda de un adulto busco en el fondo de casa alguna hojita seca, la observo y soplo, tratando que que no toque el piso. Luego la dejo caer y observamos si hizo algún ruido cuando cayó. Me acuesto al lado de la hojita y descanso con ella. Podemos hacer un dibujo, can la ayuda de un adulto, de la parte que más nos gustó del cuento. Lo guardamos para llevarlo a la salita.

“Érase una vez una, dos y tres. Eran tras hojitas que querían correr. Las tres hojitas de un árbol colgaban y todas las noches soñaban que tenían patitas y caminaban que tenían patitas y caminaban. Una era amarilla, otra roja y otra verde, el color que el bosque nunca pierde.

Un día el viento soplo: ¡uuuuhhh! ¡oooohhh! _ y las hizo templar. ¡aaaaahhhh

¿Por qué sopla el viento? – pregunto la amarilla.

- ¿Por qué hace frío? – pregunto la roja. - Por qué el otoño ha llegado y ni cuenta nos hemos dado. – contesto una bellota que a su lado estaba. Las tres hojitas se pusieron a llorar. - ¡buuuuaaaaahhhh! Ya nunca podremos del árbol bajar y por el

bosque caminar. – pero podrán volar - dijo la bellota, el viento de otoño las desprenderá y por el cielo pasearan.

- Así sucedió, las tres hojitas volaron con sus colores y el bosque alegraron y colorín colorado este cuento se ha terminado.”



Educación física

CLASE 2 - JUEGO: PUNTERÍA CERTERA

CONTENIDO: LANZAMIENTOS

Usando una pelota pequeña, que tengas en casa o hecha con cualquier material (papel, tela, etc.) realizar lanzamientos hacia una caja de cartón, cajón o recipiente ubicado a 1mt de distancia. Los lanzamientos serán con una mano hasta lograr embocar, luego con la mano menos hábil y por último con ambas manos. Se podrá variar la distancia a medida que se consiga cada acierto. Recomiendo reproducir música alegre y alternar turnos de lanzamiento con el adulto que acompaña la actividad para lograr un clima de juego y acompañamiento adecuado.

Equipo de conducción: Sra. María Eugenia Navarro – Directora interina