

NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

ESCUELA DE NIVEL INICIAL N° 30 “ELSA BORNEMANN”

GUÍA PEDAGOGICA N° 10

Docentes responsables: Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete
Cintia Porres.

Especialidades: Daniela Ordines, Laura Ortega y Tania Ruggeri

Nivel inicial: Salas de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

CUE 7000867-00 ENI N°30 ELSA BORNEMANN SALA4 GUIA10.PDF

Área curricular: Social - Ambiente Natural y Socio Cultural - Dimensión
Comunicativa y Artística – Formación Personal y Social

Eje transversal: JUEGO

Contenidos:

- Establecer relaciones espaciales verbalizando acciones.
- Conteo hasta 10 (con elementos concretos hasta 5)
- Habla y escucha

Capacidad: Aprender a aprender **Capacidad específica:** Reconstruir
experiencias directas

Título de la propuesta: ¡SEGUIMOS APRENDIENDO DESDE CASA!

Actividad N°1: ¡LA HISTORIA DE MIS VACACIONES!

INICIO: En familia conversamos que fue lo que más nos gustó hacer en vacaciones de invierno, recordamos si aprendimos algo nuevo, en que ayudamos a mamá, papá, abuelos, hermanos, que es lo que más me gusto hacer , como fueron esos días en casa cuidándonos del frio y disfrutando de estar en familia.

DESARROLLO: Luego se les pide que piensen e inventen una historia en donde se cuente como lo pasaron en estas vacaciones, le ponemos un nombre nuestra historia y para finalizar en un hoja realizamos un dibujo de ella, utilizando los materiales que tengamos en casa, logrando así que recuerden estos lindos momentos juntos en estas vacaciones de invierno.

CIERRE: Para finalizar compartimos nuestra historia con la seño y con nuestra familia.

Actividad N° 2: RONDA DE BLOQUES

Materiales: Se necesitan unos bloques de tamaños variados, pueden perfectamente ser cajas de cartón.

Docentes responsables: Alejandra Cortez, Yamila Castro, Carolina Navarrete, Cintia Porres.

NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

INICIO: El juego consiste en armar entre todos, una construcción determinada (puente, castillo) según indicaciones verbales.

DESARROLLO: Los integrantes de la familia se sientan en círculo y un adulto conduce la actividad dándole a cada uno una consigna oral referida a una posición. Por ejemplo, “colocar un bloque cualquiera en el medio de la ronda”, “colocar uno arriba del anterior”, “poner uno detrás de los otros dos”, “poner uno al costado del de que esta en el medio ” y así sucesivamente.

CIERRE: Para finalizar armamos una construcción solos y le ponemos un nombre a ello, para luego mostrar a mi familia. .

Actividad N°3: Poesía de Elsa Bornemann: “**SOMOS NIÑOS**”

INICIO: Se iniciará la actividad con la colaboración de una persona mayor que le pueda leer al niño/a la siguiente poesía:

**Somos los que nos dormimos
con un cuento.**

**Los que pensamos que el cielo
cabe en una nube.**

**Los que sabemos que para hacer
los pájaros se eligen los mejores
trozos de libertad.**

**Los que no sabemos vender
sonrisas ni tragarnos el llanto.
Somos la esperanza. Eso dicen.**

**Somos los de las eternas piruetas,
los de las palabras sin sentido,
los de los chistes inocentes.**

**Somos los pequeños payasos, que reímos
porque la vida nos hace cosquillas,
Somos niños.**

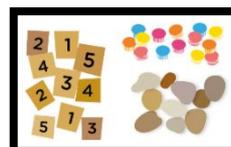
¡Regálenos un mundo de paz y amor!



DESARROLLO: Luego el niño realiza un dibujo con los materiales que tenemos en casa y decora la hoja sellando el contorno de la hoja con su dedito pintor.

CIERRE: Culminar la actividad compartiendo el dibujo con los compañeros en el grupo del jardín.

Actividad N° 4: ¡A JUGAR CON NÚMEROS!



INICIO: Necesitan 10 cuadrados de cartón y en cada uno escrito un número del 1 al 5. Y tapitas de plástico o piedritas. Para comenzar se juega así: se colocan en la mesa boca abajo.

NIVEL INICIAL E.N.I N 30 “ELSA BORNEMANN” –SALAS DE 4 AÑOS

DESARROLLO: cada jugador/a saca un cartón y según el número que le toca, retira tantas tapitas o piedritas y las coloca a un costado. Devuelve el cartón al centro, mezcla y sigue jugando el siguiente participante. Luego de tres o más partidas con ayuda cuentan cuántas tapitas o piedritas tiene cada participante, gana el participante que obtenga la mayor cantidad.

CIERRE: Para finalizar el juego proponemos buscar tres números del 1 al 5, en revistas o calendarios viejos recortar y pegar en una hoja y por último dibujar tapitas o piedritas al lado de cada número la cantidad según corresponda.

Actividad N° 5: BÚSQUEDA DEL TESORO

INICIO: Todos los integrantes de la familia pueden participar del mismo. En primer lugar elegimos un objeto el cual será el tesoro. A continuación un integrante de la familia sale de la casa y el resto del grupo acuerda un lugar donde esconder el botín.

DESARROLLO: Luego llaman al que salió de la casa el cual deberá seguir las instrucciones verbales hasta encontrarlo. El jugador tiene prohibido trasladarse según su deseo sino que debe interpretar lo que escucha, de lo contrario paga una prenda.

CIERRE: Gana cuando encuentra el tesoro.

Actividad N° 6: ADENTRO- AFUERA...

INICIO: Nos pondremos en contacto con nuestros alumnos y les propondremos jugar con el siguiendo, el, video: “**ADENTRO-AFUERA**”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Gep6ZiCImpl>

DESARROLLO: Luego de observar el video, los invitaremos a jugar. Para ello vamos a marcar un círculo en el piso, puede ser con una tiza, con lanas, cuerda, con lo que tengamos en casa. Para este juego se necesitan por lo menos tres participantes, colocar música y bailar alrededor del círculo. Uno de los participantes deberá cortar la música. En ese momento, los participantes que bailan deberán saltar dentro del círculo.



CIERRE: Para finalizar al ritmo de la canción formamos un tren familiar y paseamos por la casa.

Actividad N° 7: UN ELEFANTE....

INICIO: Se les propone ver y escuchar el video “**UN ELEFANTE SE BALANCEABA**”

<https://www.youtube.com/watch?v=dyOGOyITJWk>

DESARROLLO: A continuación, con la ayuda de un adulto deberán confeccionar en una cartulina la silueta de 10 elefantes y recortarlos. Después, colocarán una tira de lana o piola en un lugar donde se pueda pegar (pared o piso) simulando **“una tela de araña”**.



CIERRE: Mientras van escuchando y cantando la canción, irán pegando de a uno los elefantes que correspondan: **“Un elefante se balanceaba sobre la tela de una araña, como veía que resistía fue a llamar a otro elefante...”**, y así, sucesivamente, hasta terminar.

Actividad Nº 8:

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

CONTENIDOS: Lados del cuerpo y lateralidad. Transporte de objetos.

MATERIALES: Tubitos de papel higiénico o de servilletas, pelotitas que tengamos en casa o bien armamos unas de papel y cajas o balde.

Inicio: Vamos a realizar movimientos con el cuerpo para entrar en calor. Lo hacemos en familia: nos ubicamos en un espacio cómodo para poder desplazarnos. Comenzamos saltando con los dos pies juntos como si fuéramos un canguro, luego lo hacemos primero con pie derecho y luego con pie izquierdo, después aplaudiendo mientras saltamos. Y ahora saltando como, como si fuéramos conejos.

Desarrollo: Colocaremos una tira de papel en el piso desde donde partiremos, llevaremos sobre el tubito una pelotita haciendo equilibrio, hasta la otra cinta de papel colocada a unos 5 o 6 pasos. Al llegar ponemos la pelotita en algún recipiente, caja o balde. Y volvemos a buscar otra. Así deberán pasar todos los integrantes de la familia. ¿A quién se le cae menos veces? ¿Es difícil? *Nos dividimos en 2 equipos y jugamos. ¿Quién lleva más pelotitas a su caja?.

Cierre: Nos relajarnos y estiramos todas las partes de nuestro cuerpo. Sentados con piernas separadas, voy a una pie, luego al otro, luego junto los pies y con las manos toco las puntas de mis pies. Respiramos varias veces y listo la clase de hoy. Recuerda lavarte bien las manos luego de hacer actividad física.

2)- CONTENIDO: Transporte de objetos.

MATERIALES: Palitos o tapitas, un papel y un lápiz.

Inicio: Jugamos a la congeladita para entrar en calor.

Desarrollo: los integrantes del juego se desplazan en un espacio claramente delimitado. Habrá un Mago que persiga a los otros jugadores. Estos magos se distinguen por un pañuelo atado en el brazo. Los jugadores tocados por los magos son transformados en «estatuas» en el sitio mismo donde han sido tocados. Se quedan de pie, inmóviles y con las piernas separadas. Los jugadores que todavía no han sido tocados pueden liberar a su compañero. Para eso, tienen que pasar entre las piernas de las estatuas (por debajo del puente).

-Cierre: Para finalizar nos sentamos en el piso y movilizamos suavemente la cabeza hacia adelante y a los lados, luego tomamos aire elevando los brazos y exhalamos al bajar.

Actividad Nº 9:

ÁREA: MÚSICA

TÍTULO: JUGANDO ENTRE SONIDOS

CONTENIDO: Sonido- Textura musical: Melodía

1- Inicio: Comenzaremos esta actividad jugando en familia a ser cocodrilos, podemos realizar diferentes movimientos a medida que escuchemos la canción de “**Coco en su río**”.



Desarrollo: luego imitaremos los movimientos que nos diga la canción jugando con que somos la familia coco.

Cierre: para finalizar interpretamos la canción ubicándonos mamá o papá frente nuestro e imitaremos todos los movimientos a medida que cantamos la canción. Se recomienda repetir varias veces esta actividad hasta que el pequeño lo realice con mayor agilidad. Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=lcwcZTAXpSU>

2- Inicio: la señorita de música le propone al papá jugar con la canción “**Había un sapo**”. La escucharemos y observaremos la canción.



Desarrollo: después interpretaremos la canción acompañados de su familia, podemos crear movimientos con

en cuerpo y las manos que hagan referencia a la melodía de la canción.

Cierre: para finalizar cantamos la canción realizando todos los movimientos creados y vistos en el video .Fuente: <https://www.youtube.com/watch?v=zbd6NoD1BKY>

¡¡¡¡¡Bienvenidos a esta nueva etapa para jugar y divertirnos con la señorita de música!!!!

Actividad Nº 10:

ÁREA: ARTES VISUALES **Título de la propuesta:** Construcción de juegos didácticos.

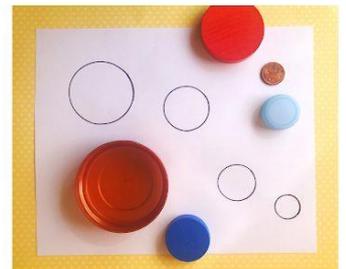
Contenidos: Figura y fondo.

Capacidades: - Trabajo con otros: Participar en situaciones cotidianas colaborando en el contexto de las actividades.

- Comunicación: expresar por medio de distintos lenguajes, ideas y emociones argumentando oralmente sus puntos de vista.

1)- Con ayuda de un adulto buscar en casa objetos con forma de círculo (monedas, tapitas...), una hoja y un marcador o lápiz, para dibujar el contorno del círculo que hallas encontrado. Después de dibujarlos en la hoja mézclalos bien y juega a colocarlos en el sitio que les corresponde, como si fuera un rompecabezas. ¡A divertirse! Si quieres puedes completar la actividad cantando y bailando la canción del círculo: <https://www.youtube.com/watch?v=eJVVoYYpdPE>

PUZLE DE CÍRCULOS



2)- Con ayuda de un adulto buscar juguetes, un cartón o un trozo de papel, lápices y papeles de colores.

Dibujar el contorno de cada objeto con un lápiz, como se realizó en la actividad anterior. Una vez terminado buscar papelitos de colores y decorar o pintar con lo que tengas en casa, todo el fondo de la hoja dejando las figuras en blanco. ¡Ya tienes otro rompecabezas para jugar! Mezclar los juguetes y encajarlos en su lugar.

Cuéntale a tu familia como realizaste tu juego ¿Qué figuras dibujaste? ¿Son iguales o diferentes? ¿Cómo decoraste el fondo del rompecabezas?



Equipo de conducción: Directora: Analía Quetglas.

Vicedirectora: Miryam Ferreira