

GUÍA PEDAGÓGICA N° 14

ESCUELA: E.E.E Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

DOCENTE: Videla, Sandra Noemi - Patricia Castro – Anabella Fernández

SECCIÓN: Nivel Inicial - Sala de 3

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Dimensión: Formación personal y social. Ambiente natural y sociocultural. Comunicativa y artística. Juego.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ASÍ ES MI FAMILIA”

CONTENIDOS:

- Juegos. Progresiva construcción de la identidad.
- Habilidades motoras de tipo manipulativo. Juegos motores.
- Adquisición de algunas prácticas de orden e higiene.
- Participación en conversaciones.
- Efemérides.
- Exploración de diferentes modos de pintar, construir y modelar.
- Texturas. Puntos. Líneas
- Elementos del Lenguaje Musical. El Sonido.

La familia es el centro de la vida afectiva y el lugar privilegiado de los procesos de dar y recibir. Es dentro de la familia donde se aprenden los valores, el uso responsable y comprometido de la libertad. Es el primer ámbito de educación, cumple con la tarea de formar personas capaces de pensar, sentir y actuar a través de la transmisión de pautas de conducta.

Día: 1 / Dimensión: Formación personal y social. El juego

Título: Mi familia

En esta actividad se propone comenzar dibujando en una hoja en blanco a los abuelitos. Se puede decorar con corazoncitos recortados en colores de cartulina o papeles de colores. Luego el niño los lleva de regalo a sus abuelos.



DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

Actividad: 2/ Dimensión: Comunicativa y artística

Título: La cápsula del tiempo.

Esta actividad es muy significativa para que los niños tomen conciencia del paso del tiempo. Con un envase de botella o una caja de cartón, la forramos y designamos la cápsula de los recuerdos, ahí pondremos algunos de los objetos más significativos del niño, también colocaremos fotos del niño y de sus padres, luego la cerramos y guardamos para mirarla y ver los cambios.



Día: 2 / Dimensión: Formación personal y social. El juego

Invitamos a los abuelos con un objeto personal muy querido para que nos cuente su historia. Realizamos preguntas sobre cómo eran los juguetes y a qué jugaban antes. Esta actividad es muy hermosa para ser compartida con los abuelos, se le pedirá a alguno de ellos que les hable de los juguetes que tenían cuando eran pequeños, y si es posible realizar uno con el niño. Este ejemplo de la imagen es una muy buena opción.



Actividad: 2/ Dimensión: Comunicativa y artística

Título: Mi abuelito me lee un cuento.

Otra actividad beneficiosa para compartir en familia y aprovechar que estamos con los abuelos, es pedirle a uno de ellos que nos lea un cuento, el que tengas en casa o que sea del agrado del niño.



Día 3 / Dimensión: Formación personal y social.

Título: Taller de huellas.

Observamos esta divertida forma de pasar un hermoso día en familia realizando con tíos, y/o primos un divertido taller de huellas, se propondrá a todos los



DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

integrantes de la familia que estén en casa que cada uno dibuje las huellas de manos y pie, luego que le dé la forma de animalito que más le agrade (Ver imagen).

Actividad: 2/ Dimensión: Comunicativa y artística.

Título: Poesía "Mi casa".

Le digo a mi tía que me lea la poesía, "Mi casa", luego dibujo en una hoja de color blanco una casa, la pinto y decoro como más me guste.

Vivo en un casa
muy alta, muy alta
con un tejado
y paredes blancas.

Tiene ventanas y
puertas y un gran
comedor, y un
cuarto precioso
donde duermo yo.



Día:4/ Actividad: 1

Área: Educación Musical

1- Presta atención al video de la canción infantil "Todos somos diferentes".

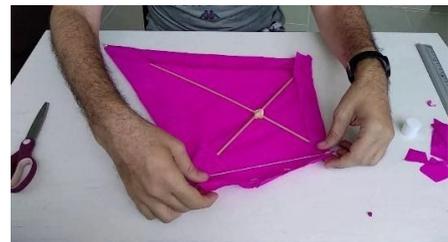
<https://www.youtube.com/watch?v=HgeTnFkpSIM>

2- Con ayuda de un adulto, nombra qué personas integran tu familia y enumera alguna de las diferencias de cada uno de ellos.

3- Acompaña el ritmo de la canción, con palmas.

Actividad: 2/ Dimensión: Formación personal y social. El juego

Con ayuda de un adulto y en familia realizaremos un barrilete. Son pocos los materiales necesarios para la confección de barriletes, necesitas bolsas de nylon, varillas de madera y piola. En familia los personalizarás. Se convocará a una barrileteada en la plaza cercana a su domicilio y si puedes, invita a tu vecinito.



DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

Día: 5/ Dimensión: Formación personal y social.

Título: Bichitos, una aventura en miniatura.

Con esta temática trabajaremos actividades posteriores, así es que te pido le digas al niño, que preste atención en los bichitos de la película, esta actividad es una linda oportunidad para compartir en familia.

Miramos la película “Bichos, una aventura en miniatura”. Conversamos acerca del respeto a los seres vivos y de la importancia de no contaminar calles y parques. Se los invita a reflexionar sobre la tala indiscriminada de árboles y lo necesarios que son. Acá te dejo el link para que puedas mirar la película antes mencionada: https://youtu.be/38wy8FR_8aM.

Actividad: 2 / Dimensión: Comunicativa y artística.

Título: Bailamos y nos divertimos con mi familia.

Un adulto preparará un mix de diferentes ritmos e invitará a las familias a disfrutar de un concurso de baile. Se finalizará con rondas infantiles.

Acá dejo el enlace para que puedas descargar rondas infantiles gratis.

<https://www.youtube.com/watch?v=wJeWXYwQRvQ>



Día: 6 / Actividad 1

Área: Artes Visuales

Mira los diferentes trajes típicos del mundo. Dibuja con ayuda de un adulto tres o cuatro trajes, incluido el de Argentina.



Actividad: 2/ Dimensión: El juego

Título: Jugamos a ser científicos.

Las plantas necesitan luz para vivir. Veremos con esta experiencia qué sucede cuando no hay luz.



DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

Materiales: Una planta, cartulina negra, tijeras, cinta adhesiva.

Con la ayuda de un adulto cortar 2 cuadrados de cartulina negra, deben ser más grandes que la hoja de una planta. Hacer un "sandwich" con la hoja entre las dos cartulinas, asegurarse que la hoja esté completamente cubierta. Con cinta cerrar los lados.

Colocar la planta cerca de una ventana y esperar 7 días. Con cuidado sacar el papel: ¿De qué color quedó la hoja? ¿Por qué es diferente?

Las plantas usan la luz del sol para convertir dióxido de carbono del aire y el agua en alimento. Cuando la planta obtiene suficiente alimento, produce un azúcar sencillo, el cual utiliza inmediatamente o guarda como un tipo de almidón convertido. No sabemos exactamente cómo sucede esto. Pero lo que sí sabemos es que la clorofila, la sustancia verde de las plantas, ayuda a que este proceso ocurra.

Día: 7 / Dimensión: El juego

Título: Explorar semillas, frutas.

¿Cómo son las frutas?

Una de las funciones más importantes del fruto es la de proteger la semilla mientras se va desarrollando.

Observación de las frutas y sus características.

Se propone incentivar a los niños para que indaguen a través de los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto) las diferentes frutas, tratando de que en cada caso la observación sea profunda y el lenguaje apropiado.



Para eso los chicos traerán una variedad de frutas de estación (naranjas, mandarinas, manzanas, bananas, por ejemplo).

Se les propondrá: -Observarlas: ¿Cómo son las frutas? ¿Son todas iguales? ¿Podés descubrirlas por su olor? ¿Todas tienen semillas dentro? ¿Cómo es la cáscara? ¿Se sienten igual al tacto? -Clasificarlas: Según diversos criterios como forma, tamaño, color. -Explorar su interior: para descubrir si todas tienen semillas. -Jugar: Identificarlas con los ojos cerrados oliéndolas, tocándolas o probándolas.

Se complementarán estos datos con los que nos pueda proporcionar alguna familia que tenga árboles frutales en su casa., cómo son las frutas cuando nacen y qué cuidados

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

requieren. Preparar entre todos una rica ensalada de frutas mientras cantamos una divertida canción sobre las frutas: <http://www.youtube.com/>

Actividad: 2/ Dimensión: Formación personal y social. El juego

Título: Teñido de flores.

Esta actividad es muy linda para fomentar en el niño la curiosidad y desarrollar la paciencia. Con ayuda de un adulto haremos este experimento de ¡¡¡magia!!!

¿Qué sucede si colocamos una flor en agua coloreada?

Materiales: Una flor blanca (clavel, margarita), un frasco, agua mineral, anilina vegetal para telas o tinta china.



-Mezclar bien la anilina en el agua.

-Con una trincheta hacer un corte en diagonal al tallo de la flor. Debemos cortarlo bien abajo, y debe quedar largo.

-Inmediatamente cortado, lo vamos a poner en el agua que preparamos. Colocar el frasco con la flor en un lugar iluminado. Pasado unos 2 o 3 días, pueden verse resultados.

Día: 8 / Área: Educación musical

1-Escucha la canción del video "Yo soy único".

<https://www.youtube.com/watch?v=AfdEH1-hOdw>

2-Enumera con la ayuda de mamá o papá alguna de las actividades que realizan las personas de la canción.

3- Si realizas alguna de esas con ayuda de mamá, nómbrala.

Actividad: 2/ Dimensión: Formación personal y social. El juego

Título: Juntando semillas.

Muchas plantas nacen y crecen a partir de semillas. Se propone armar una colección de semillas de frutos que los chicos consuman en lo cotidiano, juntándolas en casa o en el jardín.

Repartir cajas de fósforos vacías. ¡A poner todas las semillas juntas y después agruparlas como les parezca!



Esta actividad previa nos servirá para hacer posteriormente unos hermosos germinadores.

Día 9/ Dimensión: Ambiente natural y sociocultural

Título: Bichitos en el jardín.

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

Este tiempo de primavera es ideal para salir al jardín y disfrutar de la naturaleza, junto a los más pequeños y en familia.

Salir al parque/patio de casa y observar todo lo relacionado a la naturaleza: ¿Qué ven? ¿Cómo es el parque/patio de casa? Son exploradores, miran más de cerca: ¿Encontraron bichitos/insectos? ¿Cuáles? ¿Dónde?



Describir con sus propias palabras la estructura física y alguna característica de los bichitos/insectos que encontraron.

Actividad: 2/ Dimensión: Ambiente natural y sociocultural

Título: Canción “Bichitos en mi jardín”

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DuKT1rM0qabs&psig=AOvVaw3L6aSZiy3sE5kbwQMD_4NR&ust=1602073581797000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCMDLgbl7n-wCFQAAAAAdAAAAAAAJ

Luego de escuchar la canción “Bichitos en el jardín”, te propongo hacer con masa de sal (ya la trabajamos en guías anteriores), bichitos, como la vaquita de San Antonio, o bichitos inventados y que el niño les coloque nombres.



Día: 10 / Dimensión: El juego

Título: Mi germinador

¿Quién no hizo un germinador en su infancia en la escuela? Ya que veníamos trabajando con los bichitos del jardín, puedes hacer en familia germinadores con el niño y hacerlo entender la importancia de las plantas y árboles. Se los invita a reflexionar sobre la tala indiscriminada y lo necesarias que son las plantas y los árboles para un equilibrio ambiental. Realizamos germinaciones promoviendo el cuidado de las plantas. Luego decora la maceta o envase como más te guste.



DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

Actividad: 2 / Dimensión: Formación personal y social.

Área: Artes visuales

Título: Día de la Diversidad Cultural.

Mira la siguiente viñeta de Mafalda sobre la diversidad cultural. Conversa con un adulto sobre el significado de la misma y dibuja con su ayuda lo que interpretaste con su ayuda.



Directora: Prof. Buchert, Carla Erica.

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández