

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN**Grupo N°: 1**Escuela: Florentino AmeghinoCUE: 7000614-00Docentes: Elisa Echeagaray- Romina MiraGrado: 2º “A y B”Turno: Mañana

Áreas: Lengua - Matemática - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos: Lengua: Tipos de textos: Cuento. Clasificación de palabras: verbos. Escritura de texto (cuentos). Comprensión lectora. Matemática: Números naturales. Funciones y uso en la vida cotidiana (contar, ordenar). Figuras geométricas. Ciencias Sociales: Formas de vida, organización familiar, trabajos, costumbres, creencias, formas de obtener los alimentos. Ciencias Naturales: Los seres vivos. Diversidad vegetal: Las plantas y sus partes. Formación Ética y Ciudadana: Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones.

Título de la propuesta: “Lola la plantita feliz”



Indicadores de evaluación para la nivelación: Lengua: Lee textos y responde comprensivamente. Identifica verbos y tiempos verbales. Escribe oraciones. Produce finales de textos narrativos. Matemática: Reconoce y diferencia figuras geométricas. Reconoce números. Identifica anterior y posterior. Ciencias Naturales: Reconoce los seres vivos. Identifica las partes de la planta. Ciencias Sociales: Distingue tipos de alimentación y su forma de obtención. Formación Ética y Ciudadana: Produce mensajes sobre el cuidado de las plantas.

Fecha: 16/11 al 19/11

Desafío: “Confeccionar una lámina con las partes de la planta, utilizando distintas figuras geométricas para su representación”.

Actividades:

1)- Observa el siguiente video con mucha atención:

https://www.youtube.com/watch?v=NqPvKtTSFrA&ab_channel=IQ.Ab

2)- Completa:

El texto es:

¿CÓMO TE DISTE CUENTA? ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE UN CUENTO?

3)- Responde:

¿QUÉ LE SUCEDÍA A LA SEMILLITA? ¿A DÓNDE DORMÍA LA SEMILLITA? ¿QUÉ HIZO EL SEÑOR SOL?

4)- Coloca cada verbo según corresponda.

VERBOS	PASADO	PRESENTE	FUTURO
salió			
duerme			
mojará			

5) - Piensa y escribe otro final para la semillita, luego mándale un audio a la seño leyendo la hermosa producción.

¿TE GUSTÓ EL CUENTO? ¿POR QUÉ?



6) - Con los números de los pétalos forma 5 números de la familia del 600



7) - Con los números que formaste en el punto anterior, ordénalos de menor a mayor.

.....

8) - Escribe el nombre de los números que formaste en el punto N° 5.

9) - Descompone los siguientes números en 100,10 y 1 como en el ejemplo:

$$125 = 100 + 20 + 5$$

$$274 = \square + \square + \square$$

$$139 = \square + \square + \square$$

$$226 = \square + \square + \square$$

10) - Une según corresponda.

Recuerda: C (CIENES) – D (DIECES) – U (UNOS)

1 C, 4 D y 7 U

258

2 C, 2 D y 6 U

147

2 C, 5 D y 8 U

193

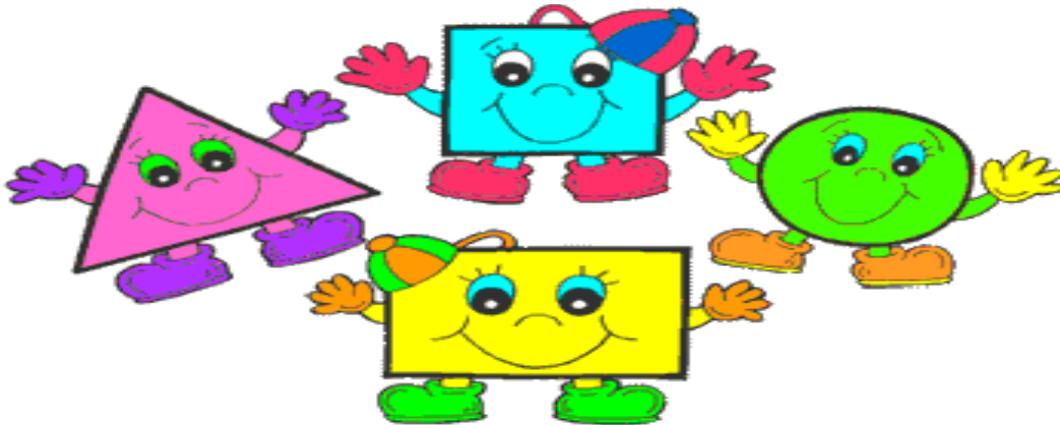
1 C, 9 D y 3 U

226

¿PODRÍAS EXPLICAR CÓMO LO RESOLVISTE? ¿QUÉ TUVISTE EN CUENTA?

ENVIAR FOTO DE LA TAREA A LA SEÑORITA.

11)- Escribe el nombre de las figuras geométricas. Luego dibuja una linda plantita con las figuras geométricas, puedes usar el mismo modelo para la lámina.



12)- Comenta: ¿Qué figuras utilizaste para armar la planta?

¿QUÉ APRENDISTE RESOLVIENDO LA ACTIVIDAD?

13)- Responde

¿Qué seres vivos conocen?

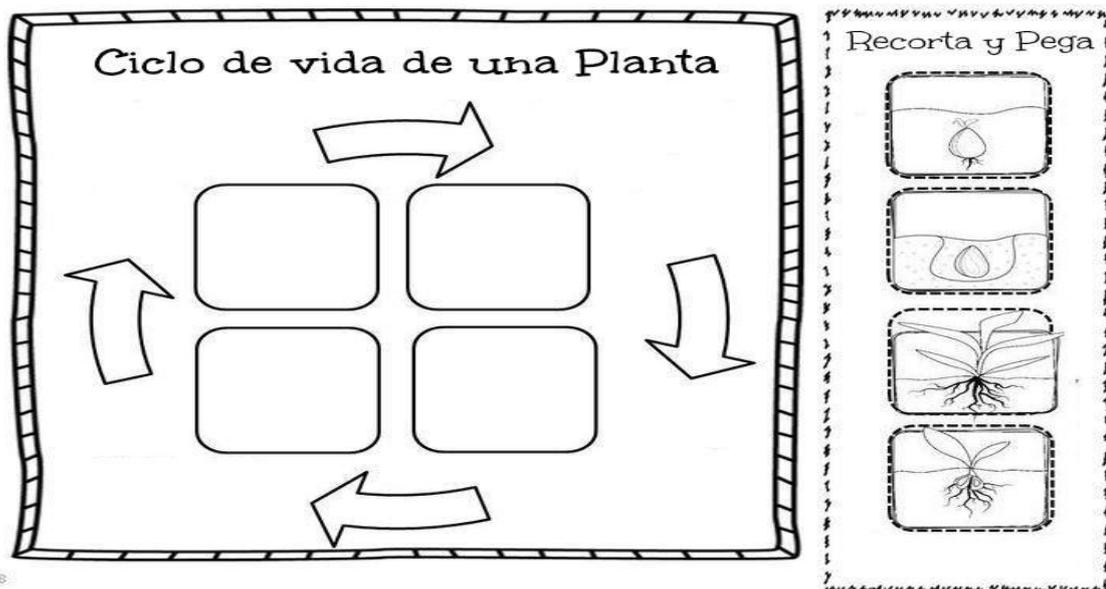
¿Qué necesitan los seres vivos para vivir?

14)- Busca, recorta y pega imágenes de distintos seres vivos y escribe su nombre.

15)- En un afiche, hoja o material que tengas en casa, dibuja una bonita plantita, utilizando las figuras geométricas y luego escribe sus partes. Para decorarla puede pintarla o utilizar materiales reciclables

ENVIAR FOTOGRAFÍA A LA SEÑO DEL DESAFÍO Y UN VIDEO EXPLICANDO LAS PARTES DE LA PLANTA Y SU FUNCIÓN.

16)- Recorta y pega o dibuja el ciclo de vida de la planta.



17)- Observa el siguiente video <https://youtu.be/hx-KGlijDzCQ>. Luego explica ¿Cómo se alimentaban antiguamente las personas? ¿De dónde obtenían los alimentos?

¿QUÉ TE RESULTÓ MÁS INTERESANTE DEL VIDEO?

18)- Busca, recorta y pega o dibuja cinco alimentos que nos proporcionen las plantas.
Escribe sus nombres

19)- Observa las siguientes imágenes



20)- Responde:

¿TE PARECE CORRECTO EL COMPORTAMIENTO DE ESTOS CHICOS? ¿QUÉ LES DIRÍAS VOS?

21)- Piensa y escribe cuatro consejitos para cuidar nuestras hermosas plantas.

22)- Comenta:

¿TE GUSTÓ EL DESAFÍO? ¿LE CAMBIARÍAS ALGO?



Directora: Prof. Liliana Castillo