

**ENI N°11 “MARTA GIMÉNEZ PASTOR”**

**Docentes:** Liliana Algarilla, Pamela Rivas, Silvana Páez, Mariela Mercado, Carolina Serra, Mayra Almirón, Noelia Mondaca y Ricardo Martínez.

**Nivel Inicial:** Salas de 4 años.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Fecha:** 16/11 al 27/11/20.

**Guía N° 17**

**Título:** ¡A divertirnos con agua!

**Actividad N° 1:** Contenido: Disfrute y placer por el juego con otros.

¡A jugar con “Globos voladores”!

Antes de jugar, proponer al niño/a contar y llenar unos 10 globos con agua, quedando los mismos, de un tamaño chico, manipulable. Colocar en un fuentón o balde con agua. Luego, explicar el juego: los participantes, deben armar entre ellos, un círculo en el patio de casa, y comenzar a pasarse un globo a la vez, evitar que estos caigan al suelo. Si se rompen, al caer, se mojarán y estarán fresquitos. Finalmente, reflexionar sobre el juego: ¿si les gustó o no?, ¿qué variantes surgieron o de que otra manera se puede jugar?

**Actividad N° 2:** Contenido: Creatividad e imaginación.

¡A colorear con hielo!

Antes de jugar proponer al pequeño/a preparar unos **hielos de colores**, para ello, colocar agua y témperas en una cubetera. Luego, cuando los hielos estén hechos, pintar con ellos sobre una hoja N° 5 blanca u otro papel que tengan en casa. Finalmente, apreciar la obra de arte, ver si se formaron imágenes, figuras y reflexionar sobre las mismas.

**Actividad N° 3:** Contenido: Disfrute del juego con otros.

¡Jinetes Acuáticos! (2 jugadores o más)

Proponer al alumno/a, jugar en familia a los “Jinetes Acuáticos”, para ello se puede utilizar el caballo realizado en la guía anterior o un palo de escoba, buscar vasos plásticos, baldes con agua y distribuir en el lugar, por ejemplo: un balde en cada esquina del espacio.

Posteriormente, explicar en qué consiste el juego: el jinete con un vaso de plástico debe montar el caballo, trotar hasta uno de los baldes y llenar el vaso. Luego irá a mojar a los demás. Jugar todos contra todos hasta que no quede agua en los baldes, repetir cuántas veces lo deseen.

Finalmente, reflexionar en familia sobre el juego y el momento que compartieron juntos: ¿les gustó?, ¿fue divertido?, ¿volverían a jugarlo?, ¿con quién más lo jugarían?

**Actividad N° 4:** Contenido: Disfrute y placer por el juego con otros.

Incentivar al niño/a en un día de sol, jugar con agua. Proponer buscar en casa una botella descartable de un litro y un objeto punzante (acompañado por el adulto). Luego, agujerear la botella en la parte de arriba (contorno) hasta la mitad. Para continuar, llenar la botella de agua hasta donde comiencen los huecos, cerrar. Después, dar vuelta y la botella será una ducha. Invitar a los miembros de la familia a jugar y llenar la botella de agua, poner arriba de la cabeza, cerrar los ojos. Para finalizar indagar ¿Te gustó sentir el agua caer por todo el cuerpo? Guardar la botella (ducha) para reutilizar cuando estén en la pileta de casa.

**Actividad N° 5:** Contenido: disfrute y placer por el juego con otros.

“A la pesca” (2 o más jugadores)

Buscar en casa botellas de plástico, recortarlas en formas de peces y decorarlas a gusto. Colocarle un clip en un extremo, para que pueda ser enganchado "pescado". Por otro lado, armar con un palo mediano y una piola, una caña de pescar. Una vez realizados en familia los materiales para el juego, dispones un recipiente grande o pileta si tienen en casa y llenarla de los peces. Se acordará, antes del comienzo del juego, dos grupos o dos personas cada una con su "caña de pescar", y cada una, debe sacar la mayor cantidad de peces, el juego termina cuando se saquen todos los peces del agua. Finalmente, se realiza el conteo de quién sacó más peces. Gana el niño o acompañante que saque mayor cantidad. (Este juego tiene la variante de cambiar los "peces" por tazas de plástico).

**Actividad N° 6:** Contenido: disfrute y placer por el juego con otros.

“Carrera de barcos” (2 o más jugadores)

Invitar al alumno a divertirse en familia. Proponer buscar un fuentón o algún recipiente grande para que sea “la laguna”. Luego, buscar material descartable para realizar los barcos (corchos, palillos, sorbetes, goma eva, etc.). Posteriormente, unir

los 3 corchos con hilos, tal como se ve en la imagen, y colocar la bandera de goma eva en el palillo que irá pinchado en los corchos. Pueden decorar los barcos como quieran. La cantidad de barcos depende de la cantidad de integrantes de la familia que van a jugar.



Para finalizar, jugar carreras dentro del fuentón con agua, cada jugador debe soplar su barco con el sorbete hasta llegar al otro lado.

**Área Curricular: Artes Visuales. Docente: Noelia Mondaca.**

**Actividad 7:** Contenido: líneas (rectas, verticales, horizontales, diagonales, curvas y onduladas). Materiales: hoja, autito de juguete, pinturas, pincel o lápices de colores.

Tema: ¡Cuántas líneas!

Pedir al alumno/a, tomar un autito de juguete, pintar sus ruedas, apoyar y recorrer toda la superficie de la hoja; dejar marcada sus huellas ¡Pintar de cuántos colores quieras!

En el caso de no tener témperas, con lápices de colores, dibujar todos estos movimientos: Realizar líneas rectas de arriba hacia abajo; de izquierda a derecha; de una esquina a otra; crear líneas curvas y onduladas. Al finalizar observar la obra: Mirar el camino recorrido del autito de juguete ¿Realizaste muchas líneas?

**Actividad 8:** Contenidos: líneas. Materiales: fondo de hoja de la actividad anterior, lápiz o marcador de color negro.

Tema: ¡Mi familia!

Trabajar sobre el fondo de hoja realizado en la actividad anterior. Pedir al alumno/a, marcar con un lápiz o marcador negro, el contorno de las manos de cada integrante de la familia, con ayuda de algún familiar, marcar la manito del pequeño/a y colocar nombres. Al finalizar observar tu obra y buscar líneas rectas y onduladas.

¡Manitos a la obra!

**Área Curricular: Educación Musical. Docente: Mayra Almirón.**

Título de la propuesta: “Amando nuestras raíces”

Contenidos: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales.

- Estilo: Música folklórica.

### **Actividad N° 9:**

Realizar una ronda tomados de las manos, acompañados de la canción “La Farolera” tratamos de aprenderla y la cantamos junto a la familia, giramos la ronda a la derecha y después a la izquierda. ¿Aprendiste la canción? ¿Qué otros movimientos podemos hacer en la ronda?

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=7PoGnoZUNoQ>

Hace mucho tiempo, los niños jugaban como lo hacemos nosotros, le preguntamos a nuestros abuelos y papis como jugaban ellos. Armamos una ronda con toda la familia y jugamos “Sobre el Puente de Aviñón” ¿Los niños de antes jugaban como nosotros? ¿Y si hacemos la ronda con las manos hacia arriba? Pueden hacer los movimientos que quieran en la ronda: hacia adentro, afuera, etc.

Link de la canción: [https://www.youtube.com/watch?v=kDcLUbh\\_zXM](https://www.youtube.com/watch?v=kDcLUbh_zXM)

### **Actividad N° 10:**

Le pedimos ayuda a un adulto, para que nos enseñe coreografías sueltas de las siguientes danzas tradicionales: Chacarera, Carnavalito, chamamé y Malambo. Una vez que ya aprendimos los pasos, escuchamos y bailamos la canción “Folkloreando” invitando a la familia a bailar.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=LDQ8LTm1pIA&t=10s>

Te invito a bailar un carnavalito junto a tu familia, todos juntos tomados de las manos formamos una ronda o un trencito.

Link de la canción: [https://www.youtube.com/watch?v=Blel\\_dHZp-0](https://www.youtube.com/watch?v=Blel_dHZp-0)

### **Área Curricular: Educación Física. Profesor Ricardo Martínez.**

#### **Actividades N°11 Y 12:**

Eje: “EL NIÑO, SU CUERPO, Y SUS MOVIMIENTOS”

**Contenido:** Evaluación de diversos movimientos coordinando manos y pies.

Evaluación de distintas formas de desplazamientos.

Evaluación de arroje y lanzamiento de pelotas pequeñas (con una y dos manos, y con los pies) realizando punterías.

Eje: “EL NIÑO, EL MUNDO, Y LOS OTROS. JUEGOS INDIVIDUALES”

**Contenido:** Juegos individuales

Elementos: pelotas plásticas o de medias de tamaño pequeño, vasos plásticos o latas de conserva, libros o revistas viejas, sogas, líneas marcadas en el suelo.

Realizaremos un circuito con distintas actividades de desplazamiento, equilibrio, lanzamientos y saltos mostrando lo aprendido durante el año. Organizar los circuitos con ayuda de un adulto.

Al finalizar, recostarse en el piso, respirar profundamente, escuchar como los latidos del corazón vuelven a la calma lentamente.

Las actividades deberán ser filmadas y enviadas a la docente de sala para ser evaluadas.

**Directora: Adriana Villavicencio.**