

## E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – MATEMÁTICA

**ESCUELA:** E.N.I.N°3 “Julietta Sarmiento”

**DOCENTE:** Barquiel Gisela

**NIVEL:** Inicial. Salas de 4

**TURNO:** Mañana

**ÁREA CURRICULAR:** Matemática

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** **NOS DIVERTIMOS CON LOS NÚMEROS**

**GUIA N° 2:** Semana del 01 al 12 de abril

**DIMENSIÓN:** Ambiente natural y social

**NÚCLEO:** Número y sistema de numeración

La actitud hacia el aprendizaje de la matemática provoca una postura hacia lo real, a la vez que le permite al alumno cuestionar esta realidad gracias a experiencias que están íntimamente relacionadas con la vida cotidiana, como es el conteo, la comparación numérica en colecciones, utilizando sus propios procedimientos y proponiendo distintas alternativas.

**ACTIVIDAD DE RUTINA** (DEBEN SER REALIZADAS DIARIAMENTE)

**Dimensión:** Personal y social

**Ámbito:** Autonomía

Familia recuerden que es muy importante realizar las actividades de rutina todos los días

- **Lavado de manos:** Es importante que los chicos tengan el hábito del lavado de manos con frecuencia, les propongo que en familia vean el siguiente video “Sésamo: Lavado de manos”, link: <https://youtu.be/e0pecjZCcQ>.

- **Desayuno/merienda**
- **Clasificación de las prendas de vestir**
- **Ordenar su cuarto u otros espacios**



**Dimensión:** Ambiente natural y social

**Ámbito:** Matemática

**ACTIVIDAD DÍA N° 1:**

En familia deberán confeccionar una lámina con los números del 1 al 5, y preguntarán a los chicos: *¿Sabes qué es esto? ¿Qué números aparecen? Díganlos* (Señalará cada uno con el dedo).

**DOCENTE RESPONSABLE:** BARQUIEL GISEL

## E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – MATEMÁTICA

Luego les propondrán que cuenten los dedos de su mano según indique los números de la lámina, seguidamente deberán marcar la silueta de la mano en una hoja (5 siluetas) posteriormente un adulto deberá recortarlas por el contorno, se las entregará al niño, este deberá señalar la cantidad que se le asigne y pegarlas arriba del número que corresponda.



Para finalizar la actividad cantarán la canción el “Twinst de los ratoncitos” link [www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78](http://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78).

### ACTIVIDAD DÍA N° 2:

Familia necesitarán los siguientes materiales: Cartón, lápiz o lapicera, hojas, regla, boches de ropa. Posteriormente construiremos un juego “Pizza mágica”, marcarán en el cartón un círculo grande y lo recortarán, luego deberán dividirlo en 5 cinco porciones, a continuación en una hoja deberán realizar 15 quince figuras (estrellitas, corazones, etc) y las recortarán, en cada una de las porciones deberán pegarlas del 1 al 5.

Luego recortarán 5 cuadrados, le colocarán los números del 1 al 5 y los pegarán en los broches.

Se procederá a jugar, los niños deberán poner cada broche en su lugar correspondiente, para esto contarán las figuras y buscarán el número.

Para finalizar un adulto deberá verificar que estén todos los números en el lugar correspondiente.



**ÁREA CURRICULAR:** ARTES VISUALES

**DOCENTE:** VIRGINIA MARAMBIO

**TÍTULO:** El gustito de sentirte en casa.

### ACTIVIDAD N°1

**APERTURA:** Con ayuda de los papás de los alumnos, se prepararán tintes naturales.

**COLORES:** AMARILLO: hojas de cebolla, VIOLETAS y ROSAS: remolacha, NARANJA: zanahoria, VERDE: acelga, MARRÓN: cacao, café.

**PROCESO:** Hervir los vegetales en una olla. El agua que utilizamos para hervir estos vegetales tomará el color, por eso, guardaremos este tinte en un frasco y le agregaremos una pequeña cucharada de harina para que se espese. Sugiero agregar ésta finalizada la primera

## E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – MATEMÁTICA

actividad. A cada frasco se le colocará una etiqueta del color creado y su materia prima (vegetal)

**PRODUCCION:** Se les invitará a pintar con estos tintes naturales en hojas blancas, como también en hojas de diario (blanco y negro) Realizando la técnica del SOPLADO. Ésta técnica consiste en agregar algunas gotas de nuestros tintes sobre la hoja y con un sorbete soplar sobre la gota, extendiéndola formando líneas en múltiples direcciones.

**CIERRE:** ¿Nos gustó realizar esta actividad en familia? ¿Qué color les gusto más cómo quedó? ¿Cómo lo hicieron? ¿Recuerdan?

### ACTIVIDAD DÍA N° 3:

Para esta actividad necesitarán los siguientes materiales: 6 recipientes (latas de durazno, vasos plásticos, etc), pintura (témpera, plasticolas de color, etc), hojas, lápices o marcadores, tijera.

Se procederá a construir un juego “Tumba Latas”, para esto deberán los niños pintar los recipientes como más les guste, los dejarán secar, a continuación con ayuda de un adulto podrán hacer en una hoja ojitos, nariz, boca y luego los recortarán y pegarán en cada uno de los recipientes para decorarlos.



Se presentarán los 6 recipientes apilados y alineados para jugar. Cada jugador tira dos veces la pelota tratando de derribar la mayor cantidad de recipientes posibles, cada vez que tiren los recipientes deberá contarlos y anotar en una hoja. Gana quien sume el mayor puntaje teniendo en cuenta los recipientes derribados.

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN MUSICAL

**DOCENTE:** MIRNA M CASTRO

#### ACTIVIDAD N° 1

\*Hacemos música con el cuerpo, percusión con manos, manos sobre piernas, manos sobre hombros, manos sobre pies, 2 dedos sobre la palma de la mano, etc.,

\* Invitamos a la familia a descubrir sonidos, por ejemplo, con que otras partes del cuerpo podemos hacer sonidos.

\*Juego de Preguntas y respuestas (juego de imitación) con las partes del cuerpo, por ej. Yo pregunto con las palmas la mamá responde con las palmas, yo pregunto con los pies el papá responde con los pies, etc.

\*Acompañamos la canción [https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB\\_9dIU](https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB_9dIU)  
Con palmas, luego palma y pies, palmas y movimiento de cabeza, Etc.

**ACTIVIDAD DÍA N° 4:**

Para la siguiente actividad necesitarán: Papeles de diferentes colores, plasticola, ganchitos, lana, tijera, dos palitos.

Con ayuda de la familia dibujarán en el papel 10 (diez) peces grandes, los recortarán por el contorno, luego el niño deberá decorarlo como más les guste con los papeles de diferentes colores, le realizarán la carita y le colocarán un ganchito. Posteriormente en los palitos le colocarán una lana y un ganchito.

Un adulto delimita en el piso la zona de agua, colocar los peces y entregar una caña a cada jugador. Para jugar pasarán de a dos participantes y pescaran hasta que no haya más peces.

Gana el que sumo la mayor cantidad de peces, para esto el niño deberá contar cuántos peces pescó en total.



**Dimensión:** Transversal juego

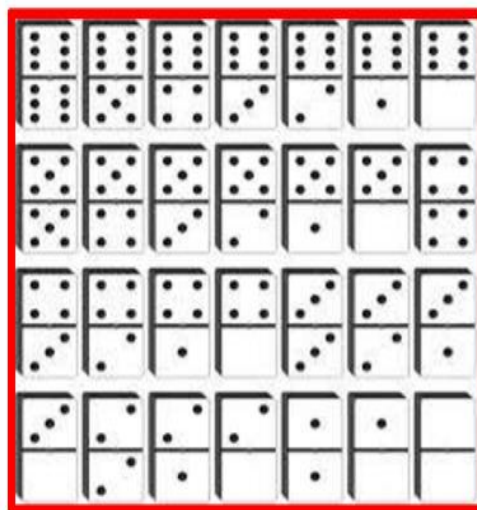
**Ámbito:** Juego reglado

**ACTIVIDAD DÍA N° 5:**

Familia para esta actividad necesitan: Cartón, marcador o lápiz, tijera. Con ayuda de un adulto cortarán 28 rectángulos todos iguales, luego deberán dibujar los puntos en los mismos como se muestra en la imagen.

Una vez que las fichas estén terminadas se procederá a jugar, se repartirán en cantidades iguales a cada jugador, los niños deberán ir contando la cantidad de puntitos para saber que deben colocar.

Gana el jugador que primero se queda sin fichas.



**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN MUSICAL

**DOCENTE:** MIRNA M CASTRO

**ACTIVIDAD N° 2**

\*Miramos las siguientes imágenes e inventamos con papá, mamá, hermanos una secuencia rítmica, utilizando pictogramas (imágenes).

¿Qué es una secuencia rítmica?

## E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – MATEMÁTICA

Son conceptos y prácticas relacionadas con la agrupación consecutiva de notas musicales, en este caso, imágenes con diferentes partes del cuerpo.



Con ellas puestas una al lado de la otra, a libre elección, los niños con sus familias pueden jugar y cantar con las diferentes partes del cuerpo por ejemplo:



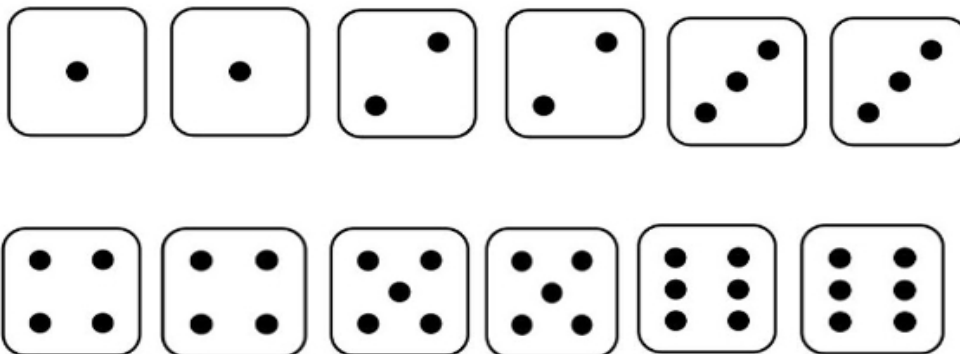
\*Pictograma para aprender las partes del cuerpo

[https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB\\_9dIU](https://www.youtube.com/watch?v=Mbb7QB_9dIU)

\*Exploramos los sonidos de nuestra casa, por ej. Vamos a la cocina y observamos que cosas producen sonido, vamos a la pieza y exploramos sonidos, posteriormente con ayuda de un adulto en una hoja podemos dibujar los objetos que realizan sonido o ruido.

### ACTIVIDAD DÍA N° 6:

Para la siguiente actividad necesitarán: marcadores, tijeras, hojas. Realizarán un “Juego de idénticos”, recortarán rectángulos iguales 12 (tarjetas), luego con un marcador o lo que tengan en casa, deberán marcar los puntos como en el dado, realizarán dos tarjetas iguales de cada uno.



## **E.N.I. N°3 “JULIETA SARMIENTO” – SALAS DE 4 – MATEMÁTICA**

Luego se les propondrá jugar al “juego de idénticos” el que consistirá en que los chicos encuentren las tarjetas que tienen la misma colección de puntos, gana el que logro encontrar más tarjetas, para ello los participantes darán vuelta las tarjetas por turno.

Finalizado el juego es decir cuando ya no quedan más tarjetas, entre todos contaremos cuántas parejas tiene cada participante y se les preguntará a los niños ¿Quién tiene más tarjetas? ¿Quién tiene menos?

**ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES**

**DOCENTE: VIRGINIA MARAMBIO**

**TÍTULO:** El gustito de sentirte en casa.

### **ACTIVIDAD N°2**

**APERTURA:** Los alumnos observarán las obras SANDÍAS “VIVA LA VIDA” y “NATURALEZA MUERTA CON MANZANAS”. Se les propondrá reconocer los diferentes colores de las obras, objetos, frutas, verduras, formas, etc. También podemos contarles cuales son las frutas y verduras autóctonas de San Juan como por ejemplo la UVA, el MELON, la SANDIA, las MANZANAS, el DURAZNO, etc.

**PRODUCCIÓN:** Los alumnos RECREARÁN alguna de las obras anteriormente visualizadas con frutas, verduras, objetos como por ejemplo botellas, manteles, objetos característicos de la casa como platos, florero, etc. Recomendamos sacar una foto a nuestra obra. El /La alumno/a dibujará y pintará en una hoja con los tintes naturales anteriormente realizados la escena recreada.

**CIERRE:** ¿Les gustó CREAR COLORES? ¿Y recrear una obra de arte? ¿Se divirtieron? ¿Cuál es la fruta que más me gusta? ¿Y la verdura?

**DIRECTIVO A CARGO: DIRECTORA: BARRERA NOEMI - VICEDIRECTORA: RUIZ LILIANA**

**DOCENTE RESPONSABLE: BARQUIEL GISEL**