

# ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 21- DE RETROALIMENTACION

## GUIA PEDAGOGICA N° 21 DE RETROALIMENTACION (escenario1)

**Escuela:** Albergue Marcos Gómez Narváez

**CUE:** 700053700

**Docente:** Ortiz Javier Jesús

**Grado:** Primero

**Turno:** Mañana

**Título de la propuesta: “Estudiar en tiempos de pandemia”**

**Desafío: “Finalizar el año cumpliendo con alegría las actividades propuestas”**

- **ÁREAS:** Lengua -Ciencias Sociales- Matemática- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

Contenidos:

- Textos: lectura y comprensión.
- Conteo, sobre conteo e iniciación en procedimiento de sumas y restas.
- Números naturales. Anterior y posterior. Menor a mayor.
- Resolver situaciones de la vida cotidiana. Figuras geométricas.
- Reconocimiento de los seres vivos y no vivos.
- Diversidad vegetal de ambiente terrestre, ciclo de la vida. Partes de una planta.
- Partes de nuestro cuerpo. Lavado de manos para prevenir virus.
- Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales”.
- El conocimiento de la vida cotidiana
- Indicadores de logro:
  - Completa correctamente grillas numéricas.
  - Ordena, escribe, compara y usa los números con unos y dieces.
  - Resuelve sumas y restas en problemas de la vida cotidiana.
  - Identifica y utiliza las figuras geométricas.
  - Reconoce los seres vivos y no vivos.
  - Comprende el ciclo de vida de una planta.
  - Reconoce las partes externas de su cuerpo y valora el lavado de manos para prevenir por el virus. (covid19).
  - Identifica, reconoce y aplica los valores.
  - Escucha, lee, escribí y completa textos.

# ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 21- DE RETROALIMENTACION

**Segundo Desafío:** armar en cartulina, una planta en maceta, con figuras geométricas utilizando papeles de colores, para explicar el ciclo de vida de una planta y el nombre de las figuras utilizadas.

Área: Ciencias Naturales, Lengua. Ciencias Sociales, Matemáticas y Formación Ética y Ciudadana.

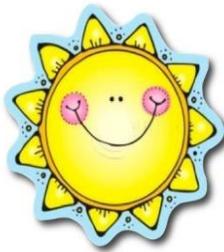
1)-Con ayuda lean el siguiente poema:



En esta maceta  
que compro mamá,  
semillas de flores  
yo voy a sembrar.

Primero la tierra  
he de colocar,  
sin piedras ni palos...,  
mullida además.

Y estas semillas  
que tengo, mirad,  
tapadas con tierra  
las he de dejar.



Esto que yo he hecho  
se llama sembrar.  
con mi regadera  
las riego. Ya está.

Ahora el sol calienta  
y hace lo demás...

Nace, crece, crece ...  
hojas tiene ya  
sujetas al tallo...  
ya florece, ya.



F. Fernández

Comenta: ¿cómo se llama la poesía? ¿De quién habla? ¿Cómo va a preparar esa maceta para que crezca una planta?

2)-Lee y une según corresponda.

Maceta

Mamá

seres vivos

Piedra

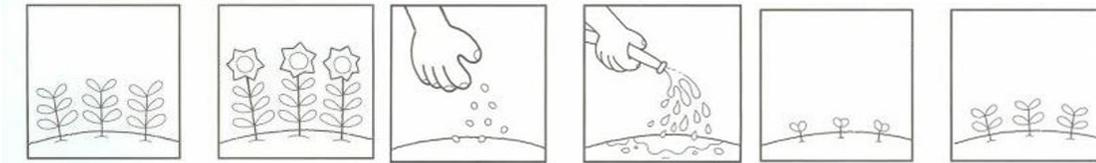
Sol

seres no vivos

Planta

**ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 21- DE RETROALIMENTACION**

3)-Observa y enumera del 1 al 6 los pasos del ciclo de vida de una planta.



4)-Une con una línea del 1 al 3 los pasos que se siguen para sembrar.

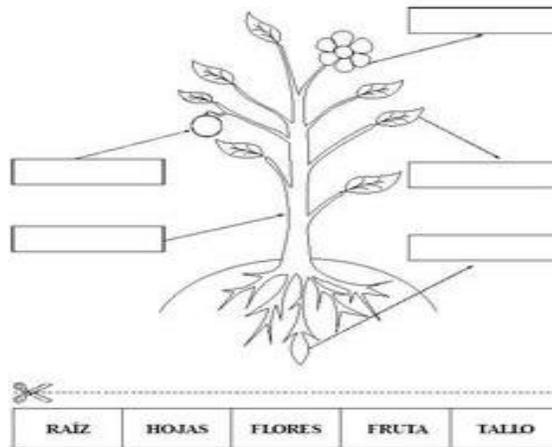
1º

2º

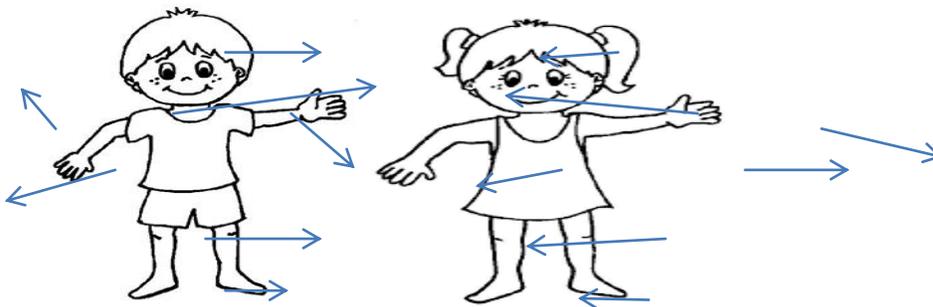
3º



5)-Completa con las partes de la planta, donde corresponda.



6)- Lee y escribe las partes del cuerpo.



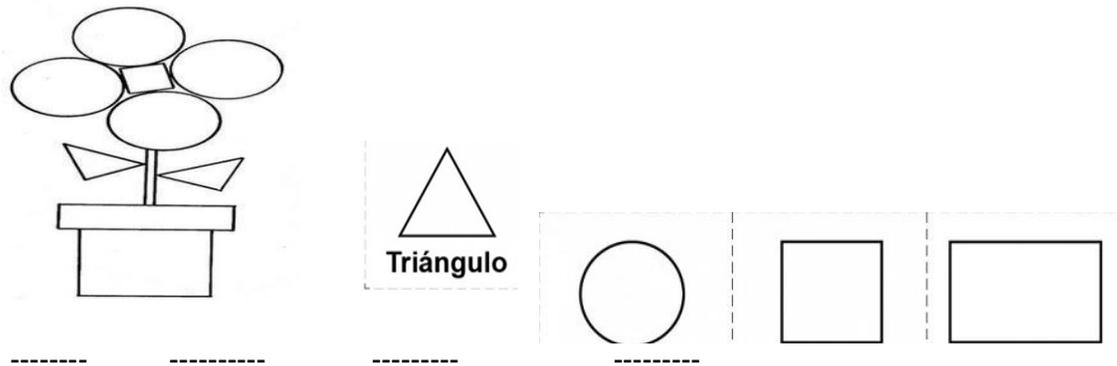
**ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 21- DE RETROALIMENTACION**

|        |      |     |        |       |        |        |
|--------|------|-----|--------|-------|--------|--------|
| CABEZA | MANO | PIE | PIERNA | BRAZO | TRONCO | CUELLO |
|--------|------|-----|--------|-------|--------|--------|

7)-Dibuja qué parte de nuestro cuerpo debe lavarse muchas veces al día para prevenir el virus.

Área: Matemática

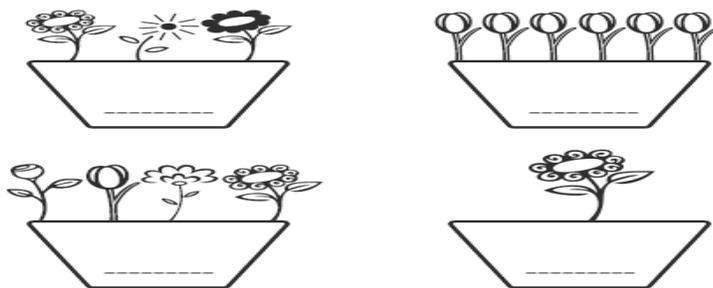
8)--Observa la siguiente plantita en su maceta: ¿cuanta cuántas figuras geométricas tiene de cada una?



9)- Piensa y arma un objeto con estas figuras geométricas.



10)-Cuenta y coloca el número de flores según lo que tiene cada maceta.



11)- Ordena los siguientes números de menor a mayor y coloca en el camino de la flor.

**ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 21- DE RETROALIMENTACION**

10 - 78 - 13 - 26 - 83 - 8 - 92



12)--Elige 1 número del camino de la flor y coloca el número anterior y después.



13)-Mira los precios de estas plantas.



- ¿cuál es el precio de la planta, más barata? -----
- ¿cuál es el precio de la planta, más cara? -----

Maxi tiene \$ 40. ¿Cuál o cuáles plantas puede comprar con ese dinero?

Luján tiene \$35 ¿le alcanza para comprar una planta?.....

¿Le sobraré dinero? ..... ¿cuánto? .....

14)- Completa con los números que faltan.

**ESCUELA: MARCOS GOMEZ NARVAEZ-PRIMER GRADO-GUIA 21- DE RETROALIMENTACION**



|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  |    | 3  | 4  | 5  | 6  |    | 8  | 9  | 10 |
| 11 | 12 |    | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 |    | 25 | 26 |    | 28 | 29 | 30 |
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |    | 37 | 38 | 39 | 40 |
| 41 | 42 | 43 |    | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 |
| 51 |    | 53 | 54 |    |    | 57 | 58 | 59 | 60 |
| 61 | 62 |    | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 |    | 70 |

15)- Piensa y escribe la familia del 70.

16)-Piensa y resuelve:

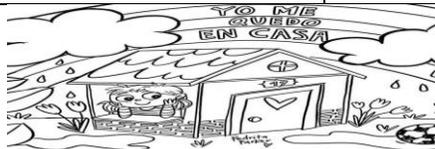
En el jardín de su casa, cielo tiene 10 plantas con flores y le regaloron 3 plantitas.  
¿Cuántas plantitas tiene en total?

En el vivero de Román había 15 plantas hermosas y vendió 5 plantitas. ¿Cuántas le quedan?

**17-Importante:** realiza el desafío que está al comienzo de esta guía. puedes enviar fotos..

**Ahora, terminando este año, me interesa saber cómo te fue y cómo te sentiste.**

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|   |  |  |  |
| ¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE GUSTO?              |   |  |   |
| ¿PARA QUÉ TE VA SERVIR?                   |   |  |   |
| ¿CUÁLES SON LAS DIFICULTADES QUE TUVISTE? |   |  |   |
| ¿CÓMO TE HAS SENTIDO ?                    |   |  |   |



Director: Esteban Gil.