

❖ **ESCUELA:** E.E.E. María -Montessori

❖ **DOCENTE:** Belen Castro

❖ **GRADO:** 4º

❖ **TURNO:** Tarde

❖ **ÁREAS CURRICULARES:** Matemática; Lengua; Cs. Sociales; Cs. Naturales; Música;

Teatro, Educación Física.

❖ **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** "SEGUIMOS EDUCANDO Y APRENDIENDO".

❖ **CONTENIDOS:**

* **MATEMÁTICA:** Repaso de numeración: Relación de miles con cienes y con dieces.

Mayor, menor, igual.

* **LENGUA:** Sustantivos: Repaso.

* **CS. SOCIALES:** Limites y departamentos de San Juan. Efeméride: 11 de septiembre

"Día del Maestro"

* **CS. NATURALES:** Repaso del cuerpo humano.

* **MÚSICA:** Cualidades o atributos del sonido. Efemérides 11 de septiembre "Día del Maestro".

* **TEATRO:** Estructura dramática: Texto, personaje.

* **EDUCACIÓN FÍSICA:** La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

* **PLÁSTICA:** Líneas y puntos.

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

ACTIVIDADES DE LENGUA Y PLÁSTICA:

DÍA1:

1. Clasifica las siguientes palabras en singular o plural siguiendo el ejemplo.

rosa	lilas	margaritas	geranio	amapola	claveles
------	-------	------------	---------	---------	----------

SINGULAR: Rosa-

PLURAL: Lilas-

2. Rodea Observa la imagen:



Hoy armaremos nuestros binoculares o larga vista con tubos de cartón de papel higiénico o servilleta.



Debes buscar dos tubos de cartón del mismo tamaño, luego pegar uno al lado del otro, para que no se despeguen puedes unirlos también con papel o cinta. A continuación, comenzarás a dibujar líneas (como las de la imagen) y puntos de colores en los tubos.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

DÍA 2:

1. Completa el siguiente cuadro como indica el ejemplo.

Número 1.000	Suma	Resultado	Como se escribe...
1.000	+100	1.100	MIL CIEN.
	+200		
	+400		
	+600		
	+900		

2. Suma a 1.000 solo dieces y con ayuda de un adulto lee el número que se forma.

$-1.000+ 10= 1.010$

$-1.000+40= \underline{\hspace{2cm}}$

$-1.000+70= \underline{\hspace{2cm}}$

$-1.000+20= \underline{\hspace{2cm}}$

$-1.000+50= \underline{\hspace{2cm}}$

$-1.000+80= \underline{\hspace{2cm}}$

$-1.000+30= \underline{\hspace{2cm}}$

$-1.000+60= \underline{\hspace{2cm}}$

$-1.000+90= \underline{\hspace{2cm}}$

ACTIVIDADES DE LENGUA Y MÚSICA:

DÍA 3:

1. Escribe el plural de las siguientes palabras.

-Playa: Playas

-Lago:

-Río:

-Acantilado:

-Montaña:

-Valle:

-Colina:

-Cordillera:

2. Copiar el siguiente cuadro en una hoja y completa prestando atención a los sonidos que aparecen en el siguiente dictado auditivo.

Fuente de Sonido	Duración	Volumen o intensidad
1) Oveja	Largo	Fuerte
2) Barco		
3) Palmas		
4) Reloj despertador		
5) Ladrado de perro		
6) Campana		
7) Tambor		

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA Y EDUCACIÓN FÍSICA:

DÍA 4:

1. Escribe con cifras o números según corresponda:

-28: Veintiocho

-cuarenta y siete: 47

-15.000:

-Doscientos treinta y cuatro:

-32.400:

-Ochocientos treinta y cuatro:

-950:

-Doce mil quinientos:

2. Adivina qué es

LUGAR DE DESARROLLO: En cualquier lugar del domicilio

MATERIALES: Papel para escribir lo que va a representar o imitar

DESCRIPCIÓN: En 2 o más grupos reunirse y escribir en un papel el animal u oficio que quiere que represente el equipo contrario y asimismo el otro equipo. Va a existir un tiempo límite de 2 min. Para que su grupo intente adivinar qué es lo que está imitando. Al final el ganador será el que menos tiempo haya sumado según el número de papeles hayan determinado los grupos

ACTIVIDADES DE LENGUA Y TEATRO:

DÍA 5:

1. Escribe el siguiente texto.

LOS PERROS DE LUISA

Luisa tiene dos perros, Coquín y Colorado. Coquín es todo un campeón. Lo ha presentado a muchos concursos y ya ha ganado algunos.

En su casa, tiene varios trofeos y medallas por las paredes y una foto de los tres juntos cuando Coquín y Colorado eran cachorros.

2. Vamos a realizar la siguiente actividad frente a un espejo (puede ser cámara de celular, algo que pueda mostrarles su reflejo). Primero leemos el siguiente texto.

LAS OBRAS DEL COCINERO

MOZO. –Buenas noches señor. ¿Que desea servirse?

CLIENTE.- No deseo servirme nada.

MOZO.—Ah bueno, disculpe, pero entonces....

CLIENTE.- Entonces, ¡Deseo que usted me sirva algo! ¿si no para que se cree que vengo a un restaurante?

MOZO. —Sí, sí, como no. Sírvase (le entrega el menú)

CLIENTE. —A ver... no se... hay tantos platos. ¿Que me sugiere?

MOZO. —Seguramente cualquiera de las obras de nuestro cocinero le va a gustar.

3. Después de leer el texto nos ponemos frente al espejo, volvemos a leer pero esta vez representando cada personaje.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES Y PLÁSTICA:

DÍA 6:

1. Con ayuda de un adulto, dibuja el siguiente mapa de San Juan y colócales los límites.

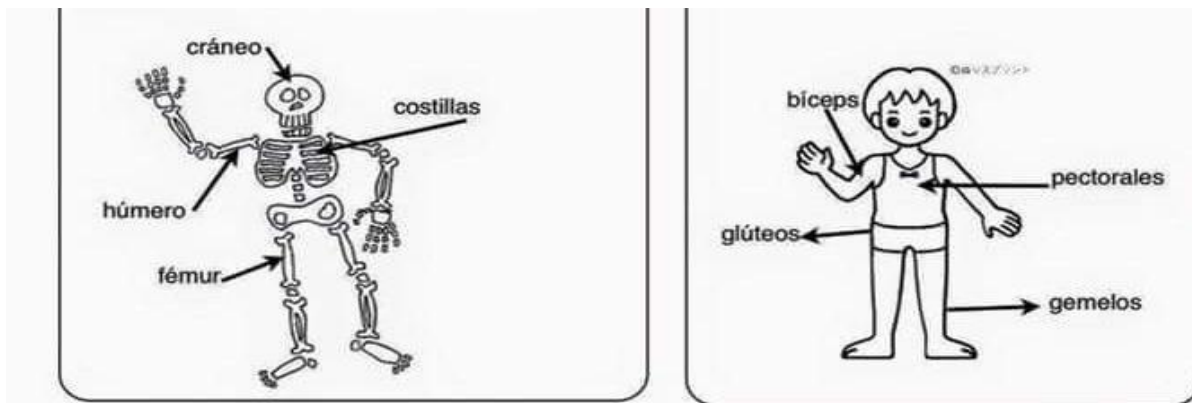


2. Con ayuda de un adulto, escribe los departamentos que posee San Juan.
3. Dibuja dentro del mapa el departamento Cauce.
4. Luego al binocular le agregarás una lana o piolín como sale en la foto para que te lo puedas colgar. Después puedes ir hasta tu ventana y probarlo.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS NATURALES:

DÍA 7:

1. Copia y lee la siguiente información:
 - El esqueleto es el conjunto de los huesos que tenemos en nuestro cuerpo.
 - Los huesos son duros, sostienen nuestro cuerpo y protegen nuestros órganos internos.
 - Los músculos son blandos, pueden contraerse y relajarse e intervienen en el movimiento.



2. Dibuja las imágenes del punto anterior.

ACTIVIDADES DE LENGUA Y MÚSICA:

DÍA 8:

1. En el texto que escribiste anteriormente, busca seis sustantivos en plural y después escríbelos.
2. A los sustantivos del punto anterior, colócales su sustantivo singular.
2. Realizar un dibujo que represente para ti a las señas y profes de la institución pintarlo o decorarlo con lo que más te guste. Enviar una foto a tu seño de grado para poder editar un video para el “Día del Maestro”.

ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA:

DÍA 9:

1. Coloca mayor, menor o igual según corresponda.

236		324
75		43
864		839
2.473		586
580		580

328		427
5.158		5.185
11.001		12.011
9.189		9.891
10.981		1.010

2. Ordena los siguientes números de mayor a menor.

428 572 684 425 573 327

ACTIVIDADES CIENCIAS SOCIALES Y TEATRO.

DÍA 10:

1. Lee la siguiente información:

Por qué se celebra el 11 de septiembre el Día del Maestro

La fecha, en Argentina, es en homenaje al fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento, considerado el "padre del aula".

Cada 11 de septiembre, se celebra el Día del Maestro en nuestro país y todo Latinoamérica. La fecha, es un homenaje "al padre del aula", Domingo Faustino Sarmiento, en el aniversario de su fallecimiento. Así quedó establecido en la Conferencia Interamericana de Educación que se celebró en Panamá en 1943. Sarmiento nació en las Provincias Unidas del Río de la Plata, más precisamente en San Juan, el 15 de febrero de 1811. Fue un político, escritor, docente, periodista y militar.

Fue gobernador de su provincia natal entre 1862 y 1864; presidente de la Nación entre 1868 y 1874; Senador Nacional por su provincia entre 1874 y 1879; y ministro del Interior en 1879.

Su mayor legado fue su lucha por la educación y la cultura de su pueblo. Mientras fue gobernador decretó la Ley de enseñanza obligatoria primaria; como Jefe de Estado logró triplicar la población escolar (de treinta mil a cien mil alumnos), además de crear numerosos establecimientos educativos, no solo escuelas primarias sino lugares como la Academia de Ciencias, la Universidad Nacional de San Juan, la Facultad de Ciencias Físicas y Matemáticas, la Biblioteca Nacional de Maestros, el Observatorio Astronómico de Córdoba, entre otros.

Antes, en su primer exilio a Chile, –se fue del país por su oposición a Rosas y al caudillo riojano Facundo Quiroga - Sarmiento organizó la primera escuela del magisterio de Sudamérica.

Además, fue un notable periodista. Escribió en El Mercurio de Valparaíso, en el Progreso de Santiago (en el país trasandino) y en el Zonda de San Juan (periódico que fundó el mismo). Facundo, Recuerdo de Provincia, Vida de Dominguito, De la Educación Popular y Método de Escritura Gradual, son algunas de sus obras literarias.

Afectado por una insuficiencia cardiovascular y bronquial, Sarmiento viajó a Paraguay tras las recomendaciones médicas de alejarse de Buenos Aires para evitar el frío invernal. El 11 de septiembre de 1888, falleció en Asunción tan pobre como había nacido. Hoy sus restos descansan en el Cementerio de la Recoleta.

2. Copia la información en tu cuaderno.
3. Responde:
 - a) ¿Por qué se celebra el 11 de septiembre el día del maestro?
 - b) ¿Quién era Domingo Faustino Sarmiento?
 - c) ¿Qué logro con su lucha?

4. Creamos un personaje que tenga características similares a ustedes mismos.
¿Cómo quisieran que se vista ese personaje? Como se peina? Como habla? Ahora teniendo en cuenta todas esas preguntas para crear al personaje, retomaran el texto de la actividad anterior esta vez la leerán frente al espejo con el personaje que crearon.
5. Opcional pueden dibujar y/o anotar las características del personaje en una hoja.

DIRECTORA: Vanesa Díaz; **VICEDIRECTORA:** Verónica González