

**E.E.E. “DRA. CAROLINA TOBAR GARCÍA”**

**Docente:** María Fernanda González

**Sección:** 3°

**Nivel Primario**

**Turno Mañana**

**Ciclo Lectivo 2020**

**Áreas:** Matemática, Lengua, Cs. Naturales

**TITULO DE PROPUESTA:**

**CONTENIDOS:**

**MATEMATICA:**

- Numeración: Lectura De Numerales. Anterior Y Posterior

**LENGUA**

- Literaria Oral: Comprensión de texto. Sustantivos Propios y Comunes

**CS. NATURALES**

- Seres vivos y no vivos.: Clasificación

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

**Área Matemática**







**¡REPASAMOS NÚMEROS!!!**

- Lee y mira los números de cada calculadora y completa las fichas

	SE LLAMA ..... N° ANTERIOR ..... N° POSTERIOR DESCOMPONE: 200+60+5
	SE LLAMA ..... N° ANTERIOR ..... N° POSTERIOR DESCOMPONE:
	SE LLAMA ..... N° ANTERIOR ..... N° POSTERIOR DESCOMPONE
	SE LLAMA ..... N° ANTERIOR ..... N° POSTERIOR DESCOMPONE
	SE LLAMA ..... N° ANTERIOR ..... N° POSTERIOR DESCOMPONE

**TE DOY UNA PISTA!!!**

- Pinta el número al que se refiere cada chico con sus pistas

<p>Tiene un 6 que vale sesenta.</p>  <table border="1"> <tr><td>16</td><td>606</td></tr> <tr><td>163</td><td>636</td></tr> </table>	16	606	163	636	<p>Es el mayor de los cuatro.</p>  <table border="1"> <tr><td>196</td><td>691</td></tr> <tr><td>619</td><td>169</td></tr> </table>	196	691	619	169	<p>Es un número redonda.</p>  <table border="1"> <tr><td>111</td><td>300</td></tr> <tr><td>101</td><td>302</td></tr> </table>	111	300	101	302
16	606													
163	636													
196	691													
619	169													
111	300													
101	302													
<p>Es el menor de los cuatro.</p>  <table border="1"> <tr><td>635</td><td>365</td></tr> <tr><td>536</td><td>653</td></tr> </table>	635	365	536	653	<p>Si le sumo uno, se convierte en trescientos.</p>  <table border="1"> <tr><td>301</td><td>229</td></tr> <tr><td>298</td><td>299</td></tr> </table>	301	229	298	299	<p>Tiene un 8 que vale ochocientos.</p>  <table border="1"> <tr><td>148</td><td>288</td></tr> <tr><td>86</td><td>808</td></tr> </table>	148	288	86	808
635	365													
536	653													
301	229													
298	299													
148	288													
86	808													

**Área Lengua**

- Lee el siguiente texto

## LOS ÚTILES DE MILAGROS

EN LA PIEZA DE MILAGROS  SE ESCUCHA UN GRAN ALBOROTO...  
LOS ÚTILES ESCOLARES CORREN DE AQUÍ PARA ALLÁ, PREPARÁNDOSE  
PARA COMENZAR LAS CLASES.   
LOS LÁPICES DE COLORES  PASAN POR EL SACAPUNTAS   
Y CORREN A METERSE EN LA CARTUCHERA NUEVA.   
EL CUADERNO  LE PIDE A UN FORRO ROJO CON LUNARES   
QUE LO ENVUELVA PARA ESTAR PROLIJO EN SU PRIMER DÍA DE ESCUELA.  
UNA BIROME AZUL  ESCRIBE, EN LA ETIQUETA  EL NOMBRE  
"MILAGROS", CON LETRA REDONDA Y CLARA; Y LUEGO VUELA HASTA EL  
CUADERNO  PARA PEGARSE EN SU TAPA.  
LA MOCHILA  LOS LLAMA A TODOS PARA QUE SE ACOMODEN DENTRO  
DE ELLA A ESPERAR LA MAÑANA.  
ASÍ PASAN MUY ANSIOSOS LA NOCHE , ESPERANDO QUE LA NIÑA  
SE DESPIERTE, SE COLOQUE SU MOCHILA  SOBRE LOS HOMBROS Y  
QUE, CON SU MAMÁ Y PAPÁ , LLEGUE A LA ESCUELA CON TODO EN  
ORDEN PARA COMENZAR A DISFRUTAR DE OTRO AÑO APRENDIENDO Y  
COMPARTIENDO.

### Responde

- ¿Qué escucha Milagros en su habitación?
- ¿Para qué sirven los útiles?
- ¿Cómo pasan los útiles las noches?

### PARA SABER!!!

## SUSTANTIVOS

---

S. Comunes  
Nombre que se aplica a personas, animales o cosas que pertenecen a una misma clase  
*Ejemplo: arroz, libro, oficina, persona, perro...*

S. Propios  
Se emplean para señalar de manera limitada y directa a seres concretos, como personas,  
*Ejemplo: París, Marta, Mediterráneo, Ebro...*

- Busca en el texto y completa el siguiente cuadro

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES

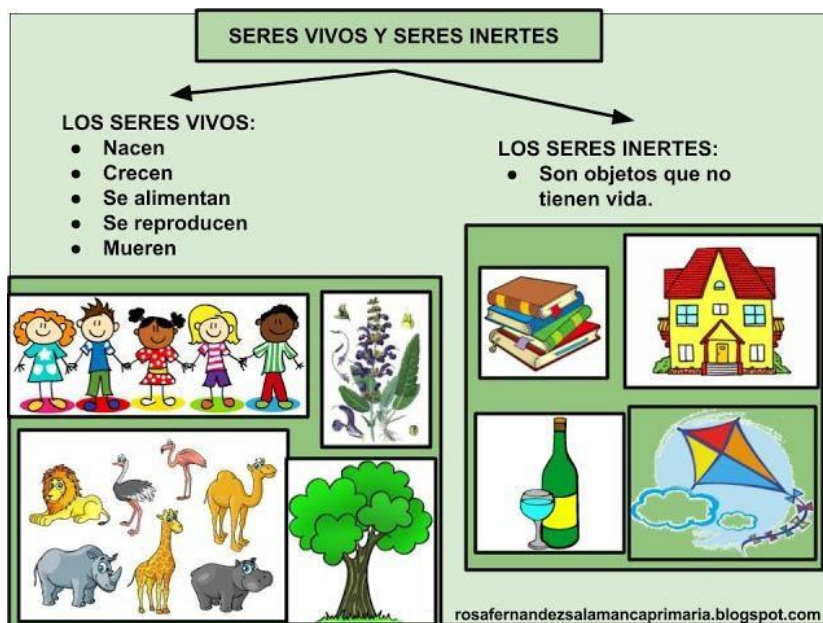
- Escribe un nombre a la Mamá y al Papá de Milagros

-Extrae del texto DOS Sustantivos Comunes y escribe una Oración

**Ciencias Naturales**

**A TENER EN CUENTA!!!**

- Lee y observa la diferencia entre los SERES VIVOS Y NO VIVOS



Al leer y observar la imagen anterior, completa el siguiente cuadro escribiendo en cada caso cuales son SERES VIVOS Y NO VIVOS

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

Con ayuda de un adulto busca en la sopa de letras con color amarillo los SERES VIVOS y de color verde los SERES NO VIVOS que encuentres

P	E	Z	L	M	J
T	I	E	R	R	A
H	K	M	O	N	O
A	F	O	C	A	E
A	G	U	A	P	W

--Busca y pega de revistas, diarios imágenes de SERES VIVOS Y NO VIVOS.

**Área:** Artes Visuales

**Docente:** María Alicia Tello

**Contenidos:**

✓ Procedimientos bi y tridimensionales: materiales descartables.

✓ Color Expresivo y decorativo **Actividad.**

- Observamos en familia imágenes de ejemplos de animales realizados en cartón.



Buscamos en familia revistas animales domésticos y materiales descartables como ejemplo tubos de cartón de papel higiénicos o servilletas, realizamos animales domésticos

**Área:** Tecnología

**Docente:** Patricia Bustos

**Actividad**

- Completo la siguiente copia



**Área Carpintería**

**Docente: Mario Chirino**

**Contenido:** Fabricamos un florero con botellas de plástico

**Actividad**

1. Observar el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=R60AascbCOc>
2. Analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contamos en casa.

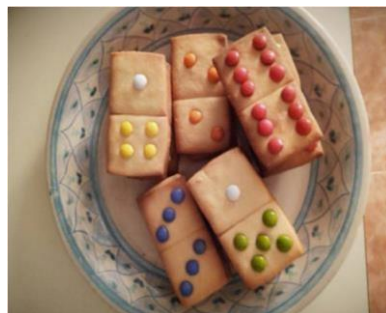
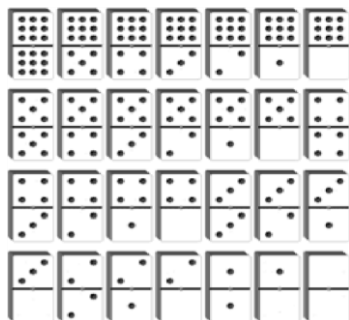
**Área: Cerámica**

**Docente: Yamila Gelvez**

**Actividad**

- Realizar con masa de sal un juego de dominó teniendo en cuenta el conteo de números.

**Modelo del trabajo a realizar.**



MASA DE SAL Ingredientes:

- 2 tazas de harina
- 1 taza de sal.
- Agua necesaria

Paso a paso:

En un tupper añadir la harina y la sal, revolver. De a poco agregamos el agua y revolvemos con una cuchara, luego empezar a utilizar las manos hasta que la masa quede homogénea y lista para trabajar. Para que dure y no se seque guardar en un recipiente con tapa y mantener en la heladera. En el espacio donde se va a trabajar tiene que estar previamente harineado para que la masa no se pegue. Estirar con un bolillo y recortar las partes en rectángulo, 2cm de ancho y 5cm de largo. Cuando el trabajo esté terminado dejar secar 1 o 2 días después pinta

**Directora: Prof. Fabiana Steiner**

