

Guía Pedagógica N°3.

Título: “Somos turistas”

Desafío: Elaborar un folleto con las características de San Juan.

Propósitos:

Área Lengua

✓ Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura y el incremento del vocabulario.

Área: Matemática

✓ Interpretar adecuadamente la información cuantitativa, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo.

Área: Ciencias Naturales.

✓ Promover la búsqueda, análisis y organización de la información.

Área: Ciencias Sociales.

✓ Comunicar los conocimientos a través de argumentaciones orales, producciones escritas y gráficas.

Área Formación Ética y Ciudadana:

✓ Generar instancias de enseñanza en las que progresivamente el estudiante vaya afianzando y reconstruyendo una noción clara de ética y la discusión argumentativa.

Actividades secuenciadas.

Día 1.

Ciencias Naturales.

1- **Observen** las imágenes y lean el siguiente texto informativo:

La diversidad de ambientes.

Los seres vivos habitan y se desarrollan en distintos lugares de la Tierra llamados **ambientes**. En ellos **obtienen su alimento, se reproducen y se relacionan** con otros seres vivos. De acuerdo con algunas características, los ambientes del planeta se pueden clasificar en aeroterrestres, acuáticos o de transición.

Los ambientes aeroterrestres y las adaptaciones de los seres vivos.

Entre la gran variedad de **ambientes** en la Tierra, se encuentran **bosques y selvas, estepas y desiertos, llanuras y ambientes costeros** bañados por aguas dulces y aguas saladas. Todos estos ambientes tienen características propias en cuanto a la disponibilidad de la **luz, la temperatura, la humedad y el tipo de suelo**. Pero tienen en común que los seres vivos que habitan en ellos están en contacto directo con el aire o con el suelo y por eso, se los



Escuela Procesa Sarmiento de Lenoir- Turno: Mañana- Segundo Ciclo- Cuarto Grado- Áreas Curriculares: Matemática- Lengua – Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana-

llama **ambientes aeroterrestres**. Por esta razón, los organismos que habitan allí poseen ciertas cualidades en el tamaño de su cuerpo, el color de su pelaje y en la cantidad de grasa corporal. Estas cualidades son fundamentales para vivir en un ambiente determinado, y se denominan **adaptaciones**.

2- **Respondan** las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipos de ambientes existen?
- ¿Cómo se clasifican los ambientes aeroterrestres?
- ¿Qué características comparten todos los ambientes aeroterrestres?
- ¿Cómo sobreviven las especies a los diferentes ambientes y sus características?

Lengua.

1- Separa en párrafos el texto y subraya las ideas principales.

2- Anota las palabras desconocidas y busca su significado en el diccionario.

Matemática.

1- Observa el siguiente cuadro, muestra la cantidad de turistas que visitaron Ischigualasto en el año 2019.

MESES	Cantidad de visitantes
marzo	20.803
abril	
mayo	30.000
junio	48.552
julio	
agosto	60.210
septiembre	50.530
octubre	
noviembre	
diciembre	

- a) Agrega en el cuadro los datos del mes de:
- abril: veinticinco mil trescientos once turistas.
 - julio: sesenta mil.
 - octubre: treinta y un mil trescientos.
 - noviembre: once mil cien turistas.
 - diciembre: diez mil quinientos.
- b- ¿En qué mes hubo más visitantes?
- c- ¿Qué mes recibió menos visitas?

Día 2.

Lengua.

3- Subraya la respuesta correcta:

Escuela Procesa Sarmiento de Lenoir- Turno: Mañana- Segundo Ciclo- Cuarto Grado- Áreas Curriculares: Matemática- Lengua – Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana-

- ¿Qué tipo de texto es? Un cuento una noticia un texto expositivo
- ¿Qué finalidad tiene? Brinda información cuenta una historia explica un tema

Matemática.

- 1- Ordena la cantidad de visitantes del cuadro anterior de menor a mayor.
- 2- Escribe cómo se leen los siguientes números: 20.803- 60.210- 30.000.
- 3- Descompone los siguientes números de manera sumativa, posicional y multiplicativa: 50.530- 25.311-10.500:

Día 3.

Ciencias Sociales:

- 1-Leemos el texto del libro “San Juan y yo”. Luego responde:

Nuestros departamentos.

Nuestra provincia se divide en diecinueve departamentos. El de mayor superficie es Calingasta, y el más pequeño, Capital. La población sanjuanina no se distribuye de forma pareja entre todos los departamentos, debido, sobre todo, a las actividades económicas o a las características geográficas de cada zona. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad, lugar donde se encuentran las autoridades municipales.

- a- ¿En cuántos departamentos se divide nuestra provincia?
- c- -En un mapa de San Juan los ubico.
- d- ¿Cómo se llama el departamento dónde vives? ¿Cuál es su villa cabecera?

Recuerda que los mapas se trabajan con letra imprenta

Lengua.

- 1- Subraya con rojo los sustantivos individuales y con azul los colectivos que encuentres en el texto.



- 2- Completa los sustantivos colectivos con los sustantivos al que hacen referencia: **bandada** - bosque - pelaje.

Matemática.

- 1- ¿Qué valor tiene el dígito 1 en cada número?
60.210: 25.311 11.100
- 2- Compone los siguientes números y coloca al mes que corresponde cada uno.
60.000 + 200 + 10:

Escuela Procesa Sarmiento de Lenoir- Turno: Mañana- Segundo Ciclo- Cuarto Grado- Áreas Curriculares: Matemática- Lengua – Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana-

40.000 + 8.000 + 500 + 50 +2:

Día 4.

Lengua.

1- Completa el siguiente párrafo con los sustantivos abstractos que derivan de esas palabras
El..... (Cuidar) del ambiente es responsabilidad de todos. Por eso es necesario que se continúen haciendo campañas para evitar el..... (dañar) y el..... (deteriorar) nuestro medio ambiente.

2-Extrae del texto tres sustantivos contables y tres no contables.

Matemática.

1- Ordena y resuelve.

$43.259+12.604=$

$964 \times 8=$

$63.702- 54.311=$

$312 \times 15=$

Día 5.

Formación Ética y Ciudadana.

1- ¿Cuál es la importancia que tiene el cuidado del medio ambiente para la supervivencia de las especies?

2- ¿Qué acciones crees que son necesarias para proteger el medio ambiente natural y las especies que habitan en él? Nombra 4 acciones

Matemática:

1- ¡A calcular!

a- Teniendo en cuenta el cuadro con la cantidad de visitantes ¿Cuántos visitantes recibe entre el mes de septiembre y octubre?

2- Observa la tabla de precios y resuelve las siguientes situaciones problemáticas.

The image shows a price list for 'ENTRADAS TICKETS' at Ischigualasto National Park. The logo at the top left features a silhouette of a person on a horse against a sun. Below the logo, it says 'Tarifa Vigente desde el 2 de Enero de 2020/ Current fee since January 2020'. The table lists six types of tickets with their respective prices and descriptions.

Price	Description
\$ 600	Entrada General (General Entrance)
\$ 300	Sanjuaninos
\$ 350	Estudiantes y Jubilados Nacionales (National students and retired people)
\$ 500	Circuito Nocturno con Luna Llena (Full Moon Circuit)
\$ 450	Circuito Corto (Short Circuit)
\$ 400	Circuito en Bicicleta (Biking circuit) Trekking al Cerro Morado o Circuito Corto (Trekking to the Morado Hill or a short hiking circuit)

a- Si la familia de Juan decide realizar un paseo para conocer el Parque Nacional de Ischigualasto. En la familia son 2 adultos y 2 jubilados ¿Cuántos deberán pagar en total?

b- Un contingente de 85 turistas del centro de jubilados de 9 de Julio visitó el parque. ¿Cuánto dinero pagaron para entrar?

Escuela Procesa Sarmiento de Lenoir- Turno: Mañana- Segundo Ciclo- Cuarto Grado- Áreas Curriculares: Matemática- Lengua – Ciencias Sociales- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana-

Anexo.

Área: Educación Física.

Propósito: Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos.

Contenido: Ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionales: **fuerza y resistencia.**

Actividades De Desarrollo: “Recordar **entrar en calor** antes de comenzar con los ejercicios y **elongar los músculos** al terminar con las actividades”.

Esta semana trabajaremos con un video en donde se muestran varios ejercicios de fuerza, deberán elegir **3** de ellos y realizar: **3 series de 8 repeticiones** de cada uno.

A continuación, mando el link: <https://youtu.be/Famcl-NcDFY> El video se llama “Dia 8 Fuerza divertida para niños” (También pueden buscarlo por el nombre del video).

Área: Tecnología.

Propósito: Resolver de modo creativo y participativo la resolución de problemas sencillos.

Contenido: Historia de la Tecnología.

Actividades de desarrollo:

Historia de la Tecnología: A lo largo del tiempo, los grupos humanos primitivos aprendieron a cultivar la tierra (agricultura) y a domesticar y criar animales (ganadería). Comenzaron a vivir en lugares fijos, se hicieron sedentarios. Busca en el diccionario el significado de las palabras.

[Agricultura](#), [Ganadería](#), [Sedentarios](#). –

Área Curricular: Educación Plástica.

Título: Simetría y Asimetría.

Propósitos: Identificar las formas en el espacio.

Criterios de Evaluación: Experimentación con distintas relaciones de proporción entre las formas y el espacio.

Indicadores de Evaluación: - Comprende y respeta la consigna. -Diferencia las formas simétricas y asimétricas.

Actividades de Desarrollo: Buscar un rostro de una persona, recortar por la mitad. Pegar 1 mitad y dibujar el resto copiando la original y la otra mitad transformar, exagerar, cambiar los rasgos de la cara.

Guía Pedagógica Educación Musical.

Docente: M. Laura Doña.

Área: Educación Musical.

FORMATO PROVINCIAL DE SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADO
DESAFÍO: Realizar una creación sonora con ayuda de la familia para 25 de mayo y fundación de San Juan, y exponer las reacciones y sentimientos.
PROPÓSITOS: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, dentro y fuera del ámbito escolar. Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva, relacionada a los sonidos del entorno.
CAPACIDADES: Comunicación – Aprender a aprender
CONTENIDOS: Cualidades del sonido: Intensidad y timbre – Repertorio Patrio – La voz cantada
INDICADORES DE EVALUACIÓN: Reconoce y discrimina sonidos – Interpreta y participa del repertorio Patrio y cultural – Realiza las actividades propuestas con entusiasmo.

Actividad de desarrollo NO PRESENCIAL – FECHA:

- Actividad 1: Con el motivo de celebrar un año más del nacimiento de nuestra hermosa provincia. Vamos a estudiar la siguiente canción. Escribe en tu cuaderno.

“VOLVERÉ SIEMPRE A SAN JUAN”

Por las tardes de sol y alameda

San Juan se me vuelve tonada en la voz

Y las diurnas acequias

Reparten el grillo de mi corazón (repito)

Yo que vuelvo de tantas ausencias

Y en cada distancia me espera un adiós

Soy guitarra que sueña

La luna labriega de Ullúm y Albardón.

Volveré, volveré

A tus tardes San Juan

Cuando junte el otoño

Melecas de soles allá en el parral

Volveré siempre a San Juan, a cantar.

- Actividad 2: Observa el video y aprende la canción por partes PARTE 1

<https://www.youtube.com/watch?v=9adiazXqv90>

Directivo a cargo: Analía González.