

GUIA N° 22 DE RETROALIMENTACION

GRUPO 1

ESCUELA PADRE FEDERICO MAGGIO

CUE: 700019200

DOCENTE: González Sandra

GRADO: 3° TURNO: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: **“Somos súper héroes”**

CONTENIDOS:

Lengua

- La escucha comprensiva de textos leídos.
- La lectura de palabras, oraciones que conforman textos con ilustraciones de fragmentos de textos.
- La escritura asidua de diversos textos, narraciones que incluyan descripción de personajes.
- Sustantivos, comunes y propios

Ciencias Sociales

- La familia como institución de la sociedad.
- Donde vivimos, tu departamento y localidad.

Formación Ética Ciudadana

- Los derechos del niño

Música

- Ritmo: El cuerpo: como medio de expresión.

Desafío: Crear un, nuevo super héroe; dibújalo usando distintos materiales y realiza una descripción de sus poderes, para después enviar fotos.

Actividades

Lengua

- 1- Lee el siguiente texto con mucha atención.



S S

Un día Superman estaba volando cuando vio a un monstruo. Superman le ganó y se fue volando a su casa. Se subió al tejado, el tejado se rompió porque estaba sucio y Superman se cayó. Se rompió un diente y se fue al dentista. El dentista era otro monstruo que se llamaba Samuel, entonces Superman le ganó también y se fue a otro dentista que no dijera mentiras y fuera simpático. Allí se curó el diente. Al salir se encontró a una mosca, se hicieron amigos, se fueron de excursión la selva y lo pasaron muy bien.

<http://www.lesganeseducativas.com>

Responde

¿Qué estaba haciendo Superman?

¿A quién vio?

¿Qué se rompió Superman?

¿Dónde fue para arreglar su diente?

¿Como era su dentista?

¿De quién se hace amigo?

¿Dónde se fueron de excursión?

- 2- Dibuja a Superman
- 3- Relee el texto de Superman
- 4- Completa las siguientes descripciones:

El traje de Superman

Es

.....
...

Tiene una estatura

Su color de pelo es

Sus ojos son

.....

Su carácter

Sus poderes son

.....

- 5- Dibuja a tu superhéroe como lo describiste

Elige a un superhéroe favorito

- 6- Completa con palabras las siguientes oraciones.

Mi superhéroe favorito es

Vive en

Su pelo es de color

Tiene una altura de

Su carácter es muy

Su comida favorita es

Le gusta

Sus poderes son

- 7- Extrae del texto dos sustantivos comunes e inventa dos propios.

Ciencias Sociales

- 8- Conversamos con la familia

En la época de tus abuelos

¿Existían superhéroes? ¿cuales?

¿A que jugaban?

¿Como eran los juguetes?

¿Con que jugaban?

9- Completa en el cuadro con la información obtenida

10- En el mapa de San Juan coloca el nombre, del departamento en que vives y su villa cabecera



Formación Ética

Conocer y aceptar las diferencias y semejanzas entre personas es imprescindible para la convivencia y para construir un mundo mejor. Además, es necesario reconocer que

todas las personas tienen los mismos derechos y también garantizar que éstos sean respetados, para que no se produzcan injusticias.

Para proteger a los niños de estas situaciones de injusticia, los representantes de muchos países se pusieron de acuerdo a fin de crear normas especiales y firmaron la convención sobre los derechos del niño. Algunas de esos derechos son los siguientes:



11- Lee y elige unos de los derechos del niño.

12- Realiza un cartel en el cual debes incluir un pequeño relato de lo leído y dibuja

Educación Musical

DESAFIO: Ritmiza con tu cuerpo rimas y canciones

ACTIVIDADES:



Lee y marca con tus palmas las sílabas TON TON TON. Golpea con tus manos en las piernas en las sílabas TIN TINTIN. Marca con un lápiz de un color las sílabas que acompañaste con ritmos de palmas y con otro color los ritmos con manos en las piernas



¡Presta atención! a cada imagen le corresponde un único sonido...



Ahora te invito a que interpretes la siguiente secuencia de sonidos:



Ahora intenta leer el ejercicio anterior teniendo en cuenta las diferentes intensidades de cada sonido:

Marca muy suave:



Marca fuerte los sonidos:



Marca súper súper suave:



Si puedes me envías un video con los ritmos que lograste, también puedes enviarme foto del trabajo.

Directora: Ávila Verónica Edith