

**Guía N°23 de Retroalimentación****Escuela:** Pedro de Márquez **CUE:** 700012300**Docentes:** María Luciana Cortez y María Eugenia Díaz **Profesores:** Vanesa Mitre y Patricia Peralta.**Grado:** 5º A y B **Turno:** Mañana**Áreas curriculares:** Lengua, Ciencias Naturales, Tecnología,  
Agropecuaria**Título:** “ **ECO CASA** ”**Contenidos:** **Ciencias Naturales:** Medio ambiente: Modificaciones propiciadas por el hombre y acciones de preservación del ambiente. Sistemas de cuerpo humano. **Lengua:** Texto expositivo: estructura textual. Lectura comprensiva. **Tecnología:** Representación mediante dibujos, bocetos o planos de la planificación de la distribución espacial de procesos de ensamble, teniendo en cuenta la secuencia temporal de las operaciones. **Agropecuaria:** Compost.**Indicadores:**

- ✚ Lee y comprende textos expositivos
- ✚ Reflexiona sobre las acciones de otros y propias sobre el medio ambiente.
- ✚ Reconoce la estructura textual de texto expositivo.
- ✚ Reconoce el deterioro ambiental ocasionado por prácticas inadecuadas en el uso de los recursos ambientales.
- ✚ Identifica los sistemas del cuerpo que son afectados por el consumo de agua o alimentos contaminados.
- ✚ Construye recipientes para contener residuos teniendo en cuenta el material que contendrá y la permeabilidad necesaria según la utilidad para lo que fue hecho.
- ✚ Selecciona los materiales y herramientas adecuados a su proyecto.
- ✚ Indica las diferencias entre la práctica pedagógica y la teoría.

**Desafío:**

**Elaboración de dispositivos o contenedores de residuos domiciliarios en los que se pueda separar material orgánico (pellejo de frutas, cascara de verduras y huevos) y material biodegradable o reciclable (vidrios, cartón, plástico)**

Actividades:Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana – Lengua.1. Lee el siguiente texto.**Nuestro hogar, el planeta.**

La relación entre el planeta y los seres que habitan en él es constante, el equilibrio entre el uso y explotación de los recursos naturales es fundamental para la salud del mismo.



La interacción humana, el crecimiento poblacional en las ciudades, los desmontes y la permanente necesidad de crear bienes que satisfagan el progreso, genera en el planeta consecuencias ambientales nocivas, que también afecta a la salud humana.

**Pero ¿Qué es la contaminación?**

Es el desequilibrio o daño causado al ecosistema por la acción de sustancias químicas, físicas o biológicas.

**Causas de contaminación en suelo y agua:**

El uso indiscriminado, la basura que el ser humano vuelca a ríos y mares, etc. son unos de los causantes más comunes de la contaminación del agua.



La causa primordial de la contaminación del suelo es la utilización de tecnología agrícola nociva (uso de aguas negras o de aguas de ríos contaminados; uso indiscriminado de pesticidas, plaguicidas y fertilizantes peligrosos en la agricultura). Carencia o uso inadecuado de sistemas de eliminación de basura urbana.

Tanto los gobiernos e individuos, como las fábricas y la producción agrícola pueden y deben maximizar sus esfuerzos para mejorar las condiciones ambientales, porque nuestro planeta es nuestro hogar, su futuro y el nuestro, depende de ello.

## 2. Te invito a que des un paseo por tu barrio y observes si hay fuentes contaminantes.

- ✚ Escribe una reflexión sobre tu observación. ¿Qué fuentes contaminantes encontraste? ¿Qué hacen tus vecinos al respecto? ¿Qué harías vos?

3. **Tacha** la opción que **no** corresponde.El texto leído:

- ✚ Tiene trama textual: NARRATIVA – EXPOSITIVA – CONVERSACIONAL  
✚ Su función es: ENTRETENER – ARGUMENTAR – INFORMAR

4. Realiza las siguientes actividades:( con el texto: **“Nuestro hogar, el planeta”**)

- ✚ Subraya el título y los subtítulos.
- ✚ Pinta con rojo la introducción del texto.
- ✚ Busca y pinta con verde una definición, un concepto
- ✚ Señala con una llave la conclusión.

5. Averigua.

- ✚ ¿Cuáles son los efectos nocivos que produce en la salud humana la contaminación?
- ✚ ¿Cómo debe ser el agua para que sea apta para el consumo humano?
- ✚ ¿Cuál es el sistema de nuestro cuerpo que se ve más afectado si consumimos agua o alimentos contaminados? ¿Por qué?
- ✚ Escribe de qué forma puedes, en tu casa, evitar enfermarte por la contaminación del agua o los alimentos.

Tecnología:

- ✚ Realiza una serie de contenedores (tres por lo menos), los cuales serán para clasificar los residuos según sus características similares (materiales biodegradables, plásticos y vidrios),
- ✚ Investiga el color de los contenedores respetando las convenciones internacionales de reciclado.
- ✚ .Busca materiales y herramientas para la confección de cada recipiente contenedor.
- ✚ Confecciona los contenedores. Coloca identificación a cada recipiente.( no necesariamente debe ser escrita, pero si todos deben entender¿ dónde colocar los residuos?, sin necesidad de preguntar).
- ✚ Realiza una foto de tu trabajo y envíala al grupo de wthasApp de tu grado para completar el proceso de retroalimentación.

Agropecuaria.

- ✚ Recolectar los residuos de las verduras que desechan en casa.
- ✚ Dejarlos secar en los recicladores.
- ✚ Una vez seco esparcirlo por la huerta o jardín e ir removiendo la tierra cada tanto.

6- Escribe un texto instructivo para poder realizar los contenedores.

MATERIALES →	
PROCEDIMIENTO →	
OBSERVACIONES (Si las hubiera) →	

Preguntas	Ciencias Naturales	Lengua	Tecnología	Agropecuaria
¿La actividad que más me gustó?				
¿Tuve más dificultad en?				
¿Necesite ayuda en?				
Para trabajar me hizo falta.				

**“CUIDAR DE LA NATURALEZA, ES CUIDAR DE NOSOTROS”.**



Directora: Claudia Lezcano

Vicedirectora: Fanny Poblete