

Escuela: Benito Juárez.

Guía N° 1.

Grado: Plurigrado 1°, 2° y 3°.

Áreas: Matemática; Lengua; Cs Sociales; Cs Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Agropecuaria; Educación Física; Educación Musical y Artes Visuales.

GUÍA N° 1

ESCUELA: BENITO JUÁREZ.

CUE: 7000447-00.

DIRECTOR: MIGUEL GONZÁLEZ.

DOCENTE: CARINA FLORES.

GRADO: PLURIGRADO 1°, 2° y 3°.

CICLO: PRIMERO.

NIVEL: PRIMARIO.

TURNO: TARDE.

FECHA: 31/05 AL 04/06.

TÍTULO: ¡APRENDO Y ME CUIDO!

DESAFÍO: *DISEÑAR UN PEQUEÑO LIBRO DE CUENTO CON EL PERSONAJE QUE DESEEN.

*CONTAR A TRAVÉS DE IMÁGENES UN CUENTO QUE MÁS TE GUSTÓ.

PROPÓSITO: *INCENTIVAR AL ALUMNOS A ENRIQUECER Y AMPLIAR SUS CONOCIMIENTOS ADQUIRIENDO LOS NUEVOS.

CRITERIOS DEL ÁREA LENGUA: *CONOCER EL ABECEDARIO EN MAYÚSCULA Y EN IMPRENTA MINÚSCULA. *COMPRENDE TEXTOS ACCESIBLES PRESENTES EN SU ENTORNO DIARIO, QUE SE AJUSTEN AL PROPÓSITO DE COMUNICACIÓN SEGÚN LA SITUACIÓN ESPECÍFICA DE TRABAJO.

CRITERIOS DEL ÁREA MATEMÁTICA: *CONOCER NUMEROS, FIGURAS Y CUERPOS GEOMÉTRICOS. *RESOLVER SITUACIONES PROBLEMATICAS PRESENTADAS.

CRITERIOS DEL ÁREA CIENCIAS NATURALES: *RECONOCER LA VARIEDAD DE ÁRBOLES QUE EXISTEN. *CONOCER EL CICLO DE VIDA TANTO DE ANIMALES COMO DE SERES HUMANOS.

INDICADORES DE EVALUACIÓN.

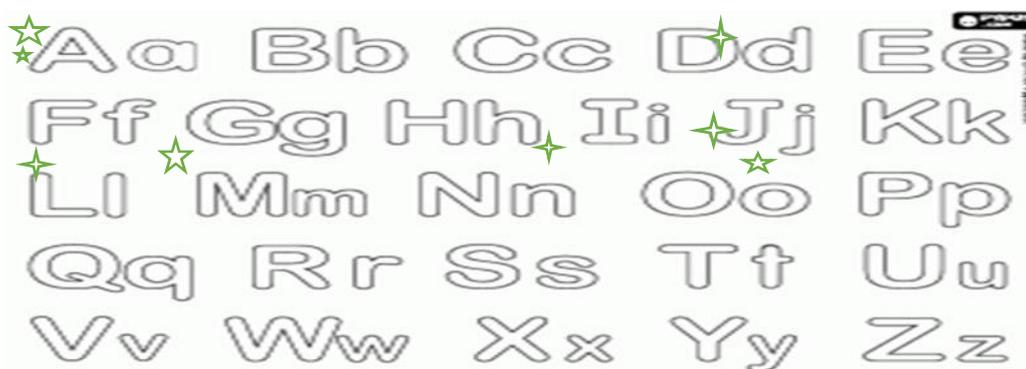
- RECONOCE EL ABECEDARIO Y SU UTILIDAD.
- USAN LAS LETRAS APRENDIDAS COMPLETANDO PALABRAS, CRUCIGRAMAS Y SOPA DE LETRAS.
- RECONOCE NÚMEROS CON SUS RESPECTIVAS LECTURAS Y ESCRITURAS.
- INTERPRETA LOS TEXTOS LEIDOS.
- IDENTIFICA LAS DISTINTAS VARIEDAD DE ÁRBOLES Y LOS CICLOS DE VIDA DE LOS MISMOS.

DÍA LUNES 31/05

ÁREA: LENGUA 1° GRADO.

*TE PRESENTO EL ABECEDARIO.

*MAMÁ ME AYUDA CON EL SONIDO DE LAS LETRAS.



*PINTA DE COLOR LAS LETRAS QUE CONOZCO.

ÁREA: MATEMÁTICA 1° GRADO.

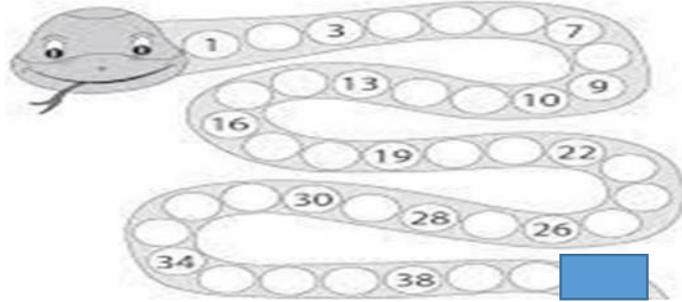
*COMPLETA LA SERIE.

Escuela: Benito Juárez.

Guía N° 1.

Grado: Plurigrado 1°, 2° y 3°.

Áreas: Matemática; Lengua; Cs Sociales; Cs Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Agropecuaria; Educación Física; Educación Musical y Artes Visuales.



*¿QUÉ FAMILIA NUEVA DESCUBRISTE?

* PINTA LA NUEVA FAMILIA

20

10

30

ÁREA: LENGUA 2° GRADO.

*MIRA BIEN EL ABECEDARIO.

*PINTA DE COLOR ROJO LAS LETRAS MAYÚSCULAS Y DE CELESTE LA MINÚSCULAS.



*ESCRIBE TU NOMBRE EN MAYÚSCULA Y EN MINÚSCULA.

ÁREA: MATEMATICA 2° GRADO.

*PINTA LOS NÚMEROS QUE NO PERTENECEN A LA FAMILIAS DEL 10, 30, 40, 50, 60, 70

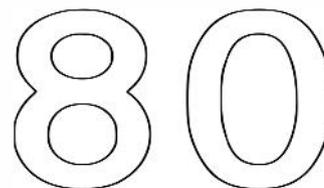
52 , 86 , 77 , 61 , 45 , 39

4 , 15 , 80 , 36 , 57 , 70

26 , 62 , 84 , 79 , 68 , 88

73 , 49 , 7 , 18 , 65 , 75

*DECORO EL 80(OCHENTA)



ÁREA: LENGUA 3° GRADO.

*Lee el siguiente cuento.

En la verde pradera había un castillo donde vivían una princesa y su prometido el príncipe Juan.

Juan soñaba con ser el mejor cocinero y busco un profesor para aprender las recetas deliciosas.

Después de un tiempo, el príncipe participo de una competencia y para sorprender a su jurado preparo su plato especial:” Ensalada primavera”. La ensalada estaba riquísima y gracias a ella se ganó el primer premio.

ÁREA: MATEMATICA 3° GRADO.

*Resuelve la siguiente situación.

Escuela: Benito Juárez.

Guía N° 1.

Grado: Plurigrado 1°, 2° y 3°.

Áreas: Matemática; Lengua; Cs Sociales; Cs Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Agropecuaria; Educación Física; Educación Musical y Artes Visuales.

-Lucas tiene 9 triciclos y cada uno tiene 3 ruedas. ¿Cuántas ruedas tiene los 9 triciclos?

∞	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3									

- ¿Cómo hiciste para averiguar la cantidad de ruedas? ¿Qué operación realizaste? ¿Hay otra forma más rápida para averiguar la cantidad de ruedas? ¿Cuál?

DÍA MARTES 01/06

ÁREA: LENGUA 1° GRADO.

*FORMA PALABRAS CON LAS LETRAS MARCADAS EN EL ABECEDARIO Y LEELAS.

*CONOCE LAS CONSONANTES M, P, L, S, T, CON LAS VOCALES Y COMO SUENAN.

M	A	M	E	M	I	M	O	M	U
P	A	P	E	P	I	P	O	P	U
L	A	L	E	L	I	L	O	L	U
S	A	S	E	S	I	S	O	S	U
T	A	T	E	T	I	T	O	T	U

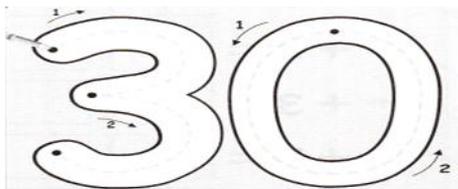
*COMPLETA

LA.....LI.....LU. ME.... MO.....

TU.....TI...TA

ÁREA: MATEMATICA 1° GRADO

*DECORA EL NÚMERO 30.



*ESCRIBE EL NOMBRE.

*ESCRIBE LA FAMILIA DEL 30

ÁREA: LENGUA 2° GRADO.

* CON AYUDA DEL ABECEDARIO ESCRIBE PALABRAS EN MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS



JERINGA

jeringa

ÁREA: MATEMÁTICA 2° GRADO.

*ESCRIBE LA FAMILIA DEL 80.

*COMPLETA CON EL QUE SIGUE.

87..... 83..... 81..... 84..... 85.....

ÁREA: LENGUA 3° GRADO

*Coloco un título al cuento.

*Luego de la lectura. Responde.

a) ¿Quiénes vivían en el castillo? b) ¿Con qué soñaba Juan? c) A quién llamo? d) ¿En qué participo?

e) ¿A quién quería sorprender? f) ¿Cómo salió en la competencia?

*Dibujó como me imagino el cuento.

ÁREA: MATEMATICA 3° GRADO.

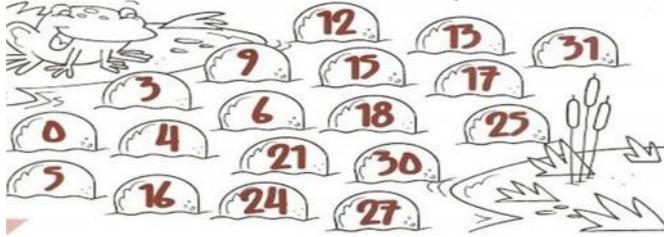
*Sigo saltando, comenzando de 0 Hasta 30.

Escuela: Benito Juárez.

Guía N° 1.

Grado: Plurigrado 1°, 2° y 3°.

Áreas: Matemática; Lengua; Cs Sociales; Cs Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Agropecuaria; Educación Física; Educación Musical y Artes Visuales.



*Señala con flecha el circuito recorrido.

DÍA MIÉRCOLES 02/06

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES 1° GRADO

*LEE CON AYUDA

NUESTRO CUERPO

EL CUERPO HUMANO ESTÁ

FORMADO POR UNA **CABEZA**

UN **TRONCO** Y CUATRO EXTREMIDADES

2 BRAZOS Y 2 PIERNAS.

*COMENTA LO QUE LEÍSTE.

*SUBRAYA LAS PALABRAS CON M, N Y

ÁREA: MATEMÁTICA 1° GRADO.

*RESUELVE POR DESCOMPOSICIÓN.

$$25 - 11 = 10 + 10 + 1 + 1 + 1 + 1 = 14$$

$$36 - 22 =$$

ÁREA: LENGUA 2° GRADO.

*REDACTA UNA ORACIÓN CON: JALEA, JAULA, JERINGA, JARRA Y JABÓN.

*DIBUJA CADA UNA DE ELLAS.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES 2° GRADO.

*EXISTEN UNA GRAN VARIEDAD DE PLANTAS.

ÁRBOLES: SON PLANTAS LEÑOSAS ALTAS, CON RAÍCES FUERTES.

ARBUSTOS: SON PLANTAS LEÑOSAS MEDIANAS, Y SUS TALLOS SE RAMIFICAN DESDE EL SUELO.

HIERBAS: SON PLANTAS PEQUEÑAS DE TALLO BLANDOS Y FLEXIBLES.

*DIBUJA DE ACUERDO A LA DESCRIPCIÓN.

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES 3° GRADO.

*La naturaleza está formada por seres vivos. Los seres que tienen vida son llamados seres vivos y ellos.



ÁREA: MATEMÁTICA 3° GRADO.

*Descubriste la tabla de multiplicar que vamos aprender ¿Cuál es? Escríbela.

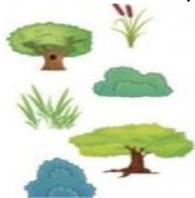
DÍA JUEVES 03/06

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES 1° GRADO.

*DIBUJA TU CUERPO Y SEÑALA ESTAS PARTES **CABEZA, BRAZOS, TRONCO Y PIERNAS.**

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES 2° GRADO

*UNE SEGÚN CORRESPONDA.



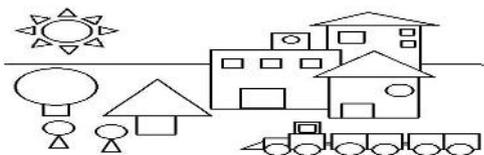
Árbol
Arbusto
Hierba

*REDACTA UNA ORACIÓN CON CADA UNO DE ELLOS.

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES 3° GRADO.

*Dibuja el ciclo de vida de un ser humano y explica (teniendo en cuenta lo visto anteriormente).

DÍA VIERNES 04/06 ÁREA: MATEMÁTICA 1° GRADO.

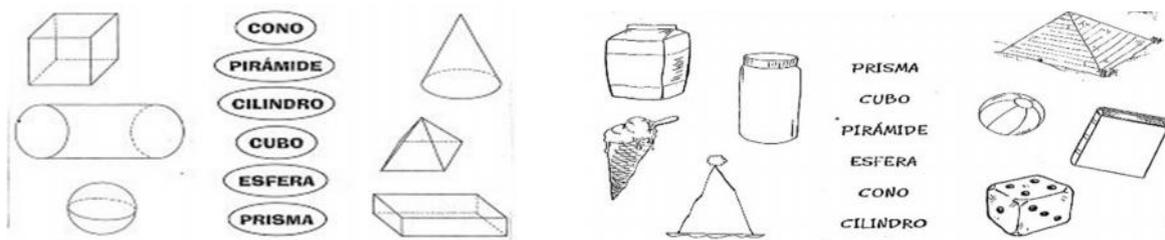


*COMENTO CON UN MAYOR. ¿LAS FORMAS DE LOS ÁRBOLES SON COMUNES? ¿QUÉ SERAN?
*PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.

CUERPOS GEOMÉTRICOS	FIGURAS GEOMÉTRICAS
---------------------	---------------------

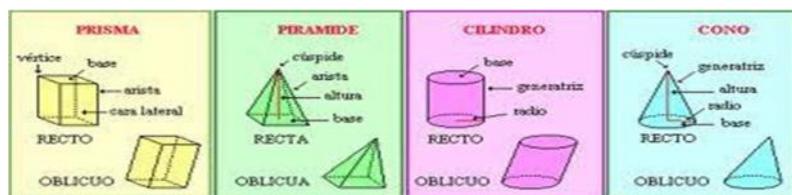
ÁREA: MATEMÁTICA 2° GRADO.

*OBSERVA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS Y UNE SEGÚN CORRESPONDA.



ÁREA: MATEMÁTICA 3° GRADO.

*Los cuerpos geométricos y sus elementos.



*Dibuja los cuerpos geométricos que ruedan.

DÍA LUNES 31/04 Y MARTES 01/05. ÁREA: AGROPECUARIA: 1º; 2º Y 3º GRADOS.

TÍTULO: “¡VEMOS COMO SE ALIMENTAN NUESTRAS PLANTAS EN LA NATURALEZA!”

DESAFIO: *ESTABLECER LOS NOMBRES DE LOS ALIMENTOS BÁSICOS DE UNA PLANTA EN LA NATURALEZA.

PROPÓSITO: *PROMOVER EL CONOCIMIENTO DE LA ALIMENTACIÓN POR MEDIO DE LA NATURALEZA DE PLANTA.

CRITERIO: *DISTINGUIR LOS DIFERENTES PROCESOS POR EL CUÁL LA PLANTA SE ALIMENTA DEL MEDIO AMBIENTE, NUESTRA NATURALEZA.

INDICADORES: *IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS NATURALES BÁSICOS DEL MEDIO AMBIENTE DE LOS QUE SE ALIMENTA UNA PLANTA.

Escuela: Benito Juárez.

Guía N° 1.

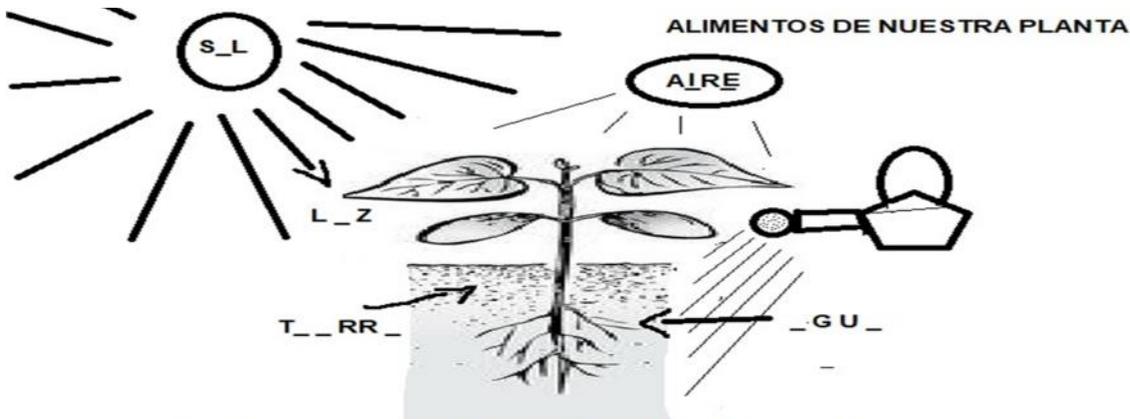
Grado: Plurigrado 1°, 2° y 3°.

Áreas: Matemática; Lengua; Cs Sociales; Cs Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Agropecuaria; Educación Física; Educación Musical y Artes Visuales.

*INSTRUIR EN EL VOCABULARIO GRAMÁTICO, LOS NOMBRES DE DICHS ELEMENTOS NATURALES.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

1-PINTAR EL DIBUJO “ALIMENTOS DE NUESTRA PLANTA” Y COMPLETAR CON LAS LETRAS QUE FALTAN EN CADA PALABRA Y QUE SON LOS ALIMENTOS DE LA NATURALEZA QUE LE DA A LA PLANTA VIDA. EJEMPLO: AIRE.



COMPLETAMOS LAS PALABRAS CON LAS VOCALES QUE FALTAN: A - E - I - O - U.

DÍA MARTES 01/05

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA GRADO: 1º; 2º Y 3º GRADOS.

TITULO: NOCIONES DEL TIEMPO

DESAFIO: EXPLORAR Y ALZANAR A EJECUTAR LAS DIVERSAS NOCIONES DEL TIEMPO

PROPOSITO: EXPLORAR LAS NOCIONES TEMPORALES: VELOCIDAD, DURACIÓN, SUCESIÓN Y RITMO.

CRITERIO E INDICADOR DE EVALUACIÓN: ALCANZÓ A EJECUTAR LAS DIVERSAS NOCIONES DE TIEMPO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

- CAMINAR Y CONTAR EN VOZ ALTA HASTA 10.
- VOLVER A CAMINAR, ESTA VEZ CON AYUDA DE UN ADULTO QUE MIRANDO UN RELOJ, CRONOMETRO, CELULAR O SIMPLEMENTE CONTANDO DARA INICIO Y FIN 10 SEGUNDOS.
- REPETIMOS EL EJERCICIO ANTERIOR PERO ESTA VEZ CORRIENDO
- POR ULTIMO, EL ADULTO APLAUDIRA LENTAMENTE POR 10 SEGUNDOS Y EL ALUMNO CORRERA AL RITMO DE ESE APLAUSO.
- PREGUNTA: ¿LOS 10 SEGUNDOS QUE CONTÉ EN EL EJERCICIO “A” FUERON IGUAL, MAS LENTO O MAS RAPIDO QUE LOS 10 SEGUNDOS QUE CONTROLÓ EL ADULTO QUE NOS AYUDÓ?.

DÍA JUEVES 03/05

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL: 1º; 2º Y 3º GRADOS.

TITULO DE LA PROPUESTA: “PERCUSIÓN CORPORAL”.

PROPÓSITO: *ESTIMULAR DESTREZAS DE EJECUCIÓN CORPORAL ATENDIENDO A LA FORMA ORAL DEL TRABA LENGUAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN: *EJECUTA MOTIVOS RÍTMICOS CON PERCUSIÓN CORPORAL.

*LOGRA REALIZAR EJERCICIOS RÍTMICOS MEDIANTE UNA CANCIÓN.

Escuela: Benito Juárez.

Guía N° 1.

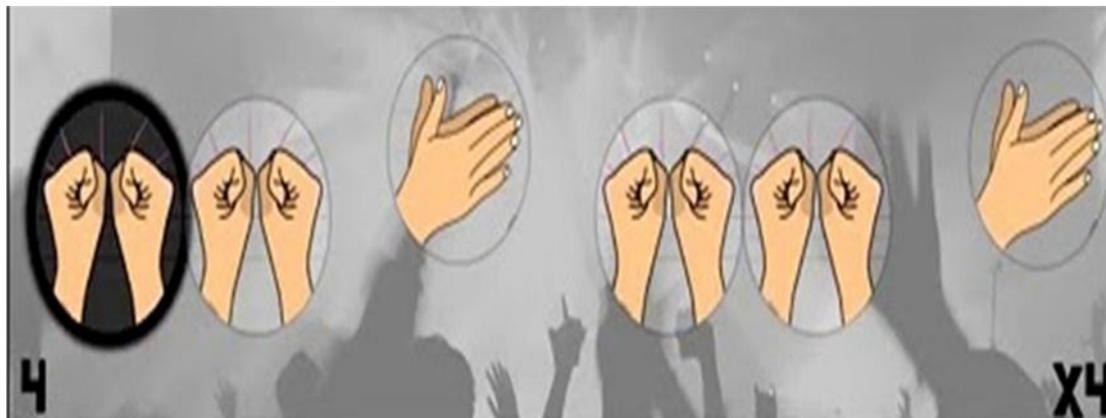
Grado: Plurigrado 1°, 2° y 3°.

Áreas: Matemática; Lengua; Cs Sociales; Cs Naturales; Formación Ética y Ciudadana; Agropecuaria; Educación Física; Educación Musical y Artes Visuales.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: *IDENTIFICAR LAS FUENTES SONORAS QUE PRODUCE SU PROPIO CUERPO COMO EJECUTOR DE SONIDO.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

1- CON LA AYUDA DE UN ADULTO, ESCUCHAMOS LA “CANCIÓN WE WILL ROCK YOU”, LA EVIDENCIA QUE ENVIARÁ EL PROFESOR A TRAVÉS DE WHATSAPP A LOS GRUPOS DE PADRES. PARA GUIAR COMO DE DEBE HACER EL RITMO CON LAS MANOS. CADA CUADRO DEBE SER REPETIDO 4 VECES.



DÍA VIERNES 04/05.

ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA: 1º; 2º Y 3º GRADOS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: LÍNEAS Y COLORES.

DESAFIO: PROPORCIONAR ACTIVIDADES DONDE EL ALUMNO PUEDA IDENTIFICAR LOS DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS Y COLORES.

PROPOSITOS: *PROMOVER CONOCIMIENTO LÉXICO TÉCNICO DE LAS ARTES VISUALES. *ESTIMULAR EL DESARROLLO DEL CONOCIMIENTO PARA QUE LOS ALUMNOS PUEDAN OBSERVAR EN SU ENTORNO DIFERENTES TIPOS DE LÍNEAS Y COLORES.

CRITERIOS DE LOGRO: *DIFERENCIAR LOS DISTINTOS TIPOS DE LÍNEAS. *RECONOCER COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS.

INDICADORES DE EVALUACION: *DIFERENCIAR LÍNEA CURVA Y RECTA. *_RECONOCER LOS COLORES PRIMARIOS: ROJO, AMARILLO Y AZUL. *_IDENTIFICAR LOS COLORES SECUNDARIOS: MORADO, VERDE, NARANJA.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

1) MEDIANTE LA EXPLORACIÓN POR MEDIO DEL DIALOGO Y LA EXPOSICIÓN DE IMAGEN PODEMOS IDENTIFICAR Y DIFERENCIAR LAS DISTINTAS TIPOS DE LÍNEASY COLORES.



2) LOS ALUMNOS DIBUJARAN UN PAISAJE DE LA EPOCA COLONIAL, LUEGO LO PINTARAN CON COLORES PRIMARIOS (ROJO - AMARILLO - AZUL) Y SECUNDARIOS (MORADO - VERDE - NARANJA).

MIGUEL JOSÉ GONZÁLEZ
DIRECTOR.