

GUÍA N°4

ESCUELA: AMÉRICA

DOCENTE: LUCIA GÓMEZ

DIRECTORA: ADRIANA CAÑIZARES

NIVEL INICIAL: SALA 4 Y 5 AÑOS

TURNO: MAÑANA

TITULO DE LA PROPUESTA: “SEGUIMOS EDUCANDO”

FECHA: DESDE EL 27 DE ABRIL AL 08 DE MAYO DE 2020

AREA CURRICULAR: ANIMALES

- DIMENSIÓN: Ambiente Natural
- ÁMBITO: Natural
- CONTENIDO: Ciencias Naturales – Seres Vivos y su ambiente

LOS TRABAJOS A TRAVÉS DEL TIEMPO

Actividades

¡¡¡Todos los días al iniciar y finalizar las actividades no olviden lavarse las manos!!!

ANIMALES DOMÉSTICOS Y SALVAJES

- 1) Conversar con mamá sobre la fecha del día del animal (29 de abril)
- 2) Conversar sobre cuáles son los animales domésticos (gato, perro, conejo, gallina, etc.) y animales salvajes ejemplo (tigre, león, lobo etc.)
 - Nombrar tres o cinco animales domésticos y nombrar tres o cinco animales salvajes.

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- En una hoja, dividir en el lado derecho dibujar como pueda animales domésticos y en la parte izquierda dibujar animales salvajes.
- Luego reflexionamos con la familia el porqué se llaman domésticos y porque salvajes (selva)

CUIDADOS Y ALIMENTACION DE LA MASCOSTA

3) Conversar con mamá sobre la mascota que tenemos en casa, sus cuidados que deben tener (alimentación, vacunación, etc.)

- Dibujar la mascota que tenemos en casa , pintar y completar el cielo con rococó celeste y el pasto con rococó verdes
- Cantar en familia el cumpleaños a la mascota de casa.

SECUENCIA TEMPORAL

4) Conversar con la familia sobre nacimiento y crecimiento de un animal domestico

- Dibujar en una hoja la gallina, huevos, pollitos y pintarlos
- Luego ordenarlos de acuerdo como nace y crece el animal

CIRCULO

5) Dialogar con mamá o la familia sobre cómo realizar un león con materiales (lanas, cartón, temperas, etc.)

- Con un circulo del tamaño de un plato, recortar un cartón y completar su cabeza con papeles de colores (marrón), y su cuerpo con tempera de color amarillos y su jaula con tiritas de lana
- Imitar como hace el rey león (sonido)

TELEVISION – CANAL AIRE PAKA-PAKA

6) Conversar con la familia, si nos gustaría ver todos juntos dibujitos animados de animales

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- Graficar lo que más nos gusto de animales en la televisión o también puede ser de you Tube
- Mamá o papá nos canta una canción inventada referida a animales (Señora vaca, sapo pepe, patita lulú, el gallo pinto, la gallina turuleca, etc.)

MODELAR CON MASA DE SAL

7) Conversar con mamá sobre los ingredientes que vamos a ocupar, para modelar con masa de sal, nuestra mascota (sal fina, agua, 1 taza de harina)

- Luego modelar nuestra mascota, pegar en una hoja N°5
- Se realizaran las siguientes preguntas ¿Cómo se sintieron ante esta actividad? ¿Qué animalito modelaron?

ROMPECABEZAS

8) Se propone al niño/a realizar un rompecabezas de 3 partes de un animal que vive en la selva (mono, león, tigre, lobo, etc.)

- En una hoja, dibujar un animal de la selva, luego pintar y recortar en 3 partes
- Armar el rompecabezas y lo pegamos en una hoja N°5

CANCION “A MI MONO”

9) Aprendemos en familia la canción “A mi mono”

- Se realizaran las siguientes preguntas ¿les gusto la canción?
- Y si nos convertimos en mono!!! (imitamos sonidos)

A mi mono

A mi mono, le gusta la lechuga,

Planchadita, y sin ninguna arruga

El la come con sal y limón,

Muy contentos sentados en el balcón...

ADIVINANZAS DE OICIOS

10) A jugar en familia adivina, adivinador....

- Repetir varias veces con mamá, para memorizar

- ¡A divertirse!

▲ Manejando mi automóvil, por la ciudad del mundo entero, me pagan cada viaje y soy.....

(REMISERO)

▲ Con vigas, cemento y cal, con arena y ladrillo, una casa construiré porque soy.....

(ALBAÑIL)

▲ Para estar limpio el flequillo cortare, y bonito quedare, porque soy.....

(PELUQUERO)

▲ Uso blanco guardapolvo, para enseñar otra vez a mis niños hermosos, aprenderán otra vez, porque soy.....

(MAESTRO)

DÍA DEL TRABAJADOR

10) Dialogar con la familia ¿Porqué se festeja el día del trabajador? ¿Y qué fecha se conmemora?

- ¿Qué tareas realiza mamá o papá?
- ¿con que trabajan? Nombrar las distintas actividades que realizan.
- Dibujar a mamá o papá trabajando y completar con collage (distintos materiales, papeles, pinturas que tengan en casa)

HERRAMIENTAS DE TRABAJO

11) Conversar con mamá que herramientas usa papá, abuelo, tío para trabajar (rastrillo, palas, tractor, etc.)

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

- En una hoja N°5, dibujar las distintas herramientas y luego pintarlas
- Reflexionar en familia sobre los distintos trabajos, que realizan ¿Por qué tenemos que trabajar?

OBSEQUIO PARA MAMÁ O PAPÁ (cuadro)

12) Conversar, sobre el regalo para mamá o papá sobre que nos gustaría obsequiarles el primero de mayo

- Dibujar en una hoja o cartón a mamá o papá trabajando y pintarlo
- Luego colocar una lanita en el medio, y pegarlo
- ¡Listo a colgar el cuadro que hicieron en la puerta!
- Qué hermoso quedo el regalito ¡Feliz Día!

PROFESIONALES QUE TRABAJAN EN ESTOS TIEMPOS

13) Conversar con la familia sobre los profesionales que trabajan, en estos tiempos de aislamiento social. Por ejemplo (trabajadores de la sanidad: como médico, enfermeros, camilleros, etc. Y personal de seguridad como: policías, bomberos, gendarmes, etc.)

- En una hoja N°5, dibujar dos trabajadores de la sanidad, y dos trabajadores de seguridad y realizar un marco bonito con sémola a la hoja.
- Reflexionar en familia sobre los trabajadores, en estos tiempos de aislamiento social ¿Se merecen un gran aplauso? ¿Por qué?

“SEGUIMOS EDUCANDO” – EDUCACION FISICA

CONTENIDO	ACTIVIDAD	TIEMPO	ELEMENTOS
<ul style="list-style-type: none">• Esquema motrices básicos• Juegos	<p>1) Juegos</p> <p>*El oso dormilón (persecución): se elige, una persona será el oso dormilón, el oso debe despertarse y perseguir a los demás hasta el refugio. Si alguien es atrapado se convierte en oso dormilón.</p>	5' a 10'	Marcar el espacio para moverse

ESCUELA AMÉRICA – Sala de 4 y 5 años - Áreas Integradas

	<p>*El lobo: se elige un refugio, una persona es el lobo, los otros deben ir a cantar jugamos en el bosque mientras el lobo no está ¿lobo esta?, el lobo contesta “me estoy peinando”. El juego continua hasta que el lobo responde “TENGO LAS LLAVES PARA ABRIR LA PUERTA” y sale a buscar a los que están jugando. El que es atrapado será el siguiente lobo.</p> <p>*Higiene en las manos al finalizar las actividades.</p>	5' a 10'	
--	--	----------	--

Profesora: Madrid Lorena

Directora: Adriana Cañizares