

E. E. E. Merceditas de San Martín – P.P.P. Cerámica y Artesanías- Educación física

Escuela: E. E. E. Merceditas de San Martín

Docentes: Rosana Prividera, Analía Barraza, Daniel Mallea.

Nivel: Jóvenes y Adultos

Sección: P.P.P. Cerámica y Artesanías

Turno: Tarde

Áreas: Matemática, lengua. Ciencias sociales. Ciencias naturales. Cerámica. Educación física.

Título de la propuesta: “Paz y Familia”.

Contenidos:

- Matemática: Números naturales, funciones y usos en la vida diaria.
- Lengua: Comunicación.
- Ciencias sociales: Efemérides; fechas importantes del mes.
- Participación en conversaciones espontaneas.
- Comportamiento y participación.

Cerámica:

- Proporción: relaciones de tamaño, forma y color.

Educación Física:

- Capacidades Condicionales: flexibilidad “juegos recreativos”.

Desarrollo de actividades:

Día 1:

- 1) Observar el calendario y copiar la fecha.
Copiar, armar con letras móviles el nombre y apellido.

Cerámica:

- 1) Jugar en familia: en una hoja cada participante realizará un dibujo que ocupe todo el papel.

E. E. E. Merceditas de San Martín – P.P.P. Cerámica y Artesanías- Educación física

- 2) Luego cortar el dibujo en cuadrados iguales, armarlo nuevamente. Pueden intercambiar con el que hizo otro familiar. Gana el que lo hizo en menos tiempo.

Día 2:

- 1) Conversar en familia sobre Domingo Faustino Sarmiento: ¿quién fue, donde nació, visitaron alguna vez su casa? Recortar y pegar alguna foto del gran maestro.

Cerámica:

- 2) ¿Cuántos son los integrantes de tu familia? ¿Tienes hermanos?
- 3) Dibujar en una hoja tu familia y colocar el nombre a cada integrante.

Día 3:

- 1) En familia jugaremos a adivinar, sacar tus álbums de fotos viejos, tendrán que adivinar quiénes salen en esas fotos, a ver que participante tiene los mayores aciertos.! A jugar y divertirse en familia;

Educación Física:

- 2) Leer atentamente con ayuda del grupo familiar las siguientes definiciones y reflexionar.
- 3) La familia es el principal círculo social de la persona. Pasar tiempo, juntos y hacer actividades en común ayudarán a mejorar la relación en familia. Hacer deporte en familia puede traernos muchos beneficios:
 - Reforzar el vínculo afectivo.
 - Impulsar el bienestar psicológico y físico de todos los miembros de la familia.
 - Prevenir todo tipo de enfermedades cardiovasculares vinculadas al sedentarismo.
 - Fomentar los valores del deporte en los jóvenes (respeto, disciplina, esfuerzo, saber perder, orden, empatía, etc.).
 - Ayudar a reducir el estrés y la ansiedad.
 - Aumentar la capacidad de integración en los jóvenes.
 - Mejorar la autoestima de todos los integrantes del grupo familiar.
 - Aumentar la felicidad.

Una familia que practica deporte regularmente es una familia sana, tanto corporal como mentalmente. La familia mantendrá lejos la obesidad y el

sobrepeso, la relación entre ellos será más cordial, las preocupaciones se irán practicando deporte.



Día 4:

- 1) Con un/a hermano/a o con cualquier miembro de tu familia, buscar en el diccionario la palabra **PAZ**, dialogar sobre lo que significa dicha palabra y cómo podemos contribuir para lograr esta paz en nuestro hogar.

Educación Física:

- 2) Ejecutar en familia los siguientes movimientos articulares explicados en el **gráfico "A"**. Los movimientos de calentamiento siempre se deben hacer suaves y con pausas de recuperación. Repetir cada ejercicio 2 veces.



Gráfico "A"

- 3) Para finalizar realizar ejercicios de relajación y estiramiento.

Día 5:

- 1) Realizar un listado en el cuaderno, de buenas acciones para el cuidado de nuestro ambiente diario, por ejemplo, la casa, la escuela, la plaza, etc.

Cerámica:

- 2) Somos artistas, buscar una remera, una hoja, o cartón.
- 3) Dibujar el símbolo de la paz en la remera, puedes pintarlo con marcadores permanentes, sino en la hoja o cartón pintar con lápices de colores. Luego puedes recortarlo y pegar en algún lugar de tu casa.



Día 6:

- 1) Realizar en el cuaderno un cuadro comparativo. Recortar de diarios, revistas, etc y pegar en el lugar donde corresponda imágenes que muestren paz y otras que no.

Paz	Sin Paz

Cerámica:

- 2) Manos a la obra, realizar una bandera.
- 3) Hacer una bandera, con lo que tengas en casa, podemos usar tapitas de colores, papeles de colores, o lo que se te ocurra.

Día 7:

- 1) Averigua y responde en tu cuaderno: ¿El día 21 de septiembre además de celebrar el día de la primavera y del estudiante, ¿qué otra fecha se celebra?

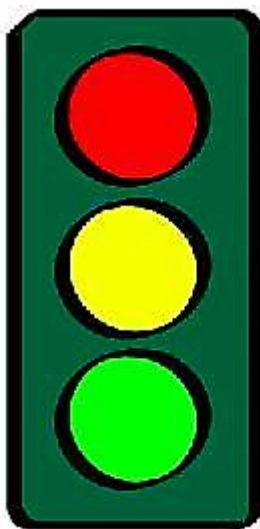
Cerámica:

- 2) Investigar que otro símbolo se identifica con la paz.
- 3) Con plastilina, masa de sal o alguna de las masas ya realizadas anteriormente, modelar este símbolo. Aquí te dejo imagen.



Día 8:

- 1) Plantea en familia un conflicto o alguna situación que te moleste o moleste algún integrante de tu familia y pongan en práctica la técnica del semáforo.



ROJO: Respira lenta y profundamente. Formula el problema y di cómo te sientes.

AMARILLO: ¿Qué es lo que puedo hacer?. ¿Funcionará?.

VERDE: Lleva a la práctica la mejor de las alternativas. ¿Ha funcionado?.

Cerámica:

- 2) En familia dibujar un semáforo, con lo que tengas en casa.

E. E. E. Merceditas de San Martín – P.P.P. Cerámica y Artesanías- Educación física

3) Mirar con atención que colores tiene el semáforo, nombrarlos: rojo, amarillo y verde. Lugo pintarlo.

Día 9:

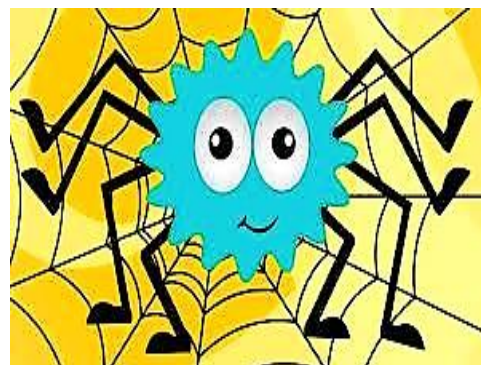
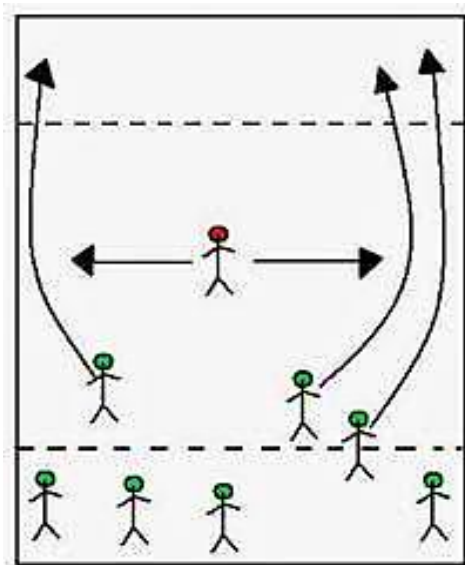
1) Realizar actividades que promuevan la paz familiar, como, por ejemplo:

- No pelear con los hermanos.
- Repartir y hacer la tarea asignada para colaborar en el hogar.
- Evitar los gritos, y emplear las palabras mágicas, como “por favor” y “gracias”.
- Enseñar a pedir perdón.

Educación Física:

2) A jugar en familia.

3) **Juego “araña peluda”**: es muy divertido para jugar en familia, es un pilla - pilla sólo que el que pilla no puede salir de la línea dibujada o imaginaria, que separa las dos zonas del espacio de juego (ver gráfico ilustrativo). Esa línea es la tela de araña por la que deben pasar el resto de jugadores de un campo a otro sin ser pillados. Los jugadores le pueden preguntar a la araña: «Araña peluda ¿puedo pasar? Y si la araña dice que sí, es cuando todos los jugadores, deben cruzar, de un lugar a otro. El jugador que es pillado se convierte en araña y debe ayudar a pillar a los demás sin salirse de la línea.



Día 10:

- 1) Todos a jugar, con la palabra **PAZ**, realizar un acróstico.

P _ _ _ _ _
A _ _ _ _
_ _ _ _ _ Z

- 1- Animal símbolo de la paz.
- 2- Sentimiento de cariño.
- 3- Lo contrario a triste.

Educación Física:

- 2) En familia observar y escuchar atentamente el siguiente **video** “¿por qué realizar **actividad física?**” <https://www.youtube.com/watch?v=J5kAKCRMDT8>
- 3) Luego reflexionar e intercambiar opiniones entre todos los miembros del grupo familiar.

Directora: Prof. Verónica Bitrán