

C.E.N.S. 25 de mayo Oscar H. Otiñano- Anexo Chimbera.

Docente: Cristina Gauna.

Educación para Adultos- Tercer año.

Turno: Noche

Área Curricular: Biología

Guía Pedagógica N°4

Objetivos.

- Comprender la teoría de la evolución de las especies desarrollada por Darwin.
- Reconocer las pruebas que se han encontrado a favor de esta teoría.

Actividades.

- 1) Lea el siguiente texto informativo acerca de lo que es la evolución.

¿Qué es la evolución?

La evolución es un proceso universal que consiste en el cambio gradual de los seres vivos y del resto de objetos del mundo natural. En efecto, la evolución es algo general que afecta a los animales y a las plantas, pero también a las rocas, los planetas, las estrellas, y todo cuanto existe en la Naturaleza. Así pues, se podría hablar de una evolución biológica, una evolución geológica e incluso una evolución astronómica.

Todos estos procesos requieren normalmente tiempo, mucho tiempo, y por tanto, normalmente no somos capaces de percibirlos. Aunque hay algunos casos de evolución «en tiempo real.

La **evolución biológica** (o **evolución orgánica** como algunos la llaman) es en la que normalmente uno piensa cuando habla de evolución. Es el proceso por el cual se originó la vida en la Tierra, y que ha dado lugar a la enorme diversidad de seres vivos que pueblan nuestro planeta. El primer científico que trató la evolución fue Lamarck, pero la Teoría de la Evolución, tal como hoy se conoce fue desarrollada por Charles Darwin.

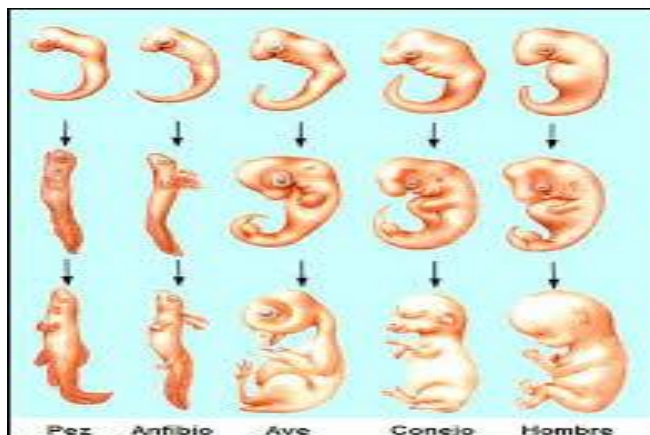
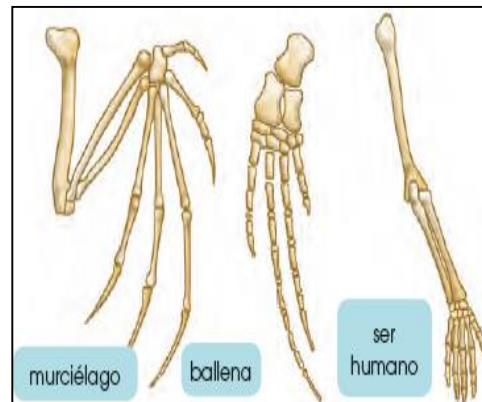
- 2) Busque información acerca de los mecanismos de cambios mediante principios básicos según Lamarck. (ver anexo 1)
- 3) Seleccione una secuencia de dibujos que explicaría la teoría de la evolución según Lamarck.
- 4) Responda el siguiente cuestionario teniendo en cuenta el texto del anexo 2.

- a) ¿Quién fue Charles Darwin?
 - b) ¿Por qué decidió realizar un viaje que duró cinco años?
 - c) ¿a qué se dedicó durante todo el viaje?
 - d) Qué propone en su libro “El origen de las especies”?
 - e) Explique qué es la selección natural.
 - f) Describa el proceso de adaptación.
- 5) Detalle a continuación las evidencias de la evolución.

#Los fósiles:

#La anatomía comparada.

#Embriología comparada.



Directivo del establecimiento escolar.

Señor: Alfredo Gonzales.