

J.I.N.Z N° 11 “SATURNINO SEGUROLA” -SALA DE 3 AÑOS-
Áreas: JUEGO, LITERATURA, LENGUA, PLÁSTICA, EXPRESIÓN CORPORAL,
MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos

**J.I.N.Z N° 11 “SATURNINO SEGUROLA” -SALA DE 3 AÑOS-
Áreas: JUEGO, LITERATURA, LENGUA, PLÁSTICA, EXPRESIÓN CORPORAL,
MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA**

de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

Escuela: J.I.N.Z N°11 “Saturnino Segurola”

Docentes: Hidalgo Fernanda, Guallama Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia.

Sala: Turquesa 3 Años.

Nivel Inicial.

Turno: Intermedio

Áreas curriculares: Juego, Literatura, Lenguaje, Matemática, Expresión Corporal, Plástica, Música, Educación Física.

TITULO DE LA PROPUESTA: UNA HUERTA EN CASA

Capacidades: Comunicación, Trabajo con otros.

J.I.N.Z N° 11 “SATURNINO SEGUROLA” -SALA DE 3 AÑOS-
Áreas: JUEGO, LITERATURA, LENGUA, PLÁSTICA, EXPRESIÓN CORPORAL,
MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA

Contenidos: Reconocer las características comunes y diferencias entre plantas.

Comparar las mismas partes entre distintas plantas, Observar los cambios en las plantas a lo largo del año., Reconocer la interacción del hombre con el mundo animal y vegetal. Organizar la información., Usar distintas formas de registro, Observar de manera sistemática. Usar instrumentos sencillos

DIARIAMENTE

Saludo al iniciar el día.

Lavarse las manos antes de cada comida

Durante el desayuno o merienda Los adultos propondrán a los niños ayudarles a colocar la mesa como lo hacen en el jardín pero esta vez para toda la familia Ellos deberán colocar mantel, la cantidad de tazas, cucharas , comida etc. según la cantidad de integrantes de la familia. Al finalizar, les propondrán a ellos llevar su taza y cuchara a lavar.

PRIMER DÍA

Actividad N° 1: EDUCACIÓN FÍSICA: PROFESORA NEREA GUALLAMA

En esta etapa que estamos atravesando es importante que nuestros pequeños puedan expresar sus emociones, es por ello que en esta oportunidad a través del cuerpo y el movimiento ayudaremos a nuestros pequeños a identificarlas y ayudar a que puedan expresarlas.

Jugamos: ¿Cómo me siento hoy? En esta actividad algún integrante de la familia propondrá diferentes movimientos del cuerpo según el estado de ánimo.

Estas son algunas de las actividades que podemos proponer:

¿Cómo caminamos cuando estamos enojados?, ¿Cómo saltamos si estamos alegres?

¿Y si estamos tristes? y a si diferentes propuestas que puedan ir surgiendo.

ACTIVIDAD N° 2: LENGUA

Para iniciar la actividades veremos a continuación los siguientes videos que nos darán un pantallazo de cómo hacer una huerta en casa .

J.I.N.Z N° 11 “SATURNINO SEGUROLA” -SALA DE 3 AÑOS-
Áreas: JUEGO, LITERATURA, LENGUA, PLÁSTICA, EXPRESIÓN CORPORAL,
MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA

https://www.youtube.com/watch?v=2_t-K900gll.
<https://www.youtube.com/watch?v=oKE6xorrcAU>

- A continuación haremos un registro de lo observado en los videos en una hoja que esta misma ira ala carpeta.
- Posteriormente confeccionamos de una lista con lo necesario para armar la huerta en casa
- Para finalizar Investigaremos que se puede sembrar según la estación del año en la que estamos.

SEGUNDO DÍA

ACTIVIDAD N° 3:ARTES VISUALES : PROFESOR FACUNDO TEJADA

Materiales: Hoja blanca N°5, A4 o de cuaderno (para soporte), hojas de colores, cartulinas de colores, afiches de colores o hojas blancas pintarlas de diferentes colores, utilizar recortes de revistas de colores, Plasticola, tijeras.

Desarrollo: En una hoja Blanca realizamos una Mancha de color diferente para cada integrante de la familia, pintándolas con colores y recortes de revistas , posteriormente la macha ya realizada será recortada y junto con toda la familia y cada uno con su mancha cantamos y bailamos la canción de “ La Mancha loca” de las canciones del zoo 4/el reino Infantil.

https://youtu.be/_MV1fFkx3As

ACTIVIDAD N °4: MATEMÁTICA -CS NATURALES

Buscamos diferentes semillas de frutas o verduras que tengamos en casa (zapallo, zapallito verde, naranja, mandarina, melón, sandia, tomate etc.).

Posteriormente las colocamos en una hoja o sobre alguna supercie y las ponemos al sol para que se sequen.

Luego las Observamos y exploramos los diferentes tipos de semillas y clasificarlas según color forma y tamaño.

Para finalizar pegamos en forma de muestrario en una hoja que luego ira a la carpeta.

J.I.N.Z N° 11 “SATURNINO SEGUROLA” -SALA DE 3 AÑOS-
Áreas: JUEGO, LITERATURA, LENGUA, PLÁSTICA, EXPRESIÓN CORPORAL,
MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA

TERCER DÍA

ACTIVIDAD N° 5: PLÁSTICA

Juntos en familia realizaremos la confección de palitas y regaderas con material descartable, que se utilizaran para la huerta .Mandar foto de lo realizado

ACTIVIDAD N°6:MUSICA:PROFESORA NATALIA VARELA

¿Conocen juegos y canciones tradicionales? Hoy les propongo que juguemos al “**Lobito**” con toda la familia. ¿Cómo se juega?: Antes de comenzar el juego, a través de un sorteo, se elige al lobo y este se esconde en algún lugar. ¡Comienza el juego!

Todos juntos cantan en ronda mientras giran agarrados de las manos: -“**Juguemos en el bosque mientras el lobo no está**”. Termina el canto y todos preguntan: -“¿**Lobo está?**”.El lobo responde:-“**Estoy poniéndome las medias!**”. Y así el juego continúa varias veces mientras el lobo sigue respondiendo que está haciendo (*Por ejemplo: me estoy levantando.. me estoy bañando.. me estoy lavando los dientes..me estoy poniendo el pantalón.. los zapatos..etc..*) hasta que al fin este contesta: -“**ACÁ ESTOOOOYYYY!!!!**”. El lobo sale de su escondite y persigue a los niños. El que es atrapado ahora va a ser el nuevo lobito.(*Se envía canción por Whatsapp por si alguno no la conoce*)

Canción: Juguemos en el bosque, Mientras el lobo no está ¿Lobo está? Me estoy bañando..

CUARTO DÍA

ACTIVIDAD N° 7: CIENCIAS NATURALES

Preparación de almácigos:Se pueden utilizar distintos recipientes como cubeteras en desuso, envases de yogur, hueveras, tubos de papel higiénico. Colocarle tierra negra , debe ser lo más fina posible y estar suelta .

En cada compartimento sembrar semillas de diferentes semillas a una profundidad de tres veces el tamaño de la semilla. A continuación se cubren las semillas con la tierra y se riega suavemente. Agregar cartelitos con el nombre de las mismas y plastificarlos.

Cuando las plantas alcancen de 8 a 10 centímetros se podrán trasplantar a otro recipiente más grande (pueden ser cajones de fruta, cubiertas de auto) o al suelo si se cuenta con espacio suficiente para tener una huerta

J.I.N.Z N° 11 “SATURNINO SEGUROLA” -SALA DE 3 AÑOS-
Áreas: JUEGO, LITERATURA, LENGUA, PLÁSTICA, EXPRESIÓN CORPORAL,
MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA

QUINTO DÍA

ACTIVIDAD N° 8: CIENCIAS NATURALES

-Crecimiento y desarrollo del cultivo: Luego de la preparación de las macetas y la siembra, comienzan las actividades de: riego con las regaderas construidas con material reciclado,

Se realizará un registro diario en una hoja de riego y como evolucionan las semillas.(sacar foto y mandar a la docente.)

SEXTO DIA

ACTIVIDAD N° 9: EDUCACIÓN FÍSICA

En esta actividad en familia dibujamos diferentes monstruos con caritas que expresen diferentes emociones: monstruos alegres, tristes, enojados, etc. Una vez terminados tomaremos botellas abiertas por arriba o cajas lo que dispongan en su hogar y a cada elemento se le pega el monstruo.

Una vez terminado podemos comenzar a jugar un adulto me indica una emoción y debo embocar la pelota o el elemento que disponga en la botella con el monstruo que corresponda.

A esta actividad podemos variarla lanzando de diferentes distancias, a diferente altura, alternando manos.

A continuación se muestra una imagen a modo ilustrativo cada familia adoptara la idea que le resulte más sencilla y cómoda recuerden solo con los elementos que hay en casa

ACTIVIDAD N° 10: JUEGO

La actividad del día de hoy es jugar al veo veo con plantas o vegetación que tengamos dentro de casa o alrededor de casa

SEPTIMO DIA

ACTIVIDAD N° 11: PLÁSTICA

Titulo: Mis pelos locos.

Materiales: Cartulina de cualquier color o cartón, papeles de revistas, Diario y/o papel afiche (debe de ser un papel fino)

Desarrollo: el alumno deberá realizar con ayuda de una persona mayor un casco con cartulina o cartón (utilizando la medida de la cabeza del niño) luego con el papel más fino

J.I.N.Z N° 11 “SATURNINO SEGUROLA” -SALA DE 3 AÑOS-
Áreas: JUEGO, LITERATURA, LENGUA, PLÁSTICA, EXPRESIÓN CORPORAL,
MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA

se realizara una cortina, cortando líneas rectas una al lado de otra como se realizó en la actividad anterior, estas cortinas de papel se pegaran en el casco para lograr la peluca. Si desean realizarlo con color, este debe de ser pintado previamente o usar papel afiche de color. La altura de los “pelos” de la peluca es a elección.

El resultado de la actividad se deberá llevar al jardín cuando se vuelvan a retomar

ACTIVIDAD N° 11: JUEGO

Simon dice: Este juego inicia cuando un participante dice una acción y los demás deben obedecerla, por ejemplo: "Simón dice que se toquen la cabeza" (los niños deben obedecer), "Simón dice que salten en un pie" (deben obedecer), "...dice que bailen como monos" (no deben obedecer, porque no mencionó a "Simón"), "Sillón dice que ladren" (no deben obedecer porque dijo otra palabra en lugar de "Simón"; el que obedece, pierde).

OCTAVO DIA

ACTIVIDAD N° 12 Así como la semana anterior jugamos a una ronda tradicional con la familia, hoy vamos a jugar en ronda pero aprendiendo una CUMBIA que se llama “Emiliano”. (Se envía audio por Whatsapp).

¿Cómo se juega?/ En ronda un participante en el centro hace de Emiliano que está muy enfermo. Los demás cantan y bailan la primera estrofa de la canción (*-Emiliano qué tenés?*), siguiendo el ritmo de la música. / En la segunda estrofa, Emiliano temblequeando por la fiebre toca a uno de los integrantes de la ronda al azar, debiendo éste pasar al centro e imitar el movimiento que él realiza. Ahora son dos personajes de Emiliano que reinician el juego. Así se van sumando hasta que todos quedan “contagiados” y concluye el juego.

Canción: ¿Emiliano qué tenés?, ¿Emiliano qué tenés? ¿Emiliano qué tenés?, ¿Emiliano qué tenés?

2 -Un patatús que me mata, un patatús que me quema, un patatús que me mata,
que me quema y que me mata, me mata.

*Aprovechar el juego para explicar a los niños la importancia de no tocarnos y de mantener distancia para no contagiarnos de coronavirus.

NOVENO DÍA

ACTIVIDAD N° 13: CIENCIAS NATURALES

J.I.N.Z N° 11 “SATURNINO SEGUROLA” -SALA DE 3 AÑOS-
Áreas: JUEGO, LITERATURA, LENGUA, PLÁSTICA, EXPRESIÓN CORPORAL,
MÚSICA, EDUCACIÓN FÍSICA

Hacer un árbol de cebollas en un bidón con tierra luego colocarlo en la huerta, utilizándola como planta aromática para alejar insectos.

-Investigar insectos que habitan en la huerta, hacer un listado. Clasificarlos en buenos o malos

DECIMO DÍA

ACTIVIDAD N° 14: PLÁSTICA

Construcción de un espantapájaros con materiales de desuso o descartables para colocarlos junto a la huerta .

JUEGO

PELOTA PASA: Los niños junto a su familia deben colocarse en ronda. Una vez que están sentados comienzan a pasarse la pelota de mano en mano. Pueden acompañar el juego cantando una canción o diciendo "pasa pasa pasa, pasa pasa pasa." En un momento, la mamá deberá decir "STOP" y el niño al que le tocó la pelota, responder una pregunta , ejemplo: ¿Cuál es tu color favorito?

ACTIVIDAD N° 15: CIENCIAS NATURALES

Registrar en una hoja que irá a la carpeta los cambios durante la semana que observamos en la siembra.

Sacar fotos y enviarlas al correo fernyhidalgo27@gmail.com o al wassapp de la sala

DIRECTORA :ZAMORA ZULEMA.