

Escuela: E.E.E. Dra. Carolina Tobar García

Docente de apoyo a la inclusión: Rosana Tanoni

Grado: Tercero

Turno: Mañana

Áreas: Matemática y Lengua

Título: Repasamos lo aprendido.

Contenidos:

Lengua: Recursos poéticos. Producción de una estrofa con un tema dado.

Matemática: Situaciones problemáticas de reparto.

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE MATEMÁTICA

1)

**RESUELVE**

UNE LAS PELOTAS CON LOS PAYASOS. TODOS LOS PAYASOS DEBEN TENER EL MISMO NÚMERO DE PELOTAS.

PELOTAS PARA CADA PAYASO

PELOTAS PARA CADA PAYASO

PELOTAS PARA CADA PAYASO

## PARA REPARTIR

2) REPARTE LA MISMA CANTIDAD PARA CADA NENE.

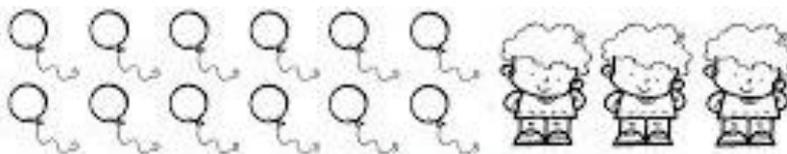
PINTA LA RESPUESTA CORRECTA.



¿TE SOBRA ALGÚN GLOBO?  SI  NO



¿TE SOBRA ALGÚN GLOBO?  SI  NO



¿TE SOBRA ALGÚN GLOBO?  SI  NO



¿TE SOBRA ALGÚN GLOBO?  SI  NO

3) RESUELVE ESTAS SITUACIONES DIBUJANDO. (UNIENDO CON LÍNEAS)

A) MARCOS TIENE 9 BALITAS Y QUIERE PONER, EN CADA, BOLSA, LA MISMA CANTIDAD DE BALITAS. ¿CUÁNTAS DEBE COLOCAR EN CADA BOLSA?



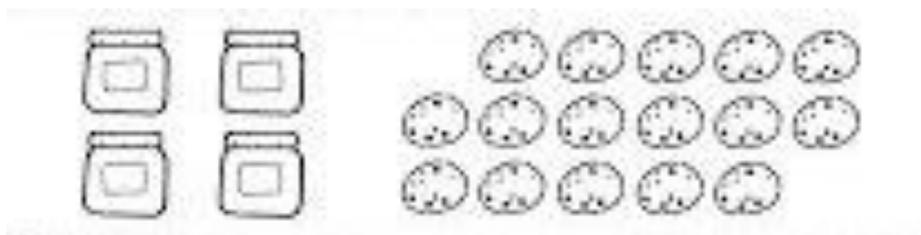
RESPUESTA: .....

B) ESTOS HERMANOS QUIEREN REPARTIR LA MISMA CANTIDAD DE CARAMELOS PARA CADA UNO. TIENEN EN TOTAL 14 CARAMELOS. ¿CUÁNTOS LES TOCAN A CADA UNO?



RESPUESTA:.....

C) FÁTIMA QUIERE REPARTIR ESTAS GALLETITAS ENTRE LOS 4 FRASCOS. ¿CUÁNTAS DEBE COLOCAR EN CADA UNO?

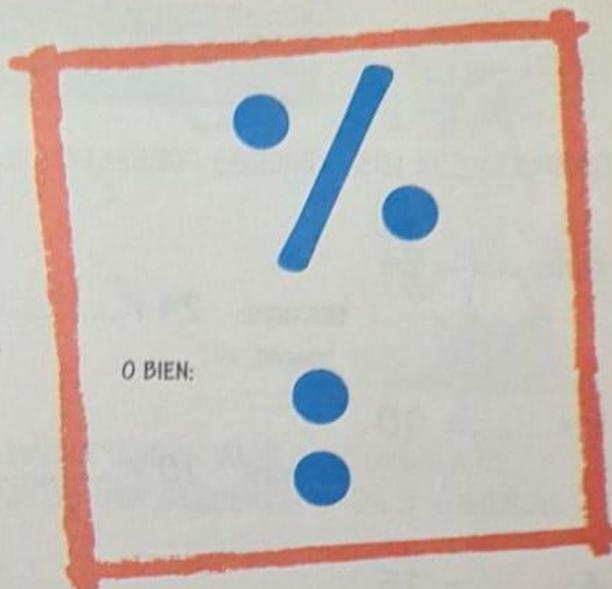


RESPUESTA:.....

**ESTOS CÁLCULOS PUEDEN RESOLVERSE DE UN MODO MÁS RÁPIDO,  
CON LA DIVISIÓN**

4)

PARA ELLO USAMOS UN SIGNO,  
EL SIGNO DE DIVIDIR,  
QUE REPRESENTAMOS  
EN EL RECUADRO.



LA DIVISIÓN SE EXPLICA  
DE LA SIGUIENTE MANERA:

SEGÚN EL PRIMER  
EJERCICIO DE LA PÁGINA 2,  
REPRESENTA EL TOTAL DE  
PELOTAS A REPARTIR.

$$9 \div 3 = 3$$

REPRESENTA EL TOTAL DE  
PAYASOS ENTRE QUIENES SE  
REPARTEN LAS PELOTAS.

SE LLAMA  
DIVIDENDO

SIGNO  
DE DIVIDIR

SE LLAMA  
DIVISOR

COCIENTE O RESULTADO. EN  
ESTE CASO, REPRESENTA LA  
CANTIDAD DE PELOTAS QUE LE  
CORRESPONDE A CADA PAYASO.



## ¿CÓMO RESUELVES LA DIVISIÓN?

HAY DIVERSAS FORMAS.

UNA DE ELLAS ES PENSAR QUÉ NÚMERO MULTIPLICADO POR EL DIVISOR, DA POR RESULTADO EL DIVIDENDO. SIGUIENDO CON EL EJEMPLO ANTERIOR, ES:

$$\text{DIVISOR} \leftarrow 3 \times \dots = 9 \rightarrow \text{DIVIDENDO}$$

DE LA MISMA MANERA, RESUELVE LOS OTROS DOS EJERCICIOS DE LA PÁGINA 2.

$$4 \times \dots = 12$$

$$5 \times \dots = 10$$

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE LENGUA.

**CONTINUAMOS CON LAS ESTROFAS**

**VUELVE A LEER LA GUÍA ANTERIOR PARA RECORDAR QUÉ ES UNA ESTROFA.**

**1) A ESTE CUENTO CONOCIDO DE “LA CAPERUCITA ROJA” LO TRANSFORMAMOS EN POESÍA.**

**LEE O ESCUCHA LEER LA POESÍA.**

**COMPLETA LAS ESTROFAS CON PALABRAS QUE RIMEN.**

**POESÍA DE CAPERUCITA ROJA**

“A CASA DE LA ABUELITA  
DEBES LLEVAR UN BIZCOCHO”,  
DIJO LA MADRE A LA NIÑA  
“NO MÁS TARDE DE LAS .....

“NO TE ENTRETENGAS CON NADIE  
NI HABLES CON NINGÚN DESCONOCIDO,  
ATRAVIESA PRONTO EL BOSQUE  
Y VEN CUANDO HAYAS .....

CAPERUCITA EN EL BOSQUE  
CON EL LOBO SE ENCONTRÓ,  
SIN HACER CASO A SU MADRE  
DEL BIZCOCHO LE .....

EL LOBO QUE ERA MUY ASTUTO  
A LA PEQUEÑA ENGAÑÓ,  
Y A CASA DE LA ABUELITA  
ANTES CORRIENDO .....

EN LA CAMA DE LA ANCIANA  
DISFRAZADO SE METIÓ,  
Y TAPADO CON LAS SÁBANAS  
A CAPERUCITA .....

“ACÉRCATE NIETECITA”,  
DIJO CON VOZ TEMBLOROSA  
PERO ALGO NOTÓ LA NIÑA  
Y SE PUSO MUY .....

“¡AY! QUÉ OJOS MÁS GRANDES TIENES”,  
EXCLAMÓ CAPERUCITA  
“SON PARA VERTE MEJOR”,  
DIJO LA FALSA .....

2) ESCRIBE EL FINAL DE ESTA POESÍA EN UNA ESTROFA CON LINDAS RIMAS.

¡ANÍMATE, TU PUEDES!

.....  
.....  
.....  
.....

3) LA POESÍA DE CAPERUCITA ROJA TIENE:

ESTROFAS: .....

VERSOS: .....

Directora: Fabiana Steiner