

GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: JUAN ANTOLÍN ZAPATA

CUE: 700000400

DOCENTE: ALEJANDRA GODOY

GRADO: PRIMERO

TURNO: TARDE

GRUPO N°: 2

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "JUGAMOS CON ANIMALITOS"

FECHA: DESDE EL 09/11 HASTA EL 12/11/2020

CONTENIDOS:

- NUMERACIÓN HASTA 39. -RELACIONES DE MAYOR, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE. -OPERACIONES DE SUMA Y RESTA. -SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- PAISAJES URBANOS Y RURALES.
- DIVERSIDAD DE ANIMALES EN AMBIENTES TERRESTRES, AEROTERRESTRES Y ACUÁTICOS.
- LECTURA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS. -ESCRITURA DE PALABRAS Y DE ORACIONES QUE CONFORMAN UN TEXTO.
- LAS EMOCIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- LEE Y ESCRIBE NÚMEROS NATURALES HASTA 39.
- ESTABLECE RELACIONES DE MAYOR, MENOR, ANTERIOR, SIGUIENTE, ENTRE.
- IDENTIFICA Y USA LA ADICIÓN Y SUSTRACCIÓN EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- DIFERENCIA CARACTERÍSTICAS DE LOS ANIMALES SEGÚN EL LUGAR DONDE VIVEN: AGUA, TIERRA, AIRE.
- IDENTIFICA Y DISTINGUE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS PAISAJES RURALES Y URBANOS.
- ESCRIBE PALABRAS QUE PUEDAN SER COMPRENDIDAS POR ELLOS Y POR OTROS.
- ESCUCHA COMPRENSIVAMENTE TEXTOS LEÍDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL POR OTROS ADULTOS.
- LEE PALABRAS Y ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES Y DE FRAGMENTOS DE TEXTOS.

DESAFÍO: "HACEMOS UN MEMOTEST DE ANIMALITOS" CON CARTÓN DE CAJITAS QUE YA NO SE USEN.



PUEDES HACERLO!!!! Y

ACTIVIDADES:



-MALENA, LUCIANA RODRIGO ESTÁN JUGANDO CON SUS ANIMALITOS. LOS ESTÁN CLASIFICANDO SEGÚN EL AMBIENTE POR DONDE SE DESPLAZAN, ¿LOS AYUDAS?

-COLOREA DE AMARILLO LOS TERRESTRES, AZUL LOS ACUÁTICOS Y DE ROJO LOS AÉREOS.



¿CÓMO TE DISTE CUENTA QUE ES TERRESTRE?
¿QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENEN?

-¿QUÉ TE PARECE SI CONFECCIONAS UN JUEGO DE MEMORIA CON LOS ANIMALES TERRESTRES, ACUÁTICOS Y AÉREOS?

-BUSCAMOS CAJITAS QUE YA NO SE USEN Y CORTAMOS 12 RECTÁNGULOS, 4 PARA



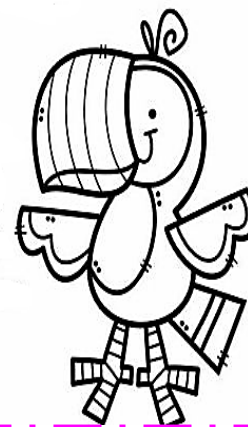
ANIMALES AÉREOS, 4 PARA TERRESTRES Y 4 PARA ACUÁTICOS. DIBUJAMOS DOBLE, ES DECIR DOS GATOS O 2 VACAS Y ASÍ CON TODOS. CUANDO LO TENGAS LISTO SACATE UNA FOTO CON EL JUEGO Y MANDALA POR WHATSAPP A LA SEÑO. DIVERTITE JUGANDO CON TU FAMILIA.

-LEEMOS SOLITOS EL TEXTO O LE PEDIMOS A ALGÚN FAMILIAR QUE NOS

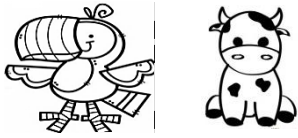
LO LEA. RESPONDE LAS PREGUNTAS PINTANDO LA OPCIÓN CORRECTA:

MI TUCÁN ADRIÁN

ÉSTE ES MI TUCÁN
MI TUCÁN SE LLAMA ADRIÁN.
ADRIÁN ES MUY ESPECIAL.
ÉL ES DE MUCHOS COLORES.
A ADRIÁN LE GUSTA ESTAR EN SU RAMA.



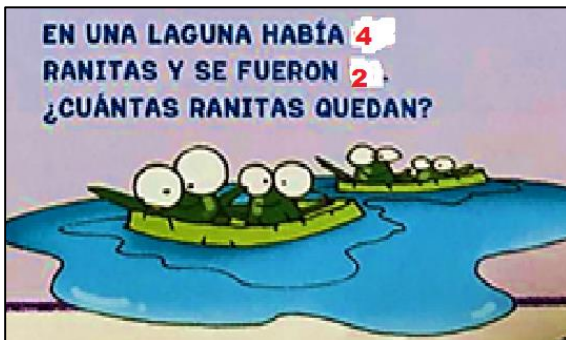
*¿QUIÉN ES ADRIÁN?



¿CÓMO ES ADRIÁN?



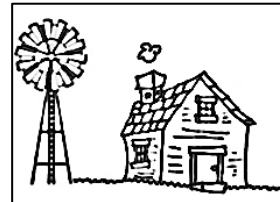
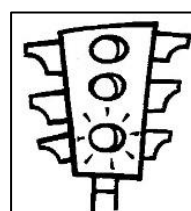
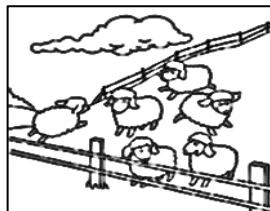
-HOY EN LA GRANJA PASARON COSAS LINDAS. RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON DIBUJITOS.



-¿QUÉ ACCIÓN TE PERMITIÓ SABER QUÉ CUENTA DEBÍAS HACER EN EL PROBLEMA DE LAS RANITAS **JUNTAR O SACAR**? ¿Y CON EL PATITO **JUNTAR O SACAR**?
-¿DÓNDE VIVE LA VACA? OBSERVA LAS IMÁGENES Y MARCA CON UNA X LA CORRECTA:



-¿POR QUÉ NO PUEDE VIVIR EN LA CIUDAD? ¿QUÉ NECESITA LA VACA PARA VIVIR?
-PINTA LAS IMÁGENES QUE PERTENECEN A LA CIUDAD.



ATENCIÓN! EL VIENTO DEL CAMPO SOPLÓ TANTO QUE BORRÓ EL COMIENZO DE LA ORACIÓN. LEELA Y COMPLETALA:

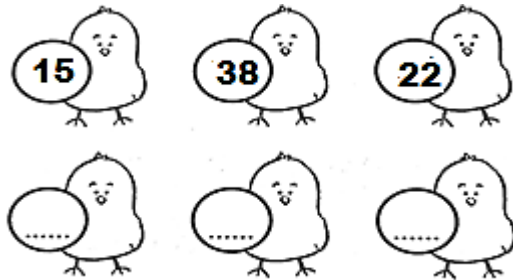
EL _____ COME SEMILLAS.

-LEO Y PINTO EL CORRECTO



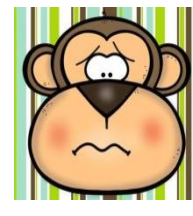
-¿QUÉ LETRA TE AYUDÓ PARA DARTE CUENTA QUE DEBÍAS PINTAR LA PALABRA CORRECTA DE CADA ANIMALITO?

-¡SE MEZCLARON LOS POLLITOS! ORDENALOS DE MAYOR A MENOR.



-¿QUÉ MIRAS EN EL NÚMERO PARA DARTE CUENTA QUE ES EL MÁS GRANDE?
¿Y EL MÁS CHICO?

-ALGO PASA EN CON LOS ANIMALES, OBSERVA LAS CARAS Y MARCA LA EMOCIÓN QUE ESTÁ SINTIENDO CADA UNO.



ALEGRÍA
ENOJO

TRISTEZA
ALEGRÍA

SUSTO
ALEGRIA

ALEGRÍA
TRIZTEZA

-Y VOS ¿QUÉ EMOCIÓN SENTISTE AL REALIZAR LAS ACTIVIDADES DE ÉSTA GUÍA?

PARA SABER CUANTO APRENDISTE PEDILE A UN ADULTO QUE HAGA CLICK EN EL SIGUIENTE LINK Y RESPONDE EL CUESTIONARIO:

<https://forms.gle/eyK9RojM54c3z5Mi8>

CUANDO LO COMPLETES TODAS TUS RESPUESTAS LE LLEGARAN A TU SEÑO

Silvia Mariela Caparrós.

Directora Interina