

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN- NIVEL INICIAL- SALA ROJA- LENGUA- AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL- COMPUTACIÓN**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MERCEDITAS DE SAN MARTIN

DOCENTES: CECILIA ORO – MAIRA ALANIS

NIVEL INICIAL-SALA ROJA

TURNO: Mañana

Áreas: Comunicativa y artística- Computación- Ambiente Natural y Sociocultural

TÍTULO: A MOVER EL CUERPO CANTANDO

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”

ÁMBITO: Lenguaje

NUCLEO: oralidad

CONTENIDOS:

- ✓ Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás
- ✓ Uso de cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüísticos del discurso (gestos, mímicas, silencios, posturas, voz, tonos, miradas).

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL”

ÁMBITO: “AMBIENTE NATURAL”

NÚCLEO: “Seres vivos y su ambiente”

- ✓ El cuerpo

COMPUTACIÓN:

CONTENIDOS

- ✓ Internet- uso de utilitarios como lo es webcam, y medios audiovisuales: celular

Actividades:

DIA 1:

ACTIVIDAD1

Los sonidos mágicos:

Comenzamos jugando “Simón dice” en familia se colocan en ronda y al oír “simón dice...” deberán realizar la actividad expresada (será siempre en relación al cuerpo: cabeza, pies, manos, piernas, brazos). Ej. Simón dice nos tocamos la pierna.



Recordamos, en familia, las partes del cuerpo. ¿Dónde están los brazos? ¿Dónde están los pies?

### Computación:

#### Actividad 2:

En familia nos colocamos sobre una manta, y nos movemos como nos indica los siguientes videos. Podemos nombrar entre todos las partes del cuerpo y las letras.

Realizar un clic sobre el siguiente link

<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NXQOCHKJUYBW>



<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=0MLHH1PNVG8>



**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "MERCEDITAS DE SAN MARTÍN- NIVEL INICIAL- SALA ROJA- LENGUA- AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL- COMPUTACIÓN**

Actividad 3:

En familia elijo el video que más nos gustó, y nos grabamos bailando y cantando.

Al finalizar, nos sentamos todos juntos para ver el video realizado. Podemos volver a cantar lo escuchado en él.

Día 2:

Actividad 1:

Realizar un juego con linternas, (que tendrán papel celofán en la punta, de color rojo, amarillo y azul, para que las luces sean de los distintos colores primarios), donde debemos iluminar distintas partes del cuerpo de un compañero a medida que alguien de la familia nombre esa parte del cuerpo.

Posteriormente, junto con un adulto, repetimos las partes del cuerpo: cabeza, manos, piernas, pies, brazos.

Actividad 2:

Entre todos buscamos armamos un collage donde la figura principal es el cuerpo humano. Alrededor le colocamos telas, hojas, semillas, lentejas, etc.



Día 3:

Actividad 1

Comenzamos con la canción:



[www.youtube.com/watch?v=ggyvznbt9vu](https://www.youtube.com/watch?v=ggyvznbt9vu).

Con diferentes instrumentos musicales caseros (palitos de escoba como toc-toc, latitas como bombos, etc) cantamos la canción: “Acá toy” de Canticuentos.

Actividad 2:

Sentados en sábanas con ayuda de la familia jugamos a aparecer y desaparecer, los enroscamos, jugamos carreritas con las sábanas.

DIRECTORA: VERÓNICA BITRÁN