

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Mary Olsline Graham      **CUE:** 700030100      **Grupo N°1**

**Docentes:** ILLANES, Mariela\_ MALLEA, Claudia\_ MANRIQUE, Carolina

**Grado:** Tercero A- B- C      **Turno:** Mañana y tarde

**Áreas:** Matemática- Lengua- Ciencias Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

**Título de la propuesta:** **NOS SEGUIMOS CUIDANDO.**

**Contenidos:**

**Matemática:** Numeración hasta el 6.999. Medidas de longitud.

**Lengua:** Comprensión lectora. Producción. Sinónimo. Antónimo.

**Ciencias Naturales:** Cuerpo humano: Cuidado, crecimiento y desarrollo.

**Formación Ética y Ciudadana:** Acciones preventivas hacia el cuidado de la salud.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- ✿ Compara y mide el crecimiento humano.
- ✿ Registra datos en cuadros simples.
- ✿ Ordena números naturales en forma descendente.
- ✿ Resuelve operaciones de adición y sustracción de números naturales.
- ✿ Produce textos cortos en forma autónoma.
- ✿ Identifica sinónimos y antónimos.

**Desafío:** “**DISEÑAR UN MURAL SOBRE EL CUERPO HUMANO PARA DEMOSTRAR MI CRECIMIENTO**”.

**Actividades**

**Lunes: 16 de noviembre de 2020.**      **Área: Lengua.**

**1-Lee en voz alta el texto: ¿Por qué estornudamos?** (Envía un audio de la lectura).

El estornudo es una reacción de las vías respiratorias. Su finalidad es limpiar la nariz de polvo o de cualquier otra partícula que provoque irritación.

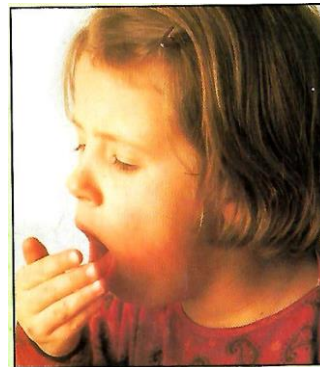
El estornudo se inicia con una sensación de cosquillas dentro de la nariz.

El cerebro recibe la señal y pone en marcha el mecanismo.

Primero, ordena a los pulmones que tomen más aire.

Luego, los músculos del pecho comprimen con fuerza los pulmones.

Por fin, el aire sale a gran velocidad. En ese proceso, se escucha un sonido similar a “¡Atchís!”. El estornudo es un eficaz sistema de limpieza de las vías respiratorias, en especial de las impurezas que irritan las mucosas de la nariz.



**2\_ Marca con una cruz la opción correcta.**

◆ El texto se trata de:

De los resfríos.....

De los estornudos.....

Del cerebro.....

3\_ Numera del 1 al 3 las oraciones.

- ◆ Expulsamos el aire.....
- ◆ El cerebro ordena a los pulmones que tomen más aire.....
- ◆ Los músculos del pecho comprimen los pulmones.....

4-Confecciona tu ficha personal.

Yo soy.....	Nací el .....
Mi edad es .....	Mido.....
Peso.....	Uso zapatos número.....
Cuando nací medía.....	Pesé.....

**Área: Matemática.**

1-En la provincia de San Juan se realizó una campaña de vacunación que arrojó los siguientes datos de las personas que recibieron las vacunas:

**BCG: 3.609      HEPATITIS B: 1.458      TRIPLE VIRAL: 5.502      SABÍN: 6.566**

2-Calcula:

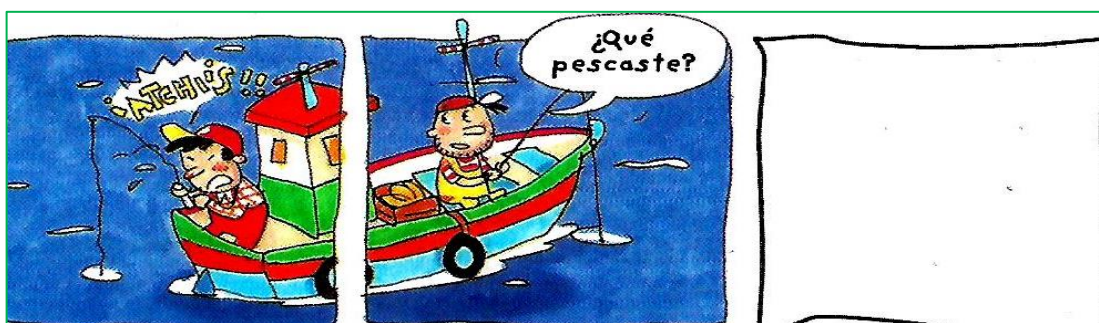
- ✚ La diferencia entre el número mayor y el número menor.
- ✚ Suma los números que terminan en 2 y 8.

3-Escribe el nombre de los números del punto anterior.

4-Ordena de mayor a menor los números del punto 5.

**Martes: 17 de noviembre de 2020**      **Área: Lengua.**

1-Dibuja un final para esta historieta.



2-Escribe dos síntomas que manifiesten un resfriado.

**Área: Matemática.**

1-Busca los siguientes materiales: un papel afiche, cinta métrica y una fibra.

2-Apoya las manos de a una y marca el contorno con la fibra. Realiza lo mismo pero ahora descalzo y sin medias.

3-Para medir la altura debes colocarte de pie a espaldas de la pared, con la fibra marca una línea apenas termina la cabeza. Con la cinta métrica toma la medida desde el suelo hasta la marca.

4-Registra en el afiche las medidas obtenidas. Esta información la usarás para armar el mural.

**Miércoles: 18 de noviembre de 2020**      **Áreas: Ciencias Naturales/Formación Ética.**

1-Menciona dos médicos que visitas periódicamente e indica que tareas realiza cada uno.

2-Marca con una cruz a qué grupo de higiene o hábito pertenece.

	HIGIENE DEL CUERPO	HIGIENE DE LOS AMBIENTES	HÁBITOS QUE HACEN BIEN	HÁBITOS NO RECOMENDABLES
Cepillarse los dientes.				
Ventilar los ambientes.				
Mirar muchas horas televisión.				
Hacer deportes.				
Comer muchas golosinas.				
Comer frutas y verduras.				

3-Escribe un ejemplo para cada situación.

- HIGIENE DEL CUERPO.....
- HIGIENE DE LOS AMBIENTES.....
- HÁBITOS QUE HACEN BIEN.....
- HÁBITOS NO RECOMENDABLES.....

**Área: Lengua.**

1-Lee cada par de palabras y escribe la que corresponde a las oraciones.

**Visitar/ no concurrir      Cuidar /descuidar      fuertes/débiles      asistir/faltar**  
**sanos/enfermos      examinar/desatender**

a) Todos los años debemos.....a nuestro pediatra.  
 Él se asegura de que estemos creciendo bien y no estemos.....



b) Para que nuestros dientes estén .....y no tengan caries debemos .....al dentista con regularidad.



c)Un oculista debe..... nuestros ojos.



d).....la salud es importante para crecer y desarrollarnos de manera adecuada.

**Jueves: 19 de noviembre de 2020**      **Área: Lengua**

1-Encuentra y rodea en cada muela un sinónimo y un antónimo de la palabra destacada.

<p><b>feliz</b> triste alegre felino felicidad felizmente</p>	<p><b>bajar</b> subir bajar bajón aflojar descender</p>	<p><b>perezoso</b> holgazán perejil pereza entrenador trabajador</p>
---	---	--

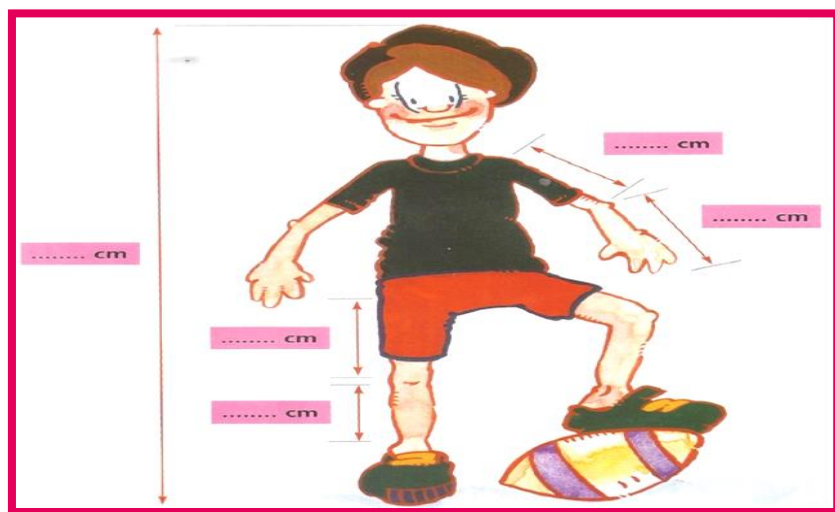
**Área: Matemática.**

1-Marca con una cruz la opción correcta.

	Menos de 1 metro	1 metro	Más de 1 metro
¿Cuál es el distanciamiento con otras personas?			

**Viernes: 20 de noviembre de 2020**      **¡Cuánto crecimos!**

1-Es hora de armar el mural de tu cuerpo (cuadro acompañado de imágenes y escritura sobre alguna información o consejo para mantenerte saludable) usa diferentes materiales (afiche, cartulina, papel de diario, etc.) e indica las medidas expresadas en la imagen (cm). Adorna tu producción (con lana-pelo, ropa –tela, etc.), envía una foto a tu seño del trabajo final realizado (WhatsApp). **¡ÉXITOS CON TU DISEÑO!**



**DIRECTORA:** MAZUECO, Valeria

**VICEDIRECTORA:** SORIA, Sandra

**Docentes:** ILLANES, Mariela- MALLEA, Claudia- MANRIQUE, Carolina