

**E.N.I Nº 67**

**Docentes:** Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina

**Educación Musical:** Barrionuevo Yesica

**Artes Visuales:** Rivero Yamila

**Educación Física:** Regalado Germán

Nivel Inicial

**Turno:** Mañana y Tarde

Sala de 5 años

**Área Curricular:** Integradas

**Título de la propuesta:** “Juego y me divierto”

**Guía Nº 7: Desde el 8 al 19 de junio**

Juego:

Núcleo: Juegos Tradicionales

Contenidos:

- Disfrute y placer por juegos tradicionales

**ACTIVIDAD 1:**

Querida familia en estos momentos que estamos viviendo, es una gran oportunidad para investigar, indagar ¿a que jugaban nuestros abuelos cuando eran niños? Si los abuelos viven con los niños, pueden juntarse en ronda para compartir relatos y si no por teléfono o video llamada.

Luego de esta enriquecedora conversación se propondrá a la familia realizar diferentes juegos:

TEJO DEPORTIVO: con adaptaciones, ya que usaremos lo que hay en casa, Se dividirá en dos grupos, marcar en el piso un cuadrado grande, con papel de diario armar una pelota chica, con tapas de tarros reemplazar los tejos, las tapas de acuerdo a los integrantes de cada familia, marcar con una X las tapas de uno de los grupos y con un O las otras. Se tira la pelota dentro del cuadrado, luego los tejos alternando con los integrantes de cada grupo, al finalizar se contará los tejos que estén más cerca de la pelota y el que más tiene gana.

**ACTIVIDAD 2:**

“JUGAMOS A LA PAYANA”: Para poder jugar necesitamos: 5 piedras pequeñas por participante (si quieres puedes pintarlas). Cada jugador debe tener sus 5 piedras, sentados en ronda en el piso, comenzará un jugador arrojando las piedras al piso, toma una de ellas y la lanza al aire mientras recoge con la misma mano una del piso y luego agarra la del aire, quedando así las dos piedras en la mano, Una vez cumplido el primer objetivo, deberá seguir

**Docentes Responsables:** Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

lanzando dos piedras, luego tres y así sucesivamente hasta agarrar las cinco piedras. Cada vez que el jugador comete un error pasara el turno a otro participante. ¡A jugar, mucha suerte!

**ACTIVIDAD 3:**

Se le propondrá buscar un lugar tranquilo en casa para realizar BALEROS con material en desuso, decorarlos y a jugar. Cada integrante deberá registrar su nombre en una hoja y durante un tiempo estipulado deberá contar la cantidad de veces que logro embocar la tapita, el alumno será el encargado de registrar las cantidades obtenidas por él y los demás participante.

Para finalizar la actividad se le solicitara al alumno realizar una expresión gráfica al lado del registro del juguete realizado. Luego podrán continuar el juego las veces que deseen disminuyendo el tiempo con mayor cantidad de emboques.

**ACTIVIDAD 4:**

Jugamos a la “BRUJA DE LOS SIETE COLORES”, elegimos un familiar que haga el papel de bruja, luego los demás participantes eligen, a escondidas de la bruja, un color que no se repita. Una vez elegido, ponerse en una hilera al lado de la bruja y esta hará de como que golpea una puerta invisible. Y los colores responden ¿Quién es?, la bruja contesta “Soy la bruja de los colores” ¿Qué color desea?, dicen los niños. La bruja

menciona el color que busca y el participante que tenga el color debe salir corriendo para evitar que la bruja lo atrape, si es atrapado debe tomar el lugar de la bruja y nuevamente deben elegir otro color. Luego de jugar, dibujamos una brujita, una vez dibujada, le hacemos la ropita y el sombrero con pedazos de tela del color que más les guste y le confeccionamos una escoba con ramitas

**ACTIVIDAD 5:**

Jugamos al “GATO Y EL RATÓN”: este juego consiste en hacer un círculo entre las personas que vayan a jugar agarrándose de las manos, se debe escoger a 2 de ellos, uno hará de gato y el otro de ratón. El resto de los participantes cantarán la canción “Ratón que te pilla el gato, ratón que te va a pillar, sino te atrapa esta noche, mañana te atrapará”. Mientras suena la canción, el ratón correrá por los huecos formados ente los brazos de los niños, el gato lo perseguirá los jugadores deben bajar los brazos para no dejarlos pasar. Cuando el gato toca al ratón el ratón pasa a ser gato

**ACTIVIDAD 6:**

“GALLITO CIEGO”: para este juego se necesita como mínimo 4 jugadores y un pañuelo para cubrir los ojos de la persona que hace de gallito. Se puede hacer un sorteo para ver quien empieza a ser el gallito, una vez elegido el gallito se le debe vendar los ojos con el pañuelo, le deberán dar unas vueltas sobre sí mismo y los participantes del juego deben cantar la

**Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**

siguiente canción: “Gallito ciego, que buscas, una aguja y un dedal, date la vuelta y lo encontrarás”. Una vez terminada la canción el gallito deberá encontrar a todos los participantes del juego,

**ACTIVIDAD 7:**

En esta actividad necesitamos sentarnos todos en un círculo, más de 2 personas para jugar: cada miembro de la familia pensara en alguna rima con su nombre Ej.: Catalina se va a comprar una capelina, no se la debe decir al resto de su familia, la debe guardar en su cabeza hasta que le toque el turno de jugar, una vez que uno pensó su rima comenzamos con el juego que se llama TELEFONO DESCOMPUESTO, quien comienza el juego le dice al oído de la persona que tiene al lado su rima. A su vez, el niño recibe el mensaje repite al oído a la persona que sigue en la ronda y que se encuentra sentado junto a él. El mensaje no debe decirse más de una vez. Así la rima da toda la vuelta, llegando a la que empezó, esa persona dirá si era la rima correcta o no. Algún miembro de la familia escribirá en una hoja todas las rimas de los integrantes y las trataremos de decir, luego inventaremos otras.

**ACTIVIDAD 8:**

**“CARRERA DE TORTUGAS”**

Para esta primera propuesta sería bueno que invitemos a todas las personas que viven en casa. ¡¡Mientras más participen más divertido será el juego!!

Lo primero que haremos será delimitar el trayecto donde se llevar a cabo esta carrera. Puede ser en el pasillo, o en el trayecto de la cocina comedor, o alrededor de las camas, etc. Cada participante buscara algún elemento que haga las veces de caparazón. Puede ser almohadones, almohadas, mantas arrolladas, etc. Recuerden que son tortugas corrientes. ¿A ver, se animan a poner su cuerpo como si fueran una tortuga? Ya estamos listos para dar inicio a la carrera. Todos los participantes deben colocarse en la línea de partida (en cuadrupedia) arrodillados y con su caparazón en cada espalda. A la cuenta de tres comienza la carrera. Si el caparazón se les cae deben volver al punto de partida. ¡A JUGAR!

**ACTIVIDAD 9:**

**JUGAMOS A LAS ESCONDIDAS:**

Para este juego necesitaremos varios participantes, se debe elegir quien será la persona encargada de buscar a los demás. La persona elegida tiene que contar con los ojos cerrados hasta el número que se decida. Al terminar de contar, la persona debe avisar diciendo “ya voy” o “el que no se ha escondido, tiempo ha tenido” y comenzar a buscar los demás. Si uno de los participantes quiere ganar y salvarse de ser encontrado, tiene que correr hasta el lugar donde se estaba contando y decir “casa “

El juego termina cuando ha encontrado a todos los participantes.

**Docentes Responsables: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán**

**E.N.I N°67**

**Docente:** German Regalado López

**Sala:** 5 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Educación Física

**Título de la propuesta:** Educación Física en casa

**Dimensión:** Formación personal y social

**Contenido:** El cuerpo. El cuerpo en el espacio y tiempo

Actividad N° 1

Para esta actividad se armaran 3 cuadrados pequeños con medias y en frente de cada uno de los cuadrados, a una distancia considerable, habrá una pelotita hecha con media.

La actividad consiste en lanzar la 1° pelotita de media hacia arriba, al caer al suelo agarrarla y llevarla a toda velocidad adentro del cuadrado para posteriormente realizar lo mismo con la 2° y 3° pelotita.



-Realizar lo mismo que en la actividad 1 pero en este caso las pelotitas se deben colocar afuera y aun costado de cada cuadrado.



Actividad N° 2

Armar con las medias, tres cuadrados en cual se debe saltar abriendo y cerrando piernas, adentro y afuera. Esta actividad se realiza ida y vuelta.



**Docentes Responsables:** Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

## E.N.I Nº 67 – Sala de 5 años – Áreas Integradas

- Juego: TIERRA Y AGUA

Se marcará una línea en el suelo con medias. Todos se colocarán detrás de la línea que será la tierra. Un integrante será el encargado de decir tierra o agua. Cuando diga agua saltamos hacia adelante de la línea y cuando diga tierra hacia atrás de la línea ¡Atentos! Que puede haber algunas trampitas como repetir 2 o 3 veces tierra o agua.

### E.N.I Nº67

**Docente:** Barrionuevo Yesica

**Sala:** 5 Años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Título:** Candombe llegó

**Área Curricular:** Educación Musical

**Contenido seleccionado:** El canto. Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. **Fuentes sonoras e instrumentos.** Ejecución instrumental sobre banda grabada y con música en vivo. **Género.** Identificación auditiva de diferentes músicas teniendo en cuenta el lugar de donde proviene

#### Actividades

- 1- Escuchar la siguiente canción: titulada “Desde chiquitito” de Judith Akoschky <https://www.youtube.com/watch?v=4rAcyCs-CdM> (ver letra en anexo)
- 2- Cantar la canción con ayuda de la familia, por pedacitos primeros y luego enteros.
- 3- Buscar en casa algo que pueda usarse como el instrumento toc – toc, pueden ser dos palos de amasar, o bien fabricar toc – toc con palos de madera (escoba, lampazo etc.) o también usar 2 maderitas etc.
- 4- Escuchar el ritmo de los toc – toc que se escuchan en la música y tratar de imitarlo.
- 5- Cantar la canción en familia y jugar a la banda (algunos tocan toc – toc y otros cantan)

#### **ANEXO 1.**

Desde chiquitito caramba, marinero fui,  
Me subí a un palo ¡Caramba! , del paló caí,  
Vino un pececito ¡Caramba!, me quiso comer  
Yo como era pillo ¡Caramba! Eché a correr.

#### **Escuela de nivel inicial Nº67**

**Docente:** Rivero Yamila Daniela

**Nivel Inicial**

**Sala de 5 años**

**Turno:** Mañana y Tarde

**Docentes Responsables:** Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

**Área Curricular:** Artes Visuales

**Tema:** “Colores secundarios”

Actividad N°1: “Jugamos con los colores”

Necesitas: Cartón, papel translucido de color azul, amarillo y rojo

Como hacerlo:

1-Recorta en forma de paleta tres pedazos de cartón dejando un orificio amplio en la parte superior de la paleta.



2-Pega por uno de los lados del cartón el papel donde se encuentra el orificio

3- Ahora mirar a través de ellas por separado y luego únelas. ¡Te sorprenderán!

Actividad N°2: “figuras geométricas y los colores secundarios “

En una hoja N°5 dibujo figuras geométricas, (cuadrado, rectángulo, círculo, triángulo) luego pinto con los colores secundario.



Docente a cargo de Dirección: Paola Mercado



**Docentes Responsables:** Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán