

E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años “A”, “B” Y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

GUÍA N° 10

ESCUELA: E.N.I. N° 64

DOCENTES: Ventrice, Cecilia - Becerra, Julieta - Molina, Nidia

SALAS DE 4 AÑOS - Secciones: “A”, “B” Y “C”

TURNO: MAÑANA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “JUGANDO CON LOS NÚMEROS”

CAPACIDADES GENERALES

- Pensamiento crítico
- Comunicación

CAPACIDADES ESPECÍFICAS

- Establecer relaciones sencillas entre diferentes nociones y situaciones
- Producir narraciones y re narraciones de textos escuchados a destinatarios posibles

Contenidos

Dimensión Natural y Socio Cultural

- Recitado
- Conteo y lectura de números

Juego

- Juegos reglados

Actividades

1- Cartones mágicos.

- Recordamos la banda numérica utilizada en la guía N° 9 y la repasamos. Intentamos contar del 1 al 10, todos los números.
- Buscamos cartones y en ellos un adulto escribirá los números del 1 al 10. También buscamos una gran cantidad de broches o pinzas.
- Mezclamos los cartones, luego sacamos cualquiera y colocamos la cantidad de broches que indica el número elegido.



Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvina Montoro

Título de la propuesta: “Cantando en familia”

Docentes: Ventrice, Cecilia - Becerra, Julieta - Molina, Nidia.

E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años “A”, “B” Y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

Contenidos

Núcleo De Producción: La voz

- Reconocimiento de la propia voz y algunas características
- Reconocimiento de otras voces y discriminación de otros registros: voz femenina, voz masculina, voz infantil

Actividades

1- Reunidos en familia, en un lugar cómodo de la casa, observamos atentos el video y por repetición, aprendemos la canción <https://youtu.be/fB1bnxKq2Oo> Observamos nuevamente el video, acompañamos cantando y con movimientos corporales, imitamos los personajes que aparecen. Les preguntamos a los chicos ¿quiénes cantan la canción?, la voz de mujer (princesas) ¿se escucha igual que cuando cantan los hombres? (pirata, super héroe).

2- Tubos de la suerte.

a) Buscamos 10 tubos de cartón (los de papel higiénico o rollos de servilleta). Un adulto escribirá en cada uno los números del 1 al 10. También buscaremos varios palitos, ramitas o piedritas.

b) Un adulto nos ayuda a colocar los tubos uno al lado del otro, en orden ascendente (es decir de menor a mayor). Luego vamos a colocar la cantidad de palitos según el número de cada tubo, contando, hasta completar la serie.

c) Cuando estén completos, elegimos cualquiera, sacamos los palitos, los contamos nuevamente y verificamos que esté en el número correcto.



Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: “Creando mi caja de útiles”

Contenido

- Exploración en el espacio bi y tridimensional

Actividades

- 1- En familia busca una caja de zapatos y píntala o fórrala del color que desees y tengas.
- 2- En un papel de menor tamaño que la caja, dibuja y pinta lo que más te guste. Con ayuda de mamá recórtalo como si fuera un rompecabezas.

E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años “A”, “B” Y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

3- Coloca las piezas sobre la tapa, dejando un pequeño espacio entre ellas. Luego pégalas, te quedará una hermosa caja para guardar tus útiles.

¡Muchos éxitos en tu creación mi pequeño artista!



Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Leandro González

Título de la propuesta: “Nos preparamos para buscar sueños”

Núcleo: El cuerpo, el mundo y los otros.

Contenidos

- Iniciación en la resolución de problemas que presentan los juegos
- Control progresivo de movimientos
- Transporte de diversos objetos
- Coordinación de habilidades seleccionadas

Actividades

- Sirenas y sirenos.

Necesitaremos un cordón o una bolsa grande, un objeto pequeño (una cajita, un autito), 2 sillas, 5 botellas plásticas, una soga, en el piso marcado un camino de varios cuadrados. El cuadro de imagen guía será enviado por la seño vía WhatsApp.

La actividad consiste en imaginarnos que somos sirenas o sirenos, para lo cual con un cordón o una soga un adulto nos atará los pies y las rodillas (o si lo prefieren, podemos meter las piernas en una bolsa grande). Vamos a imaginar que hemos recuperado un diamante (un tesoro) y debemos devolverlo al mar, para lo cual atravesaremos por diferentes obstáculos hasta llegar a destino.

- Primero vamos a buscar el objeto pequeño que se pueda sujetar con una mano, que será el DIAMANTE.
- Luego pasaremos por debajo de una silla sin tocarla; posteriormente debemos subirnos a otra silla y pasar para el otro lado sin caernos, con cuidado.
- Al terminar, saltaremos por encima de 2 botellas que estarán colocadas en paralelo; luego avanzaremos hasta una soga que estará colocada en curva en el piso, solamente apoyando manos y pies; una vez allí tendremos que pasarla saltando por encima.
- Después avanzaremos hacia los cuadrados y los saltaremos de a uno; al término avanzaremos hasta otra botella solamente apoyando los brazos, la espalda y la cadera, no se pueden apoyar las piernas.

Docentes: Ventrice, Cecilia - Becerra, Julieta - Molina, Nidia.

E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años "A", "B" Y "C" - Áreas Curriculares Integradas.

- Al llegar a la anteúltima botella avanzaremos caminando despacio sin caernos, cuidando el diamante.

- Una vez que llegamos y pasamos la última botella ya podemos festejar, ¡objetivo logrado!

3 - Papelitos de colores.

a) Buscamos una hoja o un papel liso. Un adulto escribirá los números del 1 al 10 en columna a la izquierda de la hoja, luego dibujará rayas hacia la derecha (haciendo renglones) Mientras tanto, cortamos trozos de papel de diferentes colores.

b) Observamos la banda numérica para recordar los números trabajados.

c) Con ayuda del adulto, contamos la cantidad que indica la escritura comenzando por el número 1 y pegamos los papelitos en cada línea. Al terminar, contamos cada columna para reforzar lo trabajado.



Área Curricular: Educación Musical

Docente: Prof. Silvana Montoro

Actividades

1- Ahora vamos a jugar cantando, siempre acompañados del video. Cuando canten las muñecas o princesas, cantará la mamá, la abuela; cuando canten los súper héroes canta el papá, el abuelo, los hermanos, para que los chicos escuchen que son distintas voces.

2- Terminamos todos juntos con los niños cantando: PIM POM DAME LA MANO CON UN FUERTE APRETÓN, QUE QUIERO SER TU AMIGO PIM POM PIM POM PIM POM.

4 - Contemos con Pinocho.

a) Con la ayuda de un adulto aprenderemos la rima de sorteo de Pinocho.

b) Vamos a escuchar lo que nos leerá con mucha atención:

DETRÁS DE LA MONTAÑA ESTABA PINOCHO,

ME DIJO QUE CONTARA HASTA 28.

YO NO LE HICE CASO Y CONTÉ HASTA 8:

PIN 1, PIN 2, PIN 3, PIN 4, PIN 5, PIN 6, PIN 7, PIN 8.



c) ¿Hasta dónde quiere contar Pinocho? ¿Hasta dónde cuenta la rima? ¿Ustedes hasta qué número pueden contar? Pregunten a un familiar que sepa otra rima de sorteo para que la repita. ¿Se animan a aprenderla?

Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Prof. María Mónica Figueroa

Título de la propuesta: “Una colorida torre de tubos”

Contenido

- Reconocimiento de las cualidades del color según diversos materiales

Actividades

- 1- En familia busca tubos de cartón de papel higiénico. Píntalos de distintos colores.
- 2- Un adulto recortará 20 círculos de cartón o cartulina y los enumera del 1 al 10, dejando los diez que restan para armar la torre.
- 3- Pega los círculos con los números en los tubos y listo. ¡Ahora a jugar!
- 4- Coloca el tubo con el número 1 luego un círculo y arriba otro con el número que le sigue, así hasta llegar a completar la torre. Si es muy alta puedes hacer dos torres ¡Seguro será una bella creación mi pequeño gran artista!



Área Curricular: Educación Física

Docente: Prof. Leandro González

- Sapitos ocupando su lugar.

E.N.I. N° 64 - Salas de 4 años “A”, “B” Y “C” - Áreas Curriculares Integradas.

Se juega de a 3 personas. Necesitaremos una bolsa con 3 papelitos de diferentes colores: rojo, azul y amarillo. En el suelo un adulto dibujará 6 círculos en ronda. En dos círculos colocaremos alguna tela u objeto de color rojo, en otros dos colocaremos algo de color azul y en los 2 restantes algo de color amarillo (los colores deberán colocarse alternadamente). El juego consiste en que dos personas deberán sentarse adentro del círculo vacío y decir “Adivina adivinador, saca de esa bolsita un color”. El tercer jugador sacará de la bolsa un papelito con uno de los tres colores rojo, azul o amarillo; por ej. si es rojo los participantes deberán pararse y avanzar saltando hacia el círculo que tenga el objeto con el color correspondiente. Gana el que llega primero.

APRENDEMOS A CONTAR JUGANDO... ¡¡QUÉ DIVERTIDO!!



¡RECUERDEN LAVARSE LAS MANOS DESPUÉS DE CADA ACTIVIDAD!

DIRECTORA: CLAUDIA PÓSLEMAN

Docentes: Ventrice, Cecilia - Becerra, Julieta - Molina, Nidia.